

Информационно-аналитический отчет
Отдела информации и информационно-методической работы
МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» за 2021 год

Отдел информатизации и информационно-методической работы в 2021 году работал практически по всем направлениям, определенным августовским педагогическим советом:

- обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления;
- внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс;
- усилить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, обеспечить конституционное право каждого ребенка на образование.

Дошкольное образование

В настоящее время в МР «Бабаюртовский район» функционирует 8 дошкольных образовательных организаций:

1. МКДОУ Детский сад "Буратино", с. Уцмиюрт
2. МКДОУ Детский сад "Дружба", с. Бабаюрт
3. МКДОУ Детские ясли "Елочка", с. Бабаюрт
4. МКДОУ Детский сад "Ласточка", с. Татаюрт
5. МКДОУ Ясли сад "Радуга", с. Хасанай
6. МКДОУ Детский сад "Сказка", с. Хамаматюрт
7. МКДОУ Детский сад "Соколенок", с. Геметюбе
8. МКДОУ Ясли сад "Солнышко", с. Бабаюрт

В них детей 1027. Количество детей в общей очереди – 820, количество детей в очереди в связи с отсутствием дошкольных образовательных организаций – 580.

Работники ДОУ в 2021 году приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях:

1. Конкурсы:

«Воспитатель года Дагестана-2021» в марте 2021 г.

«Эколята-дошколята» - в апреле 2021 г..

«Безопасные дороги детства» - апрель-май.

«Капельки живого слова»- в декабре.

По результатам проведенных конкурсов изданы приказы и победители муниципального этапа были направлены для участия в региональном этапе.

2. Участие в онлайн-семинаре:

1. «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего и дошкольного возраста»

2. «Моделирование образовательной деятельности в ДОО»

3. «Педагоги России».

4. «Преемственность дошкольного и начального школьного образования».

5. «Как развивать лидерские качества у дошкольников».

6. «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников».
7. «Сквозные механизмы развития дошкольников: что нужно знать и уметь педагогу»
8. «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программы и календарных планов».

Участие в научно практических конференциях:

1. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».
2. «Современное образование :проблемы и перспективы развития».
3. «Управление школой и детским садом в современных условиях».
4. «По внедрению финансовой грамотности в учебный процесс».
5. «Семья особого ребенка».
6. «Инклюзивное образование-2021. Создание эффективного образовательного пространства».

Так же работники ДООУ приняли участие в онлайн-вебинарах по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников:

1. «Изменения и дополнения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации».
2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО».

Участие в олимпиадах:

1. «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС».
2. «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО».

Участие в форумах:

1. «Воспитатели России»
2. «Знание для родителей».

Так же работники ДООУ в 2021 году приняли активное участие в анкетированиях, проводимых на различных уровнях.

Всего в детских садах района работает 87 педагогических работников.

Все педагоги дошкольного образования периодически проходят курсы повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного общего образования.

Общее образование

На начало 2021/2022 учебного года в МР «Бабаюртовский район» функционирует 21 общеобразовательных организаций, подведомственных администрации МР «Бабаюртовский район», с контингентом 7 170 обучающихся:

1. МКОУ "Адилъянгиюртовская СОШ им. Д.М. Закаръева"
2. МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумава"
3. МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"
4. МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева"
5. МКОУ "Геметюбинская СОШ"
6. МКОУ "Герменчикская СОШ"
7. МКОУ "Львовская СОШ"

8. МКОУ "Люксембургский АТЛ им. М.И. Шихсаидова"
9. МКОУ "Мужукайский АТЛ"
10. МКОУ "Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева"
11. МКОУ "Новокосинская СОШ им. Х.И. Исмаилова"
12. МКОУ "Советская СОШ"
13. МКОУ "Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова"
14. МКОУ "Татаюртовская СОШ"
15. МКОУ "Туршунайская СОШ"
16. МКОУ "Тюпкутанская СОШ"
17. МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"
18. МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1 им. Р.Я. Бекишева"
19. МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2 им. З.Х. Хизриева"
20. МКОУ "Хасанайская СОШ"
21. МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Прогимназия "Орленок" (с. Бабаюрт), реализующая программы дошкольного и начального общего образования

Из общего числа подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций 10 образовательных организаций (47,6%) работают в две смены. Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 1741 (26%) детей, в третью смену занимаются 78 обучающихся (1,15 %).

Из общего числа общеобразовательных организаций 10 (47,6%) являются типовыми, 11 школ (52,38 %) являются приспособленными, в том числе 4 учреждения являются сборно-щитовыми, 5 учреждений построены из саманного кирпича. Все общеобразовательные учреждения, 9 школ требуют капитального ремонта.

Всего в общеобразовательных организациях района работают 1433 человек, из них: 84 (5,8 %) – руководящих работников; 922 (64,34%) педагогических работников, в том числе 836 (58,1 %) учителей; учебно-вспомогательный персонал – 71 (4,9 %) человек и иной персонал 356 человек, что составляет 24,7% от общего числа работников. Высшую квалификационную категорию имеют 77 (8,3 %) педагогических работников, первую – 151 (16,3 %) педагогических работников, а высшее образование имеют 591 (63,7 %) педагогических работников.

Деятельность районного методического объединения учителей начальных классов за 2021 год

Основной целью деятельности учителей начальных классов в 2021 году - «Повышение качества образования через совершенствование методического и профессионального мастерства учителей для качественной реализации ФГОС начального общего образования учителями начальной школы в образовательных учреждениях района».

Для этого решались задачи:

1. Совершенствование профессионального, культурного, творческого роста педагогов.

2. Обобщение передового опыта работы учителей и внедрение его в практику работы.
3. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку со слабоуспевающими учащимися.

Формирование системы непрерывного повышения квалификации работников образования

Анализ кадрового потенциала за 2021 год

Важнейшим условием реализации любых задач, планов, инициатив являются кадры, способные творчески мыслить, находить нестандартные решения. Только высокий профессионализм педагогов может решить проблему повышения качества образования.

В 2021 учебном году общая численность педагогических работников в муниципальных образовательных организациях составила **289 человек**, из них: педагогические работники образовательных организаций – **289 чел.**

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

По стажу педагогический состав распределился на следующие группы (289 человека):

- до 3 лет – 20 человек, что составляет 6,92 % от общего числа педагогов данных категорий;
- от 3-х до 5 лет – 22 человека, что составляет 7,61 % от общего числа педагогов данных категорий;
- от 5 до 10 лет – 40 человек, что составляет 13,8 % от общего числа педагогов данных категорий;
- от 10 до 15 лет – 29 человек, что составляет 10 % от общего числа педагогов данных категорий;
- от 15 до 20 лет – 40 человек, что составляет 13,8 % от общего числа педагогов данных категорий;
- свыше 20 лет – 138 человек, что составляет 47,7 % от общего числа педагогов данных категорий
-

Анализ педагогического состава по возрасту

По возрасту педагогический состав распределился на следующие группы (289 человека):

- моложе 25 лет – 14 человек, что составляет 4,84 % от общего числа педагогов данных категорий;
- 25-29 лет – 26 человек, что составляет 8,99 % от общего числа педагогов данных категорий;

- 30-34 лет – 41 человек, что составляет 14,1 % от общего числа педагогов данных категорий;
- 35-39 лет – 44 человек, что составляет 15,2 % от общего числа педагогов данных категорий;
- 40-44 лет – 33 человек, что составляет 11,4 % от общего числа педагогов данных категорий;
- 45-49 лет – 31 человек, что составляет 10,7 % от общего числа педагогов данных категорий;
- 50-54 лет – 40 человек, что составляет 13,8 % от общего числа педагогов данных категорий;
- 55-59 лет – 20 человек, что составляет 6,92 % от общего числа педагогов данных категорий;
- 60-64 лет – 19 человек, что составляет 6,57 % от общего числа педагогов данных категорий;
- свыше 65 лет – 21 человек, что составляет 7,26 % от общего числа педагогов данных категорий.

Организационно-методическая работа

В целях методического обеспечения содержания образования в образовательных организациях, освоения новых педагогических технологий, создания благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров, в 2021 году была организована работа в 21 образовательном учреждении района.

Заседания методических семинаров проводились согласно плану работы. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые старались решить в этом году. Посещаемость составила 100 %

За учебный год были проведены семинары, а также онлайн вебинары в котором приняли участие учителя начальных классов.

Ежегодный анализ свидетельствует о поиске иных подходов к организации образовательной деятельности детей, обновлении содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, что в свою очередь определяет возможность получения стабильных результатов обучения и воспитания детей.

Цели и задачи, поставленные перед учителями практически решены. Семинары дали возможность педагогам в профессиональном плане, демонстрировать свой опыт, развивать умения проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с принципами формирования рефлексивной позиции.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников конкурсных мероприятий, семинаров различного уровня по распространению опыта педагогической деятельности.

Участие в профессиональном конкурсе – это возможность поделиться собственным опытом, найти единомышленников, зажечь их сердца таким же творческим энтузиазмом, чтобы еще больше детей могли учиться легко и с интересом. Свою профессиональную компетентность показали 4 учителей

начальных классов приняв участие в муниципальном этапе всероссийском конкурсе «Учитель года».

На муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» прошли двое учителей начальных классов. В котором первое место заняла Гульнара Гапаловна учитель начальных классов МКОУ «Львовская СОШ». Второе место Альбина Шарабдиновна учитель начальных классов МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2».

Подводя итоги, стоит отметить, что конкурс показал методическую подготовку лучших учителей, выявил их способность четко и последовательно излагать содержание по определенной теме, позволил соотнести практику преподавания с теоретическими положениями. Однако следует отметить, что не всем конкурсантам удалось четко определить ключевую методическую проблему, решение которой должно было стать основой для изложения материала. Содержание уроков в основном соответствовало программному материалу соответствующих классов.

Все участники конкурса на своих уроках использовали информационно-коммуникативные технологии. Большинство пользовалось проекционной техникой, компьютером, некоторые использовали интерактивную доску. Технические средства на занятиях использовались адекватно, проявлена ИКТ-компетентность педагогов. В качестве источников информации на уроках использовались учебники, плакаты, информация из сети Интернет, таблицы, схемы. Такая форма работы имела свои достоинства и недостатки. С одной стороны, экономилось время на механическую работу, а с другой - терялась импровизационная составляющая урока, урок шел по заданной схеме. На многих уроках педагоги использовали элементы исследовательской деятельности: выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации. Но в полной мере реализовать исследовательские методы удавалось не всегда.

Конкурсанты уделяли большое внимание мотивации детей к обучению. В основном использовались формы внешней мотивации: создание ярких наглядных образов, учебная игра, поощрение, создание ситуаций успеха. Жюри отметили высокое профессиональное мастерство педагогов, которые умело демонстрировали авторские приемы подачи и закрепления материала.

Ежегодный анализ работы методических объединений педагогов образовательных организаций, показывает, что очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чём свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; увеличилось число молодых педагогов, работающих в сети Интернет. Тем не менее есть проблемы:

- низкая мотивация молодых и малоопытных педагогов на активную деятельность;
- недостаточно высок уровень применения инновационных форм и методов образовательной деятельности среди старшего поколения учителей.

Методическое сопровождение введения ФГОС

Образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным.
Я. Каменский

Российская школа сегодня находится на этапе серьезных преобразований. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Особо необходимо отметить семинар «Анализ ВПР 2019-2020 г. (4класс) Работа с ОУ, показывающих 2 и более года необъективные результаты ВПР. В ходе, проведения которого отчетливо выявилась проблема в овладении учителями начальных классов педагогическими технологиями обучения на уроках, достижения качества знаний в условиях ФГОС, в следующем учебном году будут запланированы обучающие семинары по проблеме организации деятельности учащихся на уроках.

В образовательных организациях укрепляется система отслеживания результативности применяемых технологий, эффективности инноваций. Как результат, отмечается повышение познавательного интереса и мотивации учащихся, улучшение образовательных достижений учащихся в некоторых школах района. Но есть и такие школы, которые показали слабые знания детей. Это подтверждается результатами всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Результаты ВПР по русскому языку

	2019-2020 уч.г	Кол-во уч-ся	2019-2020 уч.г					
			% баллов					
			2	3	4	5	% успев	% качества
1	русский язык	655	8,4	32,8	42,1	16,6	91,6	58,7
2	МКОУ "Адилянгинуртовская СОШ	52	23,1	34,6	38,5	3,8	76,9	42,3
3	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1	56	3,6	32,1	53,6	10,7	96,4	64,3
4	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2	83	0	19,3	37,3	43,4	100	80,7
5	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 3	25	0	16	52	32	100	84
6	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	16	0	6,2	43,8	50	100	93,8
7	МКОУ "Герменчикская СОШ"	24	12,5	50	37,5	0	87,5	37,5
8	МКОУ "Львовская СОШ"	22	4,5	27,3	68,2	0	95,5	68,2
9	МКОУ "Люксембургский АЛ	24	8,3	41,7	33,3	16,7	91,7	50
10	МКОУ "Мужукайский АЛ	11	0	36,4	63,6	0	100	63,6
11	МКОУ "Новокаринская СОШ	25	16	40	20	24	84	44
12	МКОУ "Новокосинская СОШ	16	25	18,8	37,5	18,8	75	56,3
13	МКОУ "Советская СОШ"	13	0	23,1	53,8	23,1	100	76,9
14	МКОУ "Тамазатюбинская СОШ"	30	10	23,3	53,3	13,3	90	66,6

15	МКОУ "Татаюртовская СОШ"	46	21,7	47,8	30,4	0	78,3	30,4
16	МКОУ "Туршунайская СОШ"	9	11,1	33,3	33,3	22,2	88,9	55,5
17	МКОУ "Тюпкуганская СОШ"	12	16,7	41,7	41,7	0	83,3	41,7
18	МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	83	7,2	50,6	39,8	2,4	92,8	42,2
19	МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1	30	6,7	33,3	43,3	16,7	93,3	60
20	МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2	43	7	23,3	55,8	14	93	69,8
21	МКОУ "Хасанайская СОШ"	17	0	47,1	29,4	23,5	100	52,9
22	МКОУ Прогимназия «Орленок»	18	0	16,7	27,8	55,6	100	83,4

2019-2020 уч.г	Ко л- во уч- ся	1к ₁	1к ₂	2	3 1	3 2	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)
		65	90	73	82	76	76	85	59	48	51	74	68	72	67	55	62	44	76	38	34
русский язык	65 5	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
МКОУ "Адилъянгиуртовская СОШ	52	55	79	65	75	71	69	77	41	40	30	46	63	64	40	44	56	24	62	4	13
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1	56	85	98	87	84	76	98	88	47	43	58	45	54	92	64	75	54	54	71	0	0
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2	83	84	92	90	99	94	89	82	76	61	61	88	92	64	70	61	70	56	86	67	67
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 3	25	78	97	99	96	96	90	96	76	67	70	92	72	70	92	60	88	58	100	78	40
МКОУ "Геметюбинская СОШ"	16	92	96	88	100	98	88	100	81	65	72	100	81	91	88	75	88	62	94	59	94
МКОУ "Герменчикская СОШ"	24	48	93	82	75	57	73	88	35	10	29	58	79	48	71	65	79	44	88	12	21
МКОУ "Львовская СОШ"	22	69	97	82	86	76	95	100	66	44	52	86	95	86	77	32	68	25	86	34	0
МКОУ "Люксембургский АЛ	24	68	97	61	79	78	94	79	69	54	58	71	67	83	29	48	12	27	50	46	17
МКОУ "Мужукайский АЛ	11	75	100	91	91	88	64	91	55	24	18	100	73	82	91	64	64	27	82	64	55
МКОУ "Новокаринская СОШ	25	52	91	60	60	51	54	88	78	65	56	72	88	62	68	52	52	54	80	44	44
МКОУ "Новокосинская СОШ	16	73	90	46	56	65	47	44	59	56	62	62	31	25	38	56	50	50	62	72	38
МКОУ "Советская СОШ"	13	65	85	67	69	46	85	92	92	72	85	92	100	96	92	27	85	69	100	65	69
МКОУ "Тамазатюбинская СОШ"	30	62	90	67	83	63	80	87	47	43	32	77	83	60	80	57	77	53	87	37	47
МКОУ "Татаюртовская СОШ"	46	49	90	68	83	71	46	89	32	22	18	80	26	51	50	43	48	35	70	23	7
МКОУ "Туршунайская СОШ"	9	53	63	44	67	74	83	89	61	15	50	100	89	72	56	44	56	50	78	33	56
МКОУ "Тюпкутанская СОШ"	12	75	92	47	92	89	67	58	38	28	12	75	33	62	58	29	25	8	58	12	17
МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	83	48	78	50	65	70	66	90	56	45	60	75	69	80	65	45	64	28	64	20	27
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1	30	53	91	70	63	67	75	93	53	66	63	97	53	82	93	65	63	47	90	62	77
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2	43	67	94	84	98	92	64	67	66	55	55	84	63	85	72	62	56	42	63	43	19
МКОУ "Хасанайская СОШ"	17	62	82	84	94	73	65	94	65	51	50	76	47	56	71	74	82	50	76	50	35
МКОУ Прогимназия «Орленок»	18	71	94	96	100	89	97	100	75	63	83	39	89	100	78	69	89	89	94	67	44

Успеваемость учащихся школ Бабаюртовского района по русскому языку **91,6 %**, что ниже показателя по России **95,3%** и по республике **91.9 %**; качество – **58,7%**, что ниже показателя по России **69,6 %** и по республике **62,2%**.

Результаты ВПР по математике

2019-2020 уч.г	Кол-во уч-ся	2019-2020 уч.г				усп. %	кач. %
		% баллов					
			2	3	4	5	
математика	662	5	23,3	47,9	23,9	95	71,8
МКОУ "Адилъянгиуртовская СОШ	52	26,9	51,9	15,4	5,8	73,1	21,2
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1	54	0	3,7	35,2	61,1	100	96,3
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2	83	0	9,6	53	37,3	100	90,3
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 3	25	0	12	52	36	100	88
МКОУ "Геметюбинская СОШ"	16	0	6,2	18,8	75	100	93,8
МКОУ "Герменчикская СОШ"	24	8,3	29,2	58,3	4,2	91,7	62,5
МКОУ "Львовская СОШ"	22	0	27,3	50	22,7	100	72,7
МКОУ "Люксембургский АЛ	24	12,5	25	45,8	16,7	87,5	62,5
МКОУ "Мужукайский АЛ	11	0	18,2	81,8	0	100	81,8
МКОУ "Новокаринская СОШ	25	0	24	40	36	100	76
МКОУ "Новокосинская СОШ	16	12,5	12,5	68,8	6,2	87,5	75
МКОУ "Советская СОШ"	13	0	15,4	69,2	15,4	100	84,6
МКОУ "Тамазатюбинская СОШ"	30	6,7	23,3	40	30	93,3	70
МКОУ "Татаюртовская СОШ"	49	12,2	32,7	51	4,1	87,8	55,1
МКОУ "Туршунайская СОШ"	9	0	22,2	44,4	33,3	100	77,7
МКОУ "Тюпкутанская СОШ"	12	8,3	16,7	33,3	41,7	91,7	75
МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	89	1,1	28,1	60,7	10,1	98,9	70,8
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1	30	0	33,3	60	6,7	100	66,7
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2	43	0	32,6	51,2	16,3	100	67,5
МКОУ "Хасанайская СОШ"	17	11,8	17,6	58,8	11,8	88,2	70,6
МКОУ Прогимназия «Орленок»	18	0	16,7	33,3	50	100	83,3

2019-2020 уч.г	Кол-во уч-ся	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
математика	662	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
МКОУ "Адилъянгиуртовская СОШ	52	85	69	42	44	40	40	60	46	38	13	21	13	25	53	0
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1	54	96	98	93	96	81	80	94	94	93	56	94	87	60	84	52
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2	83	99	96	86	90	73	63	93	81	77	39	58	43	49	86	31
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 3	25	96	88	90	84	64	44	92	92	92	46	60	60	78	74	6
МКОУ "Геметюбинская СОШ"	16	94	94	84	94	75	94	100	100	100	66	94	88	53	91	31
МКОУ "Герменчикская СОШ"	24	100	92	69	71	83	83	96	33	79	21	33	33	33	50	29
МКОУ "Львовская СОШ"	22	100	91	75	100	91	45	82	91	100	50	45	9	11	95	14
МКОУ "Люксембургский АЛ	24	92	71	60	71	54	38	83	79	88	8	58	46	0	79	19
МКОУ "Мужукайский АЛ	11	100	91	91	64	100	100	100	100	55	9	18	0	32	77	0
МКОУ "Новокаринская СОШ	25	92	80	88	88	76	76	100	88	56	38	56	40	70	66	26
МКОУ "Новокосинская СОШ	16	100	94	81	44	69	50	75	69	56	25	31	25	31	88	0
МКОУ "Советская СОШ"	13	85	77	69	85	100	77	100	92	62	50	85	77	46	27	0
МКОУ "Тамазатюбинская СОШ"	30	100	97	65	77	57	40	97	77	60	60	57	67	23	73	13
МКОУ "Татаюртовская СОШ"	49	100	90	86	67	94	59	92	76	55	22	37	22	11	17	1
МКОУ "Туршунайская СОШ"	9	100	100	67	89	89	89	89	78	44	44	89	78	0	56	0
МКОУ "Тюпкутанская СОШ"	12	100	75	83	8	83	50	83	92	92	92	67	50	4	54	12
МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	89	99	92	67	46	73	37	90	79	76	14	56	48	22	86	7
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1	30	90	80	62	77	60	47	90	90	63	7	57	57	15	85	0
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2	43	95	98	86	72	51	42	95	86	84	26	58	40	53	42	9
МКОУ "Хасанайская СОШ"	17	94	94	71	71	82	47	94	100	47	26	41	29	41	59	0
МКОУ Прогимназия «Орленок»	18	100	100	89	89	89	94	78	83	89	67	67	61	17	83	61

Успеваемость учащихся по математике – 95 %, что выше показателя по республике 94.7% и ниже показателя по России 97,6%, и качество – 71,8%, выше показателя по республике 71% и выше показателя по России 79%.

Результаты ВПР по окружающему миру

	Кол-во уч-ся	2019-2020 уч.г					
		% баллов				усп. %	кач. %
Предмет		2	3	4	5		
окружающий мир	657	5	33,5	44,1	17,4	95	30,7
МКОУ "Адильянгиртовская СОШ	52	25	67,3	7,7	0	75	7,7
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1	54	0	14,8	40,7	44,4	100	85,1
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2	83	0	12	55,4	32,5	100	87,9
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 3	25	0	36	36	28	100	64
МКОУ "Геметюбинская СОШ"	16	0	6,2	18,8	75	100	93,8
МКОУ "Герменчикская СОШ"	24	20,8	41,7	37,5	0	79,2	37,5
МКОУ "Львовская СОШ"	22	13,6	36,4	50	0	86,4	50
МКОУ "Люксембургский АЛ	24	8,3	62,5	29,2	0	91,7	29,2
МКОУ "Мужукайский АЛ	11	0	27,3	45,5	27,3	100	72,8
МКОУ "Новокаринская СОШ	24	4,2	41,7	37,5	16,7	95,8	54,2
МКОУ "Новокосинская СОШ	16	6,2	12,5	62,5	18,8	93,8	81,3
МКОУ "Советская СОШ"	13	0	15,4	69,2	15,4	100	84,6
МКОУ "Тамазатюбинская СОШ"	30	6,7	40	30	23,3	93,3	53,3
МКОУ "Татаюртовская СОШ"	49	6,1	61,2	30,6	2	93,9	32,6
МКОУ "Туршунайская СОШ"	9	0	22,2	44,4	33,3	100	77,7
МКОУ "Тюпкутанская СОШ"	12	0	33,3	66,7	0	100	66,7
МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	85	2,4	41,2	52,9	3,5	97,6	56,4
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1	30	0	23,3	70	6,7	100	76,7
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2	43	0	16,3	69,8	14	100	83,8
МКОУ "Хасанайская СОШ"	17	5,9	52,9	41,2	0	94,1	41,2
МКОУ Прогимназия «Орленок»	18	0	5,6	38,9	55,6	100	94,5

2019-2020 уч.г	Кол- во уч- ся	1	2	3 (1)	3 (2)	3 (3)	4	5	6 (1)	6 (2)	6 (3)	7 (1)	7 (2)	8	9 (1)	9 (2)	9 (3)	10 (1)	10 (2)
окружающий мир	657	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
МКОУ "Адильянгинуртовская СОШ	52	66	39	20	56	9	30	73	83	2	5	50	31	34	77	54	42	37	9
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1	54	96	70	87	94	90	81	80	91	76	41	81	85	57	81	72	70	95	57
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2	83	96	78	80	99	75	93	96	87	37	27	84	75	64	90	88	78	91	48
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 3	25	96	72	68	80	44	96	92	72	64	24	88	64	47	100	100	68	90	27
МКОУ "Геметюбинская СОШ"	16	97	91	97	94	71	100	81	94	94	69	94	94	79	88	88	62	91	47
МКОУ "Герменчикская СОШ"	24	92	52	67	83	50	90	83	54	38	0	33	27	19	96	96	33	81	14
МКОУ "Львовская СОШ"	22	80	66	50	95	20	91	91	86	36	7	64	25	26	86	86	64	82	14
МКОУ "Люксембургский АЛ	24	88	81	40	71	54	33	75	79	17	12	50	35	33	75	54	8	31	2
МКОУ "Мужукайский АЛ	11	100	50	100	82	30	82	91	64	18	0	64	36	61	91	91	82	100	45
МКОУ "Новокаринская СОШ	24	83	48	31	92	49	94	83	67	29	29	71	67	54	79	92	42	73	41
МКОУ "Новокосинская СОШ	16	100	81	94	94	77	75	81	88	69	25	94	62	62	100	88	50	88	36
МКОУ "Советская СОШ"	13	92	46	100	62	85	92	85	54	46	23	77	77	56	100	100	85	85	35
МКОУ "Тамазатюбинская СОШ"	30	78	42	47	90	40	92	63	63	30	40	63	65	61	90	60	33	77	44
МКОУ "Татаюртовская СОШ"	49	84	37	22	71	29	90	55	67	24	9	59	26	25	88	76	37	74	16
МКОУ "Туршунайская СОШ"	9	100	89	50	89	70	100	100	89	44	50	67	50	52	100	89	33	67	25
МКОУ "Тюпкутанская СОШ"	12	100	21	0	83	8	96	100	100	0	0	100	100	64	100	100	50	92	38
МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	85	89	68	64	89	46	67	88	79	34	7	71	48	27	96	79	58	90	21
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1	30	95	85	67	87	32	92	90	90	23	18	90	70	62	93	97	67	72	36
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2	43	98	84	69	93	69	78	79	30	40	23	77	74	69	86	86	70	81	39
МКОУ "Хасанайская СОШ"	17	59	71	59	94	45	59	94	100	76	41	100	44	55	47	82	94	0	0
МКОУ Прогимназия «Орленок»	18	94	94	94	94	94	89	94	83	78	39	100	69	93	89	83	78	64	51

Успеваемость учащихся по окружающему миру – **95%**, что ниже показателя по России **99,1%** и показателя по республике **96,4%**, качество – **30,7 %**, ниже по республике **32,1%** и ниже по России **39,5%**.

ФГОС задают новые ориентиры развития системы образования. Главная задача методической работы в условиях внедрения ФГОС – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета; умения работать с учащимися в рамках компетентностного подхода к обучению и информатизации образовательного процесса.

Методическая работа в условиях внедрения ФГОС включает два важных направления:

- методическое сопровождение в вопросах выявления, информационного поиска и пути решения актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности;
- методическое обеспечение, отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий обучения.

В рамках реализации плана работы МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район, районных учебно-методических объединений, Ассоциаций учителей, в целях повышения квалификации учителей-предметников, подготовки учащихся общеобразовательных учреждений района к ВПР в 2021 учебном году.

В феврале состоялся семинар Районного методического объединения учителей начальных классов по теме: **«Анализ ВПР 2019-2020 г. (4класс) Работа с ОО, показывающих 2 и более года необъективные результаты ВПР.**

Целью семинара являлось содействие повышению уровня компетентности участников семинара в вопросах организации системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов.

Со своим опытом работы поделились учителя: Шахсаидова А.И МКОУ «Татаюртовская СОШ», Давлетмурзаева Д.К МКОУ «Люксембургский АЛ».

В ходе семинара были затронуты вопросы внутришкольного контроля по подготовке и проведению Всероссийской проверочной работы в 4 классе;

- проведения мероприятий по подготовке обучающихся к проверочной работе;

- было уделено внимание типичным ошибкам, допущенным обучающимися при проведении ВПР предыдущих лет, а также мерам, которые необходимо принять для того, чтобы данных ошибок избежать.

В апреле проводился семинар на тему: **«Результативность, уровень освоения стандарта и объективность оценивания работ», «Об организации и порядке проведения региональной диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах».**

Целью семинара - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей, обучающимися, оканчивающими начальную школу;

– оценки качества читательской грамотности в системе начального общего образования;

Для преодоления трудностей в работе по развитию читательской грамотности младших школьников предполагается в следующем учебном году сосредоточить усилия на решении нескольких ключевых задач:

научить младших школьников:

- осознанно выбирать информацию из текста, проверять себя по тексту;
- видеть в тексте информацию, которую можно преобразовать с помощью простейших математических вычислений;
- преобразовывать выбранную информацию в разном виде (в выражении, схеме, таблице);
- обобщать фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста, разных источниках.

Так как всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся начальной школы, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. ВПР лишь часть комплексной итоговой оценки выпускника начальной школы.

Итоги диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах.

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	%
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную мысль текста	517	74,07
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	542	77,65
3	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	474	67,91
4	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять информацию, о которой говорится в тексте	482	69,05
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	526	75,36
6	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	312	44,70
7	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выделять информацию, явно заданную в тексте	418	59,89
8	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять факты, на основе которых сделан вывод	494	70,77
9	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять цель, с которой написан текст	580	83,09

10	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	496	71,06
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	508	72,78
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять неявно заданную информацию в тексте	319	45,70
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	403	57,74
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	363	52,01
15	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	552	79,08
16	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	488	69,91
17	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	212	30,37
Итого:				7686	64,77

Протокол результатов региональной диагностической работы по читательской грамотности учащегося 2021 г.

Профессиональная компетентность педагога определяется анализом опыта и индивидуальными способностями человека, его мотивированным стремлением к самообразованию, к самосовершенствованию, к самовыражению, к творческому отношению к делу. Учителя начальных классов в течение учебного года являлись активными участниками онлайн конференций, вебинаров, онлайн курсов повышения квалификации на образовательных ресурсах «Легион», «Дрофа», «Просвещение», «Учитель», «Росучебник», Издательство «Просвещение», «Бином», Инфоурок, Видеоуроки, Единый урок, Учи.ру. Это позволяло им повышать свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы («Методика обучения решению текстовых задач, основанная на УУД моделирования, позволяющая снять традиционные проблемы», «Формирование орфографической грамотности младших школьников», «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе», «Учим читать выразительно художественные произведения в начальной школе: анализ заданий учебника "Литературного чтения" Л.Ф. Климановой (УМК "Школа России")», «Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе»). Так же в 2021 году педагоги начальных классов приняли участие в вебинарах:

1. «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах»

2. «Особенности работы с детьми ОВЗ»
3. «Подготовка и проведение ВПР в начальной школе в 1920-21г.»
4. «Условия формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. Самостоятельная работа как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий (УУД) обучающихся. Путь от самостоятельной работы к Всероссийским проверочным работам в 2020-21г.г.»
5. «Проблемы преемственности в образовании и воспитании»
6. «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы»
7. «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника»
8. «Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Умение работать с текстами разных типов в – залог успешного обучения в начальной школе. Формирование УУД при работе с книгой»
9. «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Текущий и итоговый контроль в начальной школе. Всероссийских проверочных работ (ВПР) и ВСОКО»
10. «Организация дистанционного обучения с помощью инструментов «Учи.ру» и методы обеспечения непрерывной работы обучающихся»
11. «Подготовка к ВПР на Учи.ру»
12. «Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Продуктивные задания для одарённых детей. Олимпиады по математике»
13. «Цифровые технологии активного обучения в начальном общем образовании. Формирование универсальных учебных действий обучающихся в НШ»
14. «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Всероссийских проверочных работ (ВПР) и ВСОКО в начальной школе. Модель комплексной оценки образовательных результатов»
15. «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля (ВПР-21г.) в НОО. Самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся»
16. «Функциональная грамотность и УУД современного школьника. Самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в НШ. Подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности в начальной школе»
17. «Организация различных форм контроля в преподавании русского языка и литературного чтения на уроках в современной начальной школе»
18. «Основные трудности младших школьников при выполнении заданий ВПР по русскому языку в начальной школе. Пути и способы их преодоления»
19. «Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка и литературного чтения, окружающего мира в начальной

школе. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом в рамках ВПР»

20. «Функциональная грамотность, самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе. Подготовка к ВПР через организацию проектно- исследовательской деятельности в 4 классе»

21. «Основные трудности младших школьников при выполнении заданий ВПР по русскому языку в начальной школе. Пути и способы их преодоления»

22. «Читательская грамотность как основа успешного обучения младших школьников. Внутренний и внешний контроль качества чтения в начальной школе средствами УМК пособий издательства «Экзамен».

23. «Эффективная методика организации уроков по конструированию письменных текстов в свете требований ФГОС. Система работы с текстами разных типов в начальной школе»

24. «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным? Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка»

25. «Эффективные методы, приемы и способы преодоления трудностей в обучении младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»

26. "ВПР в 4-м классе: русский язык, математика, окружающий мир"

27. "Что делать летом детям и их родителям: Новые книжки для школьников 3-4 классов»

28. "Проблемные вопросы подготовки младших школьников к ВПР по математике"

29. "Преодоление профессиональных затруднений учителя начальных классов при анализе достижений учащихся (по результатам ВПР)"

Методическое сопровождение работы с одаренными детьми

В течении 2021 года учащиеся приняли участие в различных олимпиадах. Одним из показателей результативности работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности, является организация и их участия в олимпиаде школьников.

В целях выявления одарённых детей, создания условий для реализации творческих способностей учащихся в 2021 учебном году учащиеся 1-4 классов школ района участвовали в онлайн конкурсах, мероприятиях и олимпиадах по разным направлениям:

1. Олимпиада «Заврики»
2. Олимпиада «Кузбасс-300»
3. «Олимпиада по программированию»
4. Олимпиада «Белый мишка»
5. Олимпиада «Финансовая грамотность»
6. Олимпиада «Цветущие гавани»
7. Олимпиада «Мистические беседы»
8. Олимпиада «Фибоначчи»
9. II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку
10. Олимпиада по окружающему миру (онлайн)

11. Олимпиада по русскому языку (онлайн)
12. Олимпиада по математике (онлайн)
13. Олимпиада "Безопасные дороги"(онлайн)
14. Олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"
15. Международная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 кл.
16. Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"
17. Всероссийская онлайн-олимпиада «Эколята - молодые защитники природы"
18. Олимпиада "BRICSMATH.COM"
19. Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"
20. Конкурс: "Пою мою Республику» номинация "Рисунок"
21. Республиканская выставка детского рисунка "Памяти павших"
22. Всероссийский конкурс "Зелёная планета глазами детей. Номинация «Современность и традиция. Близкий и далёкий космос "
23. Конкурс "День птиц"
24. Республиканский конкурс «День птиц 2021" в номинации " Лучшая поделка"
25. Республиканский конкурс русской народной и дагестанской сказки.
26. Республиканский конкурс "Живут герои в памяти народа"
27. Всероссийский конкурс, рисунок к сочинению "Моя сказка про семью"
28. "Зеленая планета" глазами детей", "Рисунок"
29. Конкурс чтецов "Соцветие", 100-летию образования ДАССР.
30. Республиканский конкурс "Золотые правила нравственности"
31. Всероссийский творческий конкурс "ПДД знай, по дороге не гуляй!"
32. Всероссийская акция "Крылья Ангела" и т.д.

В 2021 учебном году многие учителя активно сотрудничают с учебной образовательной платформой на сайте «Учи.ру». Они зарегистрировали учеников своих классов, создают для детей карточки с заданиями по пройденным темам, дети охотно выполняют задания учителя в дистанционном режиме.

Учебная образовательная платформа на сайте «Учи.ру» вызвала огромный интерес у учащихся школ района. Дети участвовали в дистанционных олимпиадах по математике, по русскому языку, по окружающему миру на учебной платформе Учи.ру.

За участие в учебных марафонах, олимпиадах, конкурсах многие дети и учителя награждены грамотами, дипломами и сертификатами Учи.ру.

В онлайн олимпиадах, конкурсах и мероприятиях приняли участие более - **875 (26,7 %)** учащихся 1-4 классов, из них - **148** получили сертификаты, дипломы, грамоты и похвальные листы.

Проблемы в работе методического объединения учителей начальных классов:

- нахождение способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы

эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;

- активизация познавательного интереса учащихся на уроке, повышение их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

- большой объем работы, загруженность учителя.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций.

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образовательного учреждения.

Важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Аттестация рассматривается как альтернативная форма оценки уровня профессионализма, квалификации и результативности в работе. Позволяет оценить соответствие уровня труда, качеств и потенциала личности работника, требованиям выполняемой деятельности.

Анализ аттестации

По аттестации педагогические работники распределились на следующие группы (289 человека):

- не имеют категории (молодой специалист)- 42 человек, что составляет 14,5% от общего числа педагогов данных категорий;

- соответствие должности – 179 человек, что составляет 61,9 % от общего числа педагогов данных категорий;

- первая квалификационная категория – 44 человек, что составляет 15,2 % от общего числа педагогов данных категорий;

- высшая квалификационная категория – 24 человека, что составляет 8,3 % от общего числа педагогов данных категорий.

За 2021 учебный год 14 -учителей получили первую категорию, 5 -учителей высшую категорию, что составляет 6,57% от общего числа педагогов.

Руководителям образовательных организаций необходимо провести анализ аттестации педагогических работников, создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через различные формы самообразования и мотивирования педагогов на аттестацию с целью установления первой и высшей квалификационных категорий.

Анализ повышения квалификации педагогических работников

За 2021 учебный год на различных курсах повышения квалификации прошли обучение и повысили свою квалификацию **68 педагогических работника.**

Анализ повышения квалификации педагогическими работниками в 2021 учебном году показал, что прослеживается тенденция увеличения количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, так в 2017-2018 г было -25 человек, а в 2018-2019 г -57 человек, 2019-2020 уч.г. - 20 человек, 2020-2021 уч.г. - 68 человек. Обеспечена устойчивая позитивная динамика в использовании дистанционных форм курсовой подготовки. Это позволяет каждому педагогу самостоятельно выстроить образовательную траекторию курсовой подготовки или переподготовки, которая наиболее полно соответствует его профессиональным потребностям.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

В 2020 - 2021 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов направлена на выполнение поставленных задач и на их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Участие в конкурсах

1. Флагманы образования. Участие в конкурсе приняла МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова
2. Фольклорные произведения Дагестана.

Рассмотрев 14 работ, поступившие на муниципальный этап, республиканского конкурса иллюстраций фольклорным произведениям Дагестана жюри постановило:

ОУ	ФИО участника	Ф.И.О руководителя, телефон	Номинация работы	Место
МКОУ «Хасанайская СОШ»	Карнаев Хабиб 3 класс	Аджиева Джаминат Салевдиновна	«Народные сказки»	I
МКОУ «Бабаюртовская СОШ 2 им. Б.Т.Сатыбалова»	Умаров Рагим 3 класс	Гаджимарова Саида Мавлетовна	«Народные сказки»	II
МКОУ «Львовская СОШ»	Шабазова Анамажай 3 класс	Салаватова Гульнара Гопаловна	«Народные сказки»	III

МКОУ «Татаюртовская СОШ»	Гасаева Линда 4 класс	Муслимова Анжела Бийболатовна	«Народные сказки»	I
МКОУ «Уцмиюртовская СОШ»	Гасанова Асият 4 класс	Газимагомедова АюА	«Народные сказки»	II
МБОУ «Бабаюртовская СОШ 3 им. З.А.Мартункаева»	Петровская Мария 4 класс	Батыргазиева Мадина Мурадовна	«Народные сказки»	III
МКОУ «Тюпкютанская СОШ»	Байрашова Хадижа 3 класс	Маджидова Калимат Абдулсаламовна	«Былины и притчи»	I
МКОУ «Татаюртовская СОШ»	Нураллаева Белла 3 класс	Муслимова Анжела Бийболатовна	«Былины и притчи»	II
МКОУ «Новокосинская СОШ»	Шугайбова Алина 3 класс	Шугайбова Джамиля Шахсолтановна	«Былины и притчи»	III

3. Конкурс сочинения «С чего начинается Родина?»

Рассмотрев 21 работу, поступившие на муниципальный этап,
республиканского конкурса сочинений

жюри постановило:

ОУ	ФИО участника	Класс	Ф.И.О руководителя, телефон	Место
МКОУ «Мужукайский АТЛ»	Кумакова Насипли	2 класс	Магомедова Заграхан Шаиховна	I
МКОУ «Бабаюртовская СОШ 2 им. Б.Т.Сатыбалова»	Девлетбие ва Фатима	2 класс	Юсупова Маккахан Саидгаджиевна	II
МКОУ «Новокосинская СОШ»	Аджиева Рабият	1 класс	Азаматова Айда Баяджиевна	III
МКОУ «Львовская СОШ»	Шавлуков Адиль	4 класс	Болатова Сакинат Арсланхановна	I
МКОУ «Хасанайская СОШ»	Алиева Фатима	3 класс	Магомедова Зоя Бозигитовна	II
МКОУ «Туршунайская СОШ»	Мухтарова Айшат	4 класс	Сабанаева Айзан Рашидовна	III

МКОУ «Татаюртовская СОШ»	Гашимов Сулейман	3 класс	Шахсаидова Атия Иманмурзаевна	III
--------------------------------	---------------------	---------	----------------------------------	-----

24.11.2021 г., проведена профилактическая акция «Новая жизнь» для молодежи и детей, находящихся на различных видах профилактического учета, в которой приняли участие: МБОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.А.Арзулумова» -30 старшеклассников

БСОШ № 2 -20 старшеклассников

БСОШ № 3 -20 старшеклассников

С 8.10.21 г.- 13.12.2021г прошли онлайн – олимпиады:

Олимпиада школьников РАНХиГС (участвовали 22 уч-ся 8-11 классы)

Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (участвовали 15 уч-ся 2-4 кл)

Всероссийская олимпиада «Учи.ру и VK по программированию 1-9 кл охват 20%

Олимпиада на Учи.ру по всем предметам для учащихся 1-9 классов (охват 40%)

Олимпиада «Безопасные дороги»

ОО	Олимпиада	итого	1-4 кл	5-11 кл
МКОУ «Уцмирютовская СОШ»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	348	222	86
МБОУ «Люксембургский агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	201	99	102
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ №2 им.З.Х. Хизриева"	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	152	86	66
МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им. Б.Т.Сатыбалова"	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	113	80	33
МКОУ Прогимназия "Орленок"	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	79	79	
МБОУ «Тамазатюбинская СОШ»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	65	26	39
МКОУ "Туршунайская СОШ"	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	54	47	7

МКОУ "Новокаринская СОШ"	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	57	15	42
МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	52	12	40
МКОУ «Бабаюртовская СШ №1»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	50	22	28
МКОУ «Мужукайский Агротехнологический лицей»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	45	31	14
МКОУ "Татаюртовская СОШ"	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	45	44	1
МБОУ «Адилъянгюртовская СОШ»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	39	38	1
МКОУ Тюпкутанская СОШ	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	36	21	15
МКОУ "Советская СОШ " Бабаюртовского р-на	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	22	11	11
МКОУ "Геметюбинская СОШ"	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	21	4	17
МКОУ " Хамаматюртовская СОШ им. Р.Я Бекишева"	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	17	15	2
МКОУ Тюпкутанская СОШ	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	13		13
МКОУ "Львовская СОШ "	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	15	12	3
МБОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. З.А.Мартункаева»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	10	3	7
МКОУ «Хасанайская СОШ»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	9	7	2
МКОУ «Тюпкутанская СОШ»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	2	2	

МКОУ «Герменчинская СОШ»	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	1	1	
--------------------------	---	---	---	--

1. Олимпиада BRICSMATH

ОО	Олимпиада	Итого	1-4кл	5-9кл
МКОУ «Уцмирютовская СОШ»	Competition «BRICSMath». 2021 year	233	208	25
МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 им. Б.Т.Сатыбалова"	Competition «BRICSMath». 2021 year	106	42	64
МКОУ Прогимназия "Орленок"	Competition «BRICSMath». 2021 year	61	37	24
МБОУ «Тамазатюбинская СОШ»	Competition «BRICSMath». 2021 year	61	15	46
МБОУ «Бабаюртовская СШ №1 им. А.А.Арзулумова»	Competition «BRICSMath». 2021 year	57	15	42
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ №2 им. З.Х.Хизриева"	Competition «BRICSMath». 2021 year	35	12	23
МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова»	Competition «BRICSMath». 2021 year	36	20	16
МКОУ "Татаюртовская СОШ"	Competition «BRICSMath». 2021 year	32	22	10
МКОУ "Туршунайская СОШ"	Competition «BRICSMath». 2021 year	23	20	3
МКОУ «Хасанайская СОШ»	Competition «BRICSMath». 2021 year	21	19	2
МКОУ Тюпкутанская СОШ	Competition «BRICSMath». 2021 year	19	12	7
МБОУ «Адилъянгюртовская СОШ»	Competition «BRICSMath». 2021 year	15	13	2
МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова»	Competition «BRICSMath». 2021 year	10	7	3
МКОУ "Хамаматюртовская СОШ им. Р.Я.Бекишева"	Competition «BRICSMath». 2021 year	11	7	4
МБОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. З.А.Мартункаева»	Competition «BRICSMath». 2021 year	7	4	3
МКОУ "Советская СОШ	Competition «BRICSMath». 2021 year	6	2	4

МКОУ "Геметюбинская СОШ"	Competition «BRICSMath». 2021 year	6	4	2
МКОУ "Новокаринская СОШ"	Competition «BRICSMath». 2021 year	5	3	2
МКОУ "Львовская СОШ "	Competition «BRICSMath». 2021 year	6	3	3
МКОУ Тюпкунтанская СОШ	Competition «BRICSMath». 2021 year	3		3
МКОУ «Мужукайский Агротехнологический лицей»	Competition «BRICSMath». 2021 year	3	1	2
МОКУ Хасанайская СОШ	Competition «BRICSMath». 2021 year	2	1	1
МКОУ «Тюпкунтанская СОШ»	Competition «BRICSMath». 2021 year	2	2	

С 1 по 3 сентября 2021 г во всех школах района прошли приуроченные ко Дню знаний уроки: «Новое Знание», «Интерактивный урок «Будь здоров» 29.09.2021 г. Состоялся Телемост «О всероссийском совещании руководителей общеобразовательных организаций «Наше будущее. Новые лица» на платформе «Сферум»

8.12.2021 г. «Онлайн-форум «Инновационная образовательная среда»
15.12.2021 г. Онлайн конференции: «Повышение качества образования через измерение, исследование и развитие параметров образовательной среды
24 и 28 октября 2021 года прошла онлайн-конференция для руководителей и специалистов образовательных учреждений «Управление школой и детским садом в современных условиях» в котором приняли участие (Львовская, Новокаринская, Новокосинская СОШ)

15.10.21 г. Онлайн-конференция «О системе аттестации пед.работников»
Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с Коррупцией.

Мероприятия	Кол-во принявших участие	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Надо жить честно»	198 уч-ся	с 27.11-02.12.2021г	Учителя ИЗО
Кл. час «Детям о коррупции»;	2650 уч-ся	с 29.11-02.12.2021г	Классные руководители
Конкурс сочинения «Будущее моей страны – в моих руках», «Скажем коррупции - нет»	340 уч-ся	с 27.11-02.12.2021г	Учителя русского языка и литературы
Круглый стол «Коррупция и права человека»	180 уч-ся	с 29.11-02.12.2021г	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ

Деятельность методического объединения учителей истории и обществознания

Цель работы: развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС.

Для реализации данной цели решались задачи научно-исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышения квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы, продолжить работу по внедрению уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетентности учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровья и бережения всех участников образовательного процесса., продолжить работу с талантливыми детьми, через участие в конкурсах и олимпиадах.

В 2021 году работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Каждый учитель предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными МО РФ, составил рабочие программы по своему профилю. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Рабочие программы соответствовали нормам и требованиям стандарта.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, прослеживаются новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересованность ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам возможность свободно развиваться. В школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня

преподавания истории, географии, обществознания и право. работу по повышению квалификации следует продолжить и в новом учебном году. Для повышения педагогического мастерства и в целях реализации федерального проекта «Современная школа» («Учитель будущего») в 2021 году в ГБУ РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», по графику, учителя истории и обществознания прошли курсы повышения квалификации.

Список учителей истории,
прошедших курсы повышения квалификации в 2021 г.
в ГБУ РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»

№	ФИО	Город(район), ОО
1	Акавова Саида Насруллаевна	Бабаюртовский район МКОУ «Люксембургский АЛТ»
2	Утакаева Юлдуз Ибрагимовна	Бабаюртовский район МКОУ «Новокосинская СОШ»
3	Темирболатова Садия Абдуллаевна	Бабаюртовский район МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им А. А. Арзулума»
	Бекболатова Эльмира Ильясовна	Бабаюртовский район МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А. А. Арзулума»

Список учителей обществознания,
прошедших курсы повышения квалификации в 2021 г.
в ГБУ РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»

№	Фамилия	Имя	Отчество	Город/ район, ОО
1	Махмудова	Насибат	Имамдиновна	Бабаюртовский район МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.А. Арзулума»
2	Мустафаев	Юсуп	Магомедович	Бабаюртовский район МКОУ «Хамагатюртовская СОШ №2»
3	Шихалиева	Джамиля	Исмаиловна	Бабаюртовский район МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 имю Б. Т. Сатыбалова»
	Магомедова	Айна	Ибрагимовна	Бабаюртовский район МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 имю Б. Т. Сатыбалова»

Также в целях повышения педагогического мастерства учителя истории и обществознания принимали участие в онлайн-вебинарах на различные темы: «ЕГЭ по истории 2022 года: обзор изменений», «Новые задания в ЕГЭ по

обществознанию», «Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания», «Изменения федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году», «Организация работы различными формами представления информации и решение познавательных задач» и т.д. По завершении вебинара все участники получали именной сертификат.

21.09.2021 г. Отделением - Национального банка Республики Дагестан проведен ВКС по внедрению финансовой грамотности в учебный процесс. В данном мероприятии приняли участие все учителя истории и обществознания образовательных организаций Бабаюртовского района. Определены опорные школы по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс: МБОУ «Хамаматюртовская СОШ №1 им. Р.Я.Бекишева», МБОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. З.А.Мартункаева».

С 13.09.2021 г. по 17.12.2021 г. проходили онлайн-занятия по финансовой грамотности. Количество школ, принявших участие в онлайн – занятиях по финансовой грамотности: МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева», МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 им. Б. Т. Сатыбалова», «Хамаматюртовская СОШ №2 им. З.Х. Хизриева», МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова», МБОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. З.А.Мартункаева», МКОУ «Татаюртовская СОШ», МКОУ «Туршунайская СОШ», МКОУ «Мужукайский Агротехнологический лицей», МБОУ «Адильянгиюртовская СОШ им. Д.М.Закарьяева».

Отмечая достижения учащихся в конкурсах и состязаниях разного уровня нужно сказать, учащиеся образовательных организаций Бабаюртовского района приняли участие в ежегодном республиканском конкурсе работ учащихся общеобразовательных школ Республики Дагестан «Права человека глазами ребенка». Прошедшие в полуфинал участники, награждены дипломами от организаторов конкурса.

№	ФИО ученика	класс	Наименование Школы	Ответственный руководитель
1	Акавов Дадай Камилович	9	МБОУ «Люксембургский АТЛ»	Акавова Саида Насруллаевна
2	Алиев Магомед Загирович	10	МКОУ «Львовская СОШ»	Тулпарова Джаминат Изитиновна
3	Гамзалиева Хадижат Загидовна	7	МКОУ «Советская СОШ»	Гусейнова Асият Османовна
4	Гаасналиева Сапият Магомедовна	9	МКОУ «Новокаринская СОШ»	Аджимагомедова Заира Мажидовна
5	Забитов Раджап Шамилович	6	МКОУ «Советская СОШ»	Магомедова Сапият Магомедовна

6	Абукаева Юлдуз Арслановна	6	МКОУ «Львовская СОШ»	Аскерханова Алиса Дагировна
---	------------------------------	---	----------------------------	--------------------------------

17 ноября проведен школьный этап VI Республиканской олимпиады на знание Конституции РФ и РД среди школьников, по итогам которого определены участники республиканского этапа Олимпиады. Участником регионального этапа олимпиады на знание Конституции РФ И РД стал ученик 11 кл МКОУ «Тюпкутанская СОШ» Зайпадинов Магомед М. С 9 по 11 ноября проводился муниципальный этап республиканского конкурса в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных МР «Бабаюртовский район».

Результаты конкурса:

№	Ф. И. О.	Наименование ОО	Класс	Наименование конкурсной работы	ФИО педагога	Место
1	Аджиев Имамдин Гамидович	МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им А.А. Арзулумова»	10 класс	«Скажем коррупции- НЕТ!»	Аджиев Гамид Насурулаевич 89	1
2.	Шамшидова Амина Муратовна	МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.А. Арзулумова»	6 класс	«Я-за честность!»	Аджиев Гамид Насурулаевич	1
3.	Магомедов Саид Айгазиевич	МКОУ «Новокосинская СОШ»	9 класс	«Будущее моей страны – в моих руках!»	Магомедова Разият Салимсолтановна	1
4.	Баяджиева Аиша Баяджиевна	МКОУ «Новокосинская СОШ»	8 класс	«Будущее моей страны – в моих руках!»	Магомедова Разият Салимсолтановна	2
5.	Садуев Рамазан Русланович	МКОУ «Советская СОШ»	11 класс	«Скажем коррупции- НЕТ!»	Шахуева Лаура Исламовна	2
6.	Нурмагомедова Гезель Джамаловна	МКОУ «Геметюбинская СОШ»	10 класс	«Скажем коррупции- НЕТ!»	Элькайдарова Н.Т	2
7.	Гасанова Х. Х.	МКОУ «Уцмиюртовская СОШ»	9 класс	«Будущее моей страны – в моих руках!»	Магомедова З. М.	3
8.	Абакаров Арслан Адилович	МКОУ «Адилъянгиюр- товская СОШ»	10 класс	«Будущее моей страны – в моих руках!»	Ольмесова Айза Рашитхановна	3

12.11.2021 г. проводился республиканский конкурс «История школы. Незабываемые имена». На конкурс представлена 1 работа ученицы 5 класса МКОУ «Тюпкунанская СОШ» Ибрагимовой Зухры Динисламовны. Руководитель зам по ВР МКОУ «Тюпкунанская СОШ» Умарова Сабина Атаевна.

12 декабря 2021 г в целях оценки уровня правовой грамотности населения прошли итоговые мероприятия Пятого Всероссийского правового (юридического) диктанта, приуроченное к дню Конституции РФ. В данном мероприятии приняли участие: МБОУ «Адилангюртовская СОШ им. Д.М.Закарьяева», МБОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. З.А.Мартункаева». Согласно ключевым датам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 27 января 2021 г. в рамках Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб» во всех образовательных организациях проведены Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб». В апреле-мае 2021 г в общеобразовательных организациях проведены Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Образовательные организации участвовали в республиканской акции ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик». Акция проводится в рамках дней единых действий Российского движения школьников в образовательных организациях с 9 по 24 февраля 2021 г.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан №08-01-50/21 от 3.02.2021г. МКОУ «Геметюбинская СОШ» приняли участие в Республиканском конкурсе «Лучшая экспозиция школьного музея», посвященного 100-летию образования ДАССР. В номинации «Видеофильм» 2 место – заняла Болатова Джумабике, ученица 9 класса МКОУ «Геметюбинская СОШ», руководитель учитель истории МКОУ «Геметюбинская СОШ» Амангулова Разият Салавдиновна.

Февраль 2021 Уроки мужества «День воина - интернационалиста»

29 апреля 2021г. на базе МБОУ «Адилангюртовская СОШ» проведена акция «Диктант Победы». В акции принимали участие учащиеся 9-11 классов и педагоги образовательных организаций.

С 13 апреля по 17 мая 2021г. учащиеся образовательных организаций принимали участие в онлайн олимпиадах «Юный предприниматель и финансовая грамотность».

Мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у школьников интереса к изучаемому предмету, повышению качества образовательного уровня учащихся, развитию самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. В работе с одаренными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества

учащихся к участию в предметных олимпиадах. К недостаткам работы МО следует отнести недостаточное участие учащихся и учителей в творческих конкурсах различного уровня.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно - коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Анализ методической работы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед РМО. Но в работе РМО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников, недостаточно хорошо налажена система работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Рекомендации:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Активно участвовать в методической работе районного методического объединения учителей истории, обществознания и права.
5. Продолжить активную работу в участии экспертных комиссий.
6. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
7. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
8. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
10. Продолжить работу по самообразованию учителей районного методического объединения учителей истории, обществознания и права.
11. Конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта.

Исходя из анализа методической работы за 2021 год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо приложить усилия на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельности педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы и семинары повышения квалификации)
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях РМО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)
7. Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
10. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

Деятельность РМО учителей физкультуры, ОБЖ

Физическая культура и ОБЖ являются очень специфическими предметами. И задача учителя не вооружать учащихся каким-то определенным объемом знаний и умений, прописанных в стандарте образования, а в формировании такого образа мыслей и жизни, при котором человек будет стремиться быть здоровым и счастливым.

В 2021 году «Готов к труду и обороне» и ставило перед собой следующие задачи:

1. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов.
2. Подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО».
3. Воспитание патриотизма и чувства товарищества.

В течение 2021 года учителя физической культуры и ОБЖ постарались выполнить поставленные в начале учебного года цели и задачи, заинтересовали и привлекли большое количество учеников к занятиям спортом. По плану МО проводились дни здоровья. В течение года проводилась внеклассная работа, работали кружки по футболу, баскетболу, Учащиеся приняли участие в олимпиаде школьников по предмету физической культуры и ОБЖ. Также по плану проводились спартакиады учащихся, соревнования по мини-футболу, мини-волейболу, баскетболу, мероприятия с привлечением родительской общественности (Папа, мама и я, спортивная семья.

Во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории МР «Бабаюртовский район» проведены открытые уроки, приуроченные ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

Согласно письму Министерства образования и науки Республики Дагестан №06 -11708/06-08/21 от 13.10.2021 г. и для исполнения требований совместного приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24.02.2010г. был составлен план (дорожная карта) с планируемыми сроками укомплектования учебно-материальной базы образовательных организаций подведомственных администрации МР

«Бабаюртовский район». В соответствии с приказом № 08-01-530/21 от 29.09.2021 г. Министерства образования и науки Республики Дагестан и пунктом 2 Перечня мероприятий подпрограммы Республики Дагестан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан», утвержденной постановлением правительства РД от 22 декабря 2014 г. №659 (в редакции постановления Правительства РД от 13 ноября 2020 г. № 248) проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Верны ЮИДовской стране»

Согласно приказу № 09-01- 495 от 19.09.2021 года Министерства образования и науки Республики Дагестан в рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу» в образовательных организациях Республики Дагестан в МР «Бабаюртовский район» были определены 4 пилотные общеобразовательные организации: МБОУ «Адилъянгюртовская СОШ им. Д.М. Закарьяева», МБОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева», МБОУ «Люксембургский АЛ им. М.И. Шихсаидова», МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова», в которых были проведен школьный этап соревнований «Школьной футбольной лиги» среди 2-10 классов. 9 ноября 2021 г. в г. Махачкала был проведен семинар-совещание о ходе работы по реализации проекта в муниципалитетах Республики Дагестан, на котором приняла участие ведущий специалист Отдела информатизации и информационно-методической работы МКУ «Управления образования МР «Бабаюртовский район» Демидова З.А.

10 декабря, отмечая Всемирный день футбола, в МР «Бабаюртовский район» стартовал муниципальный этап соревнований «Школьной футбольной лиги» в рамках реализации стратегического проекта «Футбол в школе». В соревнованиях приняли участие команды 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов. Координатором проведения соревнований согласно приказу № 101/21 МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» является МКУ ДО «ДЮСШ», которая организовала проведение игр согласно турнирной таблице, подготовленной специалистами спортивной школы. На открытии муниципального этапа соревнований присутствовали заместитель начальника Управления образования Черивханов Х.Д. ведущий специалист УО Демидова З. А., директор МКУ ДО «ДЮСШ» Юсупов Ш., тренер и главный судья Казаков Б. Ш, заместители директора ДЮСШ Абдуллаев И. и Абакаров А., а также тренеры команд.

В упорной и бескомпромиссной борьбе победителями стали:

- команда МБОУ «Адилъянгюртовская СОШ им. Д.М.Закарьяева» среди 5-х классов,
- команда МБОУ «Люксембургский АТЛ им. М.И.Шихсаидова» среди 6-х классов,
- команда МБОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. З.А.Мартункаева» среди 7-х классов,
- команда МБОУ «Адилъянгюртовская СОШ им. Д.М.Закарьяева» среди 8-х классов

Победители примут участие на региональном (зональном) этапе соревнований, который запланирован на апрель 2022 года.

Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Мы дружной народ сильны», посвященный воинам – интернационалистам Республики Дагестан проводился в соответствии с Положением в целях формирования патриотического сознания учащихся, воспитания любви к родному краю и изучения истории Дагестана и России. Итоги конкурса подводились 18 ноября 2021 года. По результатам конкурса был определен победитель Адикова З.А. ученица 10 класса МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И. Шихсаидова», работа была представлена для участия в региональном этапе в Малую академию наук Республики Дагестан.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.10.2021года № 06-12429/06-08/21 года МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» представил информацию по созданию местного штаба юнармейского движения. 25 декабря на базе Дагестанского некоммерческого фонда Исторический парк «Россия – моя история» проводился региональный Слета юнармейского движения в Республике Дагестан для подведения итогов работы за 2021 год, где приняли участие ведущий специалист Отдела информатизации и информационно-методической работы МКУ «Управления образования МР «Бабаюртовский район» и начальник штаба местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ Исаев С.Р.

В целях реализации постановления Правительства Республики Дагестан от 4 июля 2018 год № 92 «О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Республике Дагестан» в образовательные организации направлена информация о мероприятиях по реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций в МР «Бабаюртовский район». В коллективе МО учителей физической культуры налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. В 2021 учебном году учителя физической культуры и ОБЖ повышали свой профессиональный уровень. Учителями физической культуры и ОБЖ были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. После прохождения курсов учителя различными путями применяли полученные знания. Посещая курсы, учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретённым опытом со своими коллегами.

В ходе дальнейшей работы планируется продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения. Так же необходимо вести работу по укреплению здоровья подрастающего поколения, привлечению их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, стремлению к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов. Подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО» остается одной из важнейших задач учителей физкультуры и ОБЖ. Учителям также необходимо продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые

педагогические технологии, усилить работу со способными детьми, проявляющими интерес к предмету.

Деятельность РМО учителей музыки, ИЗО и технологии

В 2021 году коллектив РМО работал над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Актуальность темы заключается в следующем:

- необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Целью методической работы является: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи методической работы:

- способствовать созданию условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации учителя;
- реализация образовательной программы с целью эффективного перехода к учебной деятельности, основанной на деятельном подходе согласно новым ФГОС;
- совершенствование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный маршрутный лист;
- создание на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды
- совершенствование системы повышения квалификации учителей, направленной на использование ими современных технологий обучения и воспитания;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и педагогической подготовки педагогов;
- проведение внеклассной работы по предметам: выставки, конкурсы, КВН, беседы, поездки, художественное оформление школы;
- повышение научной компетенции и компьютерной грамотности педагогов.

В соответствии с целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными ранее темами самообразования: «Активизация творческого потенциала школьников посредством применения ИКТ на уроках ИЗО», «Духовное воспитание личности ученика», «Развитие и воспитание культурной, творческой, инициативной личности, подготовленной к самостоятельной трудовой

деятельности», «Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся», «Развитие творческой активности и инициативности учащихся на уроках и не во внеурочное время», «Принципы, методы и средства воспитания», «Развитие творческой активности и инициативности учащихся посредством использования игровых уроков» и др. Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях.

В соответствии с годовым планом работы МО учителей технологии, ИЗО и музыки Бабаюртовского района РД на 2021-2022 учебный год, в целях развития художественного вкуса, фантазии, инициативы и реализации творческих возможностей учащихся образовательных организаций, подведомственных администрации МР «Бабаюртовский район» был проведен конкурс поделок и художественной открытки «Новогодняя фантазия», где были определены победители в четырех номинациях: «Снежинка» - Батыргазиев Джамбулат, ученик 5 класса МБОУ «Бабаюртовской СОШ № 3», «Елочная игрушка» - Гамзаалиева Хадижат, ученица 7 класса МКОУ «Советская СОШ», «Новогодняя открытка» - Казиянматова Рукият, ученица 8 класса МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 1», «Символ года» - Алтавова Рукият, ученица 5 класса МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И. Шихсаидова» Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы. Выявление и поддержка талантливых детей идут через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.

Рекомендуется:

- продолжить работу по проблемам районного методического объединения учителей музыки, ИЗО и технологии;
- принимать активное участие в конкурсах, олимпиаде, семинарах, соревнованиях.

Анализ воспитательной работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе

В соответствии с законом «Об образовании РФ» (ст. 2 «Принципы государственной политики в области образования», ст.14 «Требования к содержанию образования»), Концепцией духовно-нравственного воспитания, с учетом направлений модернизации образования РФ РМО заместителей директоров по ВР работало над темой «Совершенствование воспитательной работы школы в условиях нового образовательного пространства».

В соответствии с темой поставлена цель: совершенствование профессиональных компетенций заместителя директора по воспитательной работе, социальных педагогов как условие повышения качества воспитания в новом образовательном пространстве, развитие творческих способностей педагогов, совершенствование их мастерства, внедрение в воспитательный

процесс современных педагогических технологий. Реализация цели осуществлялась через поставленные задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, введение в действие, обсуждение новой Программы, новых проектов по воспитательной работе в область образования района;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки ЗДВР;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся ОУ и ЗДВР.

Направления деятельности РМО: организационно-методическое, информационно-аналитическое, научно-консультативное, практическое. Деятельность РМО проводилась в соответствии с планом работы. На протяжении года оказывалась необходимая помощь заместителям директоров по воспитательной работе в вопросах организации воспитательного процесса, отчетной документации. Деятельность РМО можно признать удовлетворительной. Работа РМО в течение года была успешной, потому что все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, анализируют деятельность и подводят ее итоги. Почти все заместители директоров активно включаются в деятельность РМО.

Исходя из анализа деятельности РМО положительными результатами считаю:

- повышение уровня профессионализма заместителей директоров;
- заинтересованность заместителей директоров ОУ района в выявлении и решении проблем, связанных с воспитанием учащихся района.

В то же время выявляются проблемы деятельности РМО. В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между заместителями директоров ОУ района;
- активизировать работу по индивидуальному сопровождению начинающих заместителей директоров по ВР;
- организовывать выездные заседания в школы с целью обмена опытом;
- продолжить работу по повышению квалификации и методической поддержки заместителей директоров, применяя различные формы и методы (конкурсы, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра и др.).

Основные направления воспитательной работы:

- профилактическая работа (употребления ПАВ, суицидального поведения учащихся, интернет безопасность, дорожного травматизма)
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- сохранение, укрепление и развитие физического и социального здоровья учащихся;
- работа с семьей, родительской общественностью;
- развитие дополнительного образования.

Анализируя проведенную в 2021 г. нужно отметить, что заместители директоров по ВР активно включались в деятельность повышения квалификации, участия в семинарах и вебинарах. Так 8 апреля 2021 г. состоялся онлайн – семинар «Профилактические меры по предупреждению зависимостей в молодежной среде: «Уроки трезвости» с участием руководителей и педагогов образовательных организаций района. 9 апреля 2021 г. в с. Новочуртах МО «Новолакский район» состоялся семинар – совещания на тему: «Воспитание патриотизма детей и молодежи в условиях общественных организаций и объединений. Роль семьи и семейных ценностей в процессе становлении юных патриотов», на котором приняли участие и заместители директора по воспитательной работе образовательных организаций нашего района.

Организация профилактической работы

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Основные направления профилактической работы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма

В целях профилактической работы в общеобразовательных учреждениях разработаны и внедрены в работы профилактические программы: «Я-гражданин своей страны», Программа работы с родителями «Содружество школы и семьи в воспитании детей», Программа экологического воспитания школьников, Программа здоровьесбережения «Крепкое здоровье – это здорово!», Программа реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни», профилактики суицидального поведения детей и подростков, «Рука помощи», по профилактике жестокого обращения с детьми, Программа «Безопасность в сети Интернет».

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Индивидуально-профилактическая работа с детьми учета ПДН, учета КДН, членов НВФ, обучающихся в образовательных учреждениях

№	ФИО подростка, с которым проводилась работа	Дата мероприятия	Форма мероприятия	ФИО/должность ответственных исполнителей (зам. директора по ВР, классные руководители и т.д.)
1.	Калсынов Тимур Муратович	28.10.21 г	Беседа-индивидуальная на тему: «Терроризм-зло»	Педагог психолог
2.	Амиралиев Шамиль Муратович	05.11.21 г	Шахматы; Просмотр видеоролика «Антология антитеррора»	Педагог по ОБЖ
3.	Заирханов Айдемир эльдарович	07.12.21 г	Спортивные секции; Просмотр видеоролика «Антология антитеррора»	Физрук
1.	Абдурахманов Азим Рустамович	15.11.21 г	Беседа: «Мы против террора» спортивные секции	
2.	Аджиев Али Макашарипович	15.11.21 г	Профилактическая беседа на темы: «Мы против террора»; «Терроризм – зло»	Педагог психолог, социальный педагог. Педагог по ОБЖ
3.	Атаев Исламдин Аскерханович	15.11.21 г	Профилактическая беседа на тему: «Мы против террора»; «Терроризм – зло»	Педагог психолог, социальный педагог.
1.	Ибрагимов Гаджи Камалович	20.10.21 г	Индивидуальная беседа на тему: «Терроризм и его последствия»	Педагог психолог, социальный педагог.
2.	Ибрагимов Магомед Камалович	20.10.21 г	Индивидуальная беседа на тему: «терроризм и его последствия»	Педагог психолог, социальный педагог.
	Аджиев Асадуллах Джамалудинович Аджиева Айша Джамалудинов а	16.11.21 г 16.11.21 г	Просмотр видеоролика «Антология антитеррора» и с презентацией «Формирование устойчивого неприятия идеологии терроризма в молодежной среде»	Кл.рук. социальный педагог; Психолог, зам по ВР

	Хыдырова Хадижат Эльдаровна	16.11.21 г	«Антология Просмотр видеоролика антитеррора»	Кл.рук. социальный педагог; Психолог, зам по ВР
	Хыдырова Марьям Эльдаровна	16.11.21 г	Просмотр видеоролика «Антология антитеррора»	Кл.рук. социальный педагог Психолог, зам по ВР
	Хыдырова Фатима Эльдаровна	16.11.21 г	Просмотр видеоролика «Антология антитеррора»	Кл.рук. социальный педагог; Психолог, зам по ВР

Справка
о работе с детьми «группы риска» согласно
плану работы районной межведомственной комиссии по профилактике
правонарушений при администрации МО «Бабаюртовский район»
на 2021 год.

№	Наименование ОО	Ф.О.И	Класс	Внеурочная деятельность
1.	МБОУ "Адилъянгиюртовская СОШ им. Закарьяева Д.М."	0	0	0
2.	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумова"	0	0	0
3.	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"	Адилъханов Артур Сасаков ислам Батыров Азиз Кумаков Уллубий Умаров Амин Солтанмурзаев Тамирлан Алибеков Ильман Абакаров Абакар	6 кл 8 кл 6 кл 7 кл 6 кл 7 кл 7 кл 8 кл 8 кл 8 кл	Художественный Художественный Художественный Шахматы Физ.воспитание Физ.воспитание Физ.воспитание Физ.воспитание Шахматы Шахматы

		Таштемиров Заур Тохтарова Эльвира Солтанмурадов Имамдин	7 кл 5 кл	Художественный Физ.воспитание
4.	МБОУ "Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева"	Асельдеров Хабиб Шахмурзаев Рахматулла	8 кл 5 кл	Журналистика Стеническое искусство
5.	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	0	0	0
6.	МКОУ «Герменчикская СОШ"	Айбулатов Расул	6 кл	Вольная борьба; шахматы
7.	МКОУ "Львовская СОШ"	0	0	0
8.	МБОУ "Люксембургский АТЛ им. М.И.Шихсаидова"	0	0	0
9.	МКОУ "Мужукайский АТЛ"	0	0	0
10.	МКОУ "Новокосинская СОШ им. Х.И. Исмаилова	Вакилов Халимбек Рабданов Ильяс	6 кл 9 кл	«Занимательная математика» «Сдам ОГЭ на 5»
11.	МКОУ "Новокосинская СОШ им. Х.И. Исмаилова"	0	0	0
12.	МКОУ "Советская СОШ"	0	0	0
13.	МБОУ "Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова"	0	0	0
14.	МКОУ "Татаюртовская СОШ"	0	0	0
15.	МКОУ «Туршунайская СОШ»	0	0	0
16.	МКОУ "Тюпкутанская СОШ"	Аджиев Али Атаев Исламдин	9 кл 9 кл	«Час чтения» «Грамотеи»
17.	МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	0	0	0
18.	МБОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1 им. Бекишева Р.Я."	0	0	0
19.	МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2 им. З.Х. Хизриева"	0	0	0

20.	МКОУ "Хасанайская СОШ"	0	0	0
21.	МКОУ Прогимназия "Орленок"	0	0	0

Список несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН ОМВД РФ

№	Ф.И.О. н/летнего	Год рожд.	Образовательная организация	Дата постановки на учет
1	Гаджиев Шамиль Тайбович	11.01.2006 г	МКОУ «Туршунаская СОШ»	14.05.2018 г
2	Калсынов Артур Муратович	28.07.2006 г	МКОУ «Бабюртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова»	30.11.2018 г
3	Калсынов Тимур Муратович	14.06.2005 г	МКОУ «Бабюртовская СОШ №2 им.Б.Т. Сатыбалова»	30.11.2018 г
4	Шихмурзаев Болат Мурадисович	29.08.2009 г	МКОУ «Хасанайская СОШ»	06.08.2021 г
5	Таштемиров Заур Залимханович	29.11.2004 г	МКОУ «Бабюртовская СОШ №1 им. А.А. Арзулумова»	23.03.2012 г

В целях профилактической работы в образовательных организациях созданы внутришкольные Советы профилактики, которые работают в соответствии с утвержденным планом работы. На каждого обучающегося, который поставлен на учет в ПДН, составляется индивидуальный план профилактической работы. Мероприятия плана носят просветительский, диагностический и коррекционный характер. В плане учитывается работа со всеми субъектами образовательного процесса.

С целью оказания социально-психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), в образовательных организациях работают психологи и социальные педагоги.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школах организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их деятельность дополнительного образования, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, тяжелой жизненной ситуации. В рамках просветительской деятельности с участниками образовательного процесса организуются встречи с субъектами системы профилактики (с инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры медицинских работников, районной библиотеки).

С целью информированности родительской общественности по правовой пропаганде в школах проводятся родительские собрания по разъяснению норм административного и уголовного законодательства с приглашением представителей прокуратуры, ГАИ, полиции, пожарной части,

управления образования, отдела семьи и попечительства и др. субъектов. Регулярно проводятся декады профилактики, которые планируются совместно с ПДН, КДН. Между субъектами системы профилактики постоянно идет обмен информацией. На муниципальной межведомственной комиссии по правонарушениям идет заслушивание субъектов по проводимой работе, анализ работы по профилактике.

Органы внутренних дел и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения преступлений, правонарушений и других антиобщественных деяний несовершеннолетними информируются незамедлительно. Фактов сокрытия администрациями образовательных организаций насильственных преступлений не выявлено. Налажена работа по обмену информацией о несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета (СОП, ПДН) и занятостью их в свободное от учебы время. Общеобразовательными учреждениями района системно направляется информация о занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в Управление образования, КДН. Также регулярно общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, отчитываются на расширенных заседаниях КДН и ПДН о деятельности по обеспечению вовлечения несовершеннолетних в занятость дополнительным образованием.

В каждой образовательной организации прошли декады и месячники по профилактике правонарушений, по правовому воспитанию. В течение учебного года учащиеся приняли участие в различных профилактических акциях: «Сообща где торгуют смертью», «Дети России» и т.д. Одной из важных форм работы в профилактическом направлении является работа семьями «группы риска»: проводятся индивидуальные беседы, систематически осуществляются рейды в такие семьи, в том числе межведомственные.

Выбранные формы, методы работы, разработанные в организациях профилактические программы, являются эффективными, актуальными.

Проблемы. Необходимо отметить, что профилактическая работа со стороны всех субъектов системы профилактики проводится систематическая, но при этом со стороны родителей подобная работа ведется недостаточно. Часто центр тяжести всей профилактической деятельности перемещен с семьи на государственные структуры и школу. Задачей на следующий учебный год является продолжение работы по вовлечению родителей к тесному сотрудничеству, проведению совместных мероприятий.

Задачи на следующий отчетный период и пути их решения.

1. Продолжить работу по:

- укреплению связей с семьей;
- вовлечению детей в спортивную деятельность;
- созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся через проведение встреч с психологами, духовенством.

2. Руководителям образовательных учреждений взять под контроль работу по занятости детей, состоящих на учете в ПДН.

3. Заместителям директоров по ВР:

- включить в общешкольные планы работ мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции и правовому воспитанию обучающихся;

- вести работу совместно с классными руководителями, педагогами по вовлечению детей, состоящих на различных видах учета в дополнительное образование;

- провести тематические практикумы с педагогами «Профилактика и раннее выявление рисков неблагополучия» с целью раннего выявления детей, склонных к правонарушениям и преступлениям, выявлению семейного неблагополучия.

Способы решения поставленных задач: через предупредительно-профилактическую деятельность совместно со всеми субъектами системы профилактики уделить особое внимание раннему выявлению детей, склонных к правонарушениям и преступлениям, выявлению семейного неблагополучия на более ранних стадиях.

Профилактика потребления

обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ

Данная работа ведется планоно, целенаправленно и систематически. В школах реализуются следующие задачи:

- проведение первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ среди обучающихся, просветительской работы среди родительской и учительской общественности;

- организация досуга и вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность, пропаганда здорового образа жизни;

- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, правоохранительными органами и другими субъектами системы профилактики.

Во всех школах данное направление действует через охват кружковой работой, работой секций, внеурочной деятельностью, просветительскую деятельность, пропаганду ЗОЖ. В течение года проводятся мероприятия по раннему выявлению потребителей наркотических средств и психотропных веществ работа школьного Совета профилактики, ежедневное наблюдение за учащимися, особое внимание уделяется детям «группы риска»

Традиционные мероприятия – классные часы, коллективные творческие дела, родительские собрания. Форма проведения классных часов не просто информационная, а просмотр фильмов и мультфильмов с последующим обсуждением, волонтерские агитки, встречи с выдающимися людьми своего населенного пункта и района, в том числе со спортсменами, людьми искусства и пр.

В период с 8 сентября по 20 октября было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся во всех общеобразовательных организаций района. Тестирование направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результат проделанной работы выявил от общего количество учащихся принявших участие в СПТ (2123 уч.) , в группу риска попали 58 учащихся (2,82 %) По результатам обработки данных в Республике 6114 человек отнесены в группу с повышенной вероятностью вовлечения, что составило 6,82% от общего

количества прошедших тестирование. В районе в группу с повышенной вероятностью вовлечения включены 64 школьника (0,68%), что составило ниже республиканского показателя. Все классы, попавшие в группы риска, состоят на особом контроле в школе, составлены планы профилактической работы по итогам СПТ, которые предусматривают игровые тренинги, просмотры фильмов, тематические классные часы.

Организовано взаимодействие школ с субъектами профилактики: инспектором ПДН, врачами и фельдшерами ЦРБ, которые регулярно приглашаются на классные часы, родительские собрания. Проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах.

С целью информированности родительской общественности по правовой пропаганде, по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, профилактическая работа в течение года велась и с родителями. В школах района в течение года проводятся родительские собрания и дни профилактики совместно с КДНиЗП с приглашением представителей прокуратуры, ГАИ, полиции, пожарной части, управления образования, отдела семьи и попечительства, психолога. За 2021 учебный год проведено более 40 общешкольных родительских собраний на тему здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ, наркотиков («Об опасности употребления бездымного табака», «Влияние ПАВ на подростковый организм», «ЗОЖ – залог счастливого будущего», Просмотр и обсуждение фильма «Я больше сюда не вернусь», «Профилактика зависимостей. Как уберечь детей от наркотиков», «Роль семьи в профилактике формирования зависимостей у несовершеннолетних (никотиновая, алкогольная, наркотическая)» и др.).

В 2021 году в школах проведены индивидуальные консультации по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, ПАВ. Во время рейдов в семьи «группы риска» проводились беседы и консультации с родителями о вреде курения и пьянства. Обновлено стенды «Беседа правильном питании», «Витаминомания», «Доктор ЗОЖ советует», «Гиподинамия - что это такое» и др. В течение 2021 года в школах проведено анонимное анкетирование старшеклассников, направленного на выявление негативных привычек подростков, отношения обучающихся к употреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни. Во всех школах организовано проведение тематических классных часов, бесед, круглых столов, диспутов антинаркотической направленности: «Наркомания – знак беды», «Миф и реальность о наркотиках», «Ад при жизни», «Оружием знания – против вредных привычек» и др. Также организованы конкурсы рисунков и плакатов на тему «Дети против наркотиков!», просмотр фильмов и роликов о таких видах спорта, как шахматы, шашки, волейбол, бокс, бильярд, гимнастика, а также о вреде курения, алкоголя, наркотиков, оформлены книжные выставки по ЗОЖ (представлены книги о правильном питании, о здоровом образе жизни, различных видах спорта и достижениях спортсменов современности и прошлых лет). проводилось решение проблемных ситуаций «Я говорю «НЕТ», просмотр фильма «Секреты манипуляции: наркотики» и др.

В средних и младших классах все дети вовлечены во внеурочную деятельность, что значительно улучшает статистику занятости всех категорий детей, в том числе требующих особого учета. В старших классах ситуация изменяется. Если в 10-11 классах ребенок еще заинтересован в сдаче экзамена и посещает курсы по выбору, то занятия дополнительного образования уже не желает, объясняя этот факт причиной загруженности и нехваткой времени. В течение всего учебного периода классные руководители к таковым детям применяют принцип переменного-разовых поручений, чтобы ребенок почувствовал свою значимость для школьного или классного коллектива. Эффективной формой первичной профилактики вредных привычек, преступности, наркомании является детские общественные объединения (юнармейское движение, РДШ) в которое вовлекается все большее количество детей. Регулярно проводится мониторинг социальных сетей учащихся, что немаловажно в профилактике употребления ПАВ.

Эффективность работы:

1. Повышается активность детей «группы риска», их желание участвовать во внешкольных мероприятиях. При проведении общих мероприятий с родителями, такие дети стараются привлечь и своих родителей, видя, как участвуют, так скажем, социально-благополучные семьи.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся
5. Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН и группе «риска» в проектно-исследовательскую деятельность совместно с родителями

Задачи на 2022 год и пути их решения

Заместителям директоров по ВР

1. В течение сентября месяца провести анализ потребностей и интересов учащихся, состоящих на различных видах учета через индивидуальные беседы, анкетирование, с целью вовлечения их в детские общественные объединения, допобразование;
2. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ, алкоголя и табака.

Педагогам продолжить работу по:

- отслеживанию, предупреждению и анализу нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- укреплению взаимосвязи с семьей ребенка (обязательное включение в планы ВР классных руководителей мероприятий с родителями);
- вовлечению детей в деятельность дополнительного образования, организация целевого досуга учащихся;
- оказанию социальной, психологической, педагогической помощи учащимся через работу социально-психологической службы школы;

- пропаганде здорового образа жизни, формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся в общеобразовательной организации.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ведется через информационно-просветительскую, индивидуальную работу со всеми участниками образовательного процесса: учителями, родителями, обучающимися в соответствии с разработанными программами, планами работы в данном направлении. Традиционные мероприятия: родительские собрания, всеобучи, жизнеутверждающие классные часы, внеучебные мероприятия. Так в школах проведены классные часы: «Самое дорогое – это жизнь, игра по станциям; «Познай самого себя», «Жизнь человека и его право на жизнь в современном обществе», «О культуре взаимоотношений девочек и мальчиков», «Как жить в мире с родителями», «Разрешение конфликтов. Управление ими», «Молодые мамы» (профилактика ранней беременности), «Современный подросток: особенности психологии», «Человек. Личность. Гражданин». Были проведены родительские собрания, которые тесно связаны с профилактикой суицидального поведения учащихся: «Наказание и поощрение в семье», «Мой ребенок становится трудным», «Общение в семье как средство формирования личности ребенка», «Как научить ребенка жить в мире людей», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Как стать другом своему ребенку» и др. Информационно-просветительская работа организуется также через выпуск буклетов с номерами телефонов доверия и раздачей их на родительских собраниях, оформление стенгазеты «Жить здорово - здорово!», пополнение классных уголков памятками «Безопасность школьников в сети Интернет», буклетами «Мир без наркотиков», «Особенности подросткового возраста и половое развитие подростков», «Как сберечь здоровье ребенка».

Для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в образовательных организациях педагогами-психологами проводится диагностическая работа, по результатам которой разрабатывается комплексный план работы с привлечением специалистов разных направлений. В каждой школе ежегодно проводится диагностика «Выявление уровня тревожности», «Адаптация в первых классах», «Адаптация в пятых классах», в предэкзаменационный период с учащимися проводится диагностика по выявлению стрессоустойчивости, с 13 лет все обучающиеся проходят социально-психологическое тестирование и др.

По итогам диагностических исследований педагогами-психологами проводятся индивидуальные консультации, беседы с учащимися; классные часы, а также даются рекомендации родителям и классным руководителям по конструктивному взаимодействию с несовершеннолетними. Продолжилась работа по сбору информации для банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности. На детей группы риска, а также состоящих на межведомственном учете, составляются карточки учета, индивидуальные планы работ. При выявлении признаков дезадаптации, тревожности и других

психологических нарушений, для детей организуются повторные консультации и коррекционные занятия. В результате групповых тренингов и бесед учащиеся становятся более открытыми и свободнее обращаются за помощью к взрослым.

Во всех образовательных учреждениях оформлены уголки здоровья, правовые стенды, на которых размещена контактная информация служб психологической помощи, телефон доверия.

Особое внимание уделяется профилактике в каникулярное время, когда школы работают по отдельному плану, в которых предусмотрены работа кружков и секций, массовые мероприятия, профилактические встречи с инспектором ПДН, представителями пожарной части. То есть школы стараются постоянно вовлекать обучающихся в активную деятельность.

Одной из проблем данного направления является то, что:

- современные родители не уделяют должного внимания своим детям в плане общения, совместного времяпровождения, отдыха;
- для качественного проведения диагностики недостаточно психологов в школах;
- возрастные особенности школьников не всегда позволяют объективно оценить их эмоциональное состояние;
- большой объем негативной информации СМИ и интернета, доступной и негативно влияющей на эмоциональное состояние детей.

Задачи на следующий отчетный период – проводить еще более тщательную работу с родительской общественностью как просветительского характера, так и по вовлечению в жизнедеятельность школы. Заместителям директоров по ВР:

Провести родительское собрание с целью ознакомления родителей с методами подхода к воспитанию детей в разные возрастные периоды, признаками проявления суицидального поведения, кризисных состояний. Организация работы образовательных организаций по противодействию экстремизму осуществляется в соответствии с Уставами образовательных учреждений и внутренними локальными актами и планами работ. В образовательные организации района направлены для использования в работе «Методические рекомендации по действиям при возникновении угрозы и совершения террористических актов»: «Методические рекомендации «Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», рекомендованные Министерством образования и науки Республики Дагестан.

В течение года ведется работа по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся, Осуществляется контроль за состоянием зданий, сооружений, прилегающих к образовательной организации, территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму. В школьных библиотеках оформлены выставки книг и печатных изданий «Терроризм – угроза обществу». В целях профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в школах организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания,

вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, тяжелой жизненной ситуации. Ведется контроль за регулярным посещением учащимися занятий, успеваемостью, выполнением домашних заданий, поведением в школе, в семье, на улице, в общественных местах. За каждым из обучающихся группы «риска», в качестве наставника закреплён классный руководитель. Свою работу они строят на основе активного включения подростка в общественную жизнь школы, класса: участие в экологических десантах, акциях, организации досуговой занятости учащихся. Кроме этого, классные руководители оказывают помощь родителям в воспитании. Ими проводятся тематические родительские собрания.

Классные руководители просматривают личные страницы обучающихся в Сети. На всех компьютерах в образовательных организациях установлен Интернет-цензор. Учителем информатики и руководителем учреждения регулярно проводится мониторинг работы данного цензора. С целью правильного поведения обучающимися в социальных сетях ведется постоянная воспитательная информационная работа как на классных часах, так и уроках. Для родителей (законных представителей) обучающихся организуются родительские всеобучи по теме безопасности детей в сети Интернет, на которых родителям выдаются памятки. Общий охват родителей 1852 чел.

В целях профилактики идеологии терроризма и экстремизма, в рамках реализации пункта 44 Перечня мероприятий государственной программы РД «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в РД», был проведен муниципальный этап Конкурса на создание лучшего видеоролика, направленного на формирование среди детей взаимоуважения, межнациональных и межконфессионального согласия. Победителями муниципального этапа конкурса стали группа учащихся (6 учащихся) МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им. А.Д.Байтемирова» - руководитель Салимсултанова Лейла Бийсултановна. Также, в рамках реализации пункта 5 вопроса 3 решений заседания Антитеррористической комиссии в РД от 18 мая 2012 г., состоялось совещание. Совещание прошло в конференц – зале ГБУ РД «Национальная библиотека Республики Дагестан им. Расула Гамзатова» с участием представителей муниципальных органов управления образованием РД.

16 августа 2021 г. на базе МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова» состоялся семинар на тему: «Внедрение в практическую деятельность общественных организаций и движений, в том числе военно – патриотических молодежных и детских, информационных и методических материалов по развитию традиционных духовно – нравственных ценностей. Семинар прошел с участием заместителей директора по воспитательной работе. 24 августа 2021 г. внедрения и обеспечение утверждение программы и плана «Профилактика идеологии и терроризма и экстремизма среди учащихся» во всех общеобразовательных организациях МР «Бабаюртовский район». Ежегодно, на календарный год и контроль за их реализацией.

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в разделе «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и

правила безопасного поведения» в 10-11 классах учителями раскрываются вопросы информационной безопасности, в том числе и вопросы защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети Интернет. В учреждении для учебных целей используются компьютеры, подключенные к сети Интернет через единую систему контент-фильтрации доступа к сети "Интернет". В школах разработаны программы «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернетпространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность», Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет–пространстве «Безопасность в сети Интернет», а также разработаны и утверждены: Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет, Правила использования сети Интернет, Инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет, Классификаторы информации, доступ к которой учащихся запрещен или разрешен.

В Бабаюртовском районе патриотическому воспитанию, формированию духовно-нравственных и социальных ценностей уделяется большое внимание и работа проводится комплексно через занятия объединений, уроки, внеклассные мероприятия, краеведческую работу. Патриотическое воспитание осуществляется прежде всего в процессе школьного образования. На уроках педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, родителям, отчему дому, товарищам, селу; знакомят с достижениями русской науки, прививают любовь к природе и бережному отношению к ней, развивают интерес к своей истории. Учителя используют разнообразные методы и приемы работы: экскурсии, уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, постоянно ведется работа по изучению содержания значения символов России, раскрывается величие исторической победы над фашизмом, героизм трудовых свершений.

Подтверждением целенаправленной работы являются традиционно проводимые мероприятия в школе и районе. Ежегодно проводятся образовательные духовно-нравственные чтения. В этом году они посвящены 76 годовщине Великой Победы «Великая победа - наследие и наследники». Разговор шел о переломных моментах в ВОВ, вкладе ВОВ в культуру, вкладе дагестанского народа и Дагестана в победу. Мероприятие посетили 358 обучающихся. В онлайн формате прошел конкурс чтецов и исполнителей песни Сердцу милый уголок, в котором приняли участие не только учащиеся, но и учителя. В марте прошел районный этап международного конкурса чтецов Живая классика. В апреле организован районный конкурс сочинений «Моя малая родина». Также школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 100-летию образования ДАССР.

Традиционно очень насыщенно проходят месячники в школах. Октябрь - месячник милосердия. В течение месячника проводятся различные мероприятия: День доброго сердца (помощь ветеранам и одиноким людям), тематические классные часы «Что значит дружба», «Дарите добро», «Он

такой же как я», «Когда мы вместе», «Старость - в радость», «Дом без одиночества» и др. Ко Дню пожилых людей в школах организуются поздравительные концерты, организуется помощь по хозяйству. Ко Дню народного единства в общеобразовательных организациях проводятся тематические классные часы «Край мой родниковый», «Мы вместе», «Россия - это гордо!», «Дружба народов», «Единство и единение», конкурсы рисунков «Мой Дагестан», «Мы все такие разные», «В мире дружбы», познавательно-интеллектуальные игры, квест-игры «Край в котором я живу», организуются встречи с мастерами умельцами. Традиционно проводятся различные мероприятия, направленные на толерантное воспитание - фестиваль народных танцев, тематические классные часы «Все мы разные, а Родина одна», «Обычаи и традиции», «Выдающиеся деятели русской культуры», знакомство с дагестанскими сказками, игра по станциям «Праздники и традиции дагестанского народа», конкурс чтецов на различных языках, конкурс рисунков «По страницам русских произведений», конкурсы национальных блюд, разучивание национальных игр различных народов и многое другое. Декабрь - месячник права, посвящен правовому воспитанию как обучающихся, так и их родителей. Проводятся викторины и конкурсы по государственным символам России, Дагестана, Бабаюртовского района, знакомство с Конвенцией о правах ребенка, беседы «Вопросы права для старшеклассников», оформляются книжные выставки «Я и закон», приглашаются представители прокуратуры, полиции на встречи с детьми и родителями с разъяснениями как не попасть в трудные ситуации, связанные с нарушением закона, в том числе в сети интернет. классные часы по гражданско-правовому воспитанию.

В феврале стало традиционным проводить Уроки мужества, уроки, посвященные детям войны «Детство, опаленное войной». Проводятся конкурсы инсценированной патриотической песни «Память сердца», тематические беседы, посвященные Дню защитников Отечества, встречи с участниками локальных войн и многое другое. Большую роль в патриотическом воспитании учащихся играет подготовка и проведение мероприятий в честь Победы в Великой Отечественной войне 1944-1945 гг. Ежегодно учащиеся принимают в нем участие, узнавая о героическом прошлом страны, Дагестана, о тружениках тыла. Школы принимают активное участие во Всероссийских акциях: окна Победы, аллея Победы, Сад Памяти и др.

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев, которые выполняют не только образовательную, но и просветительскую функции. Они постоянно и целенаправленно пополняются экспонатами, архивными данными, тематическое направление которых связано прежде всего с историей района, республики, школы. Активную работу по сбору материала для школьных музеев ведут сами ребята.

Большой вклад в воспитательном процессе вносится школьными и сельскими библиотеками, тесно взаимодействующими с классными руководителями. Она проводят библиотечные уроки, оформляют выставки, стенды, посвященные каким-либо памятным датам.

В патриотическом и нравственном воспитании используется межведомственное взаимодействие как с республиканскими, так и муниципальными ведомствами.

В целом работа, направленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание выполняется в полной мере, имеется результативность, но остаются и проблемы. К сожалению, дети обрусели, родной язык изучают как иностранный, не знают значений большинства литературных слов, не хотят изучать родной язык, мало читают, не достаточно знают знаменитых людей своего района, республики, у большинства родителей пассивное отношение к изучению их детьми родного языка.

Для формирования у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении используются следующие средства:

- укрепление здоровья через учебный процесс (уроки физкультуры, физкультминутки на уроках, спортивные мероприятия);
- ежегодный медосмотр учащихся;
- информационно-просветительская работа.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы, направленные на формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни. Организуются практические занятия «Меры по оказанию первой помощи и самопомощи в гололед», конкурсы плакатов и рисунков «Правильное питание», оформление информационных стендов по темам «Грипп и его профилактика», «Оказание первой помощи: что нужно и что нельзя делать», «Обморожения: профилактика, оказание первой помощи», «Простудные заболевания и меры их профилактики», беседа «Гигиена мальчиков и девочек». Активное участие школы принимают в различных акциях. Раз в четверть проходят дни здоровья. В зимние каникулы организуются соревнования на приз Деда Мороза, проводятся классные часы: «Разговор о правильном питании», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Образ жизни и здоровье школьника», «О вреде пива для подростков», «Твое здоровье и наркомания», «Мой распорядок дня», «О вреде табакокурения», «Как здорово быть здоровым», «Не сломай свою судьбу», «Я здоровье сберегу – сам себе помогу», «Как стать неболейкой». Частыми гостями на классных часах бывают фельдшера. Проводится родительский всеобуч с приглашением представителей правоохранительных органов, работников ГИБДД, пожарной охраны, ПДН, медработников.

Постоянно проводились инструктажи по технике безопасности на каникулы и праздничные дни, противопожарная безопасность; профилактика укуса клеща, клещевого энцефалита; безопасность на водоемах и на льду, классные часы по ПДД, о поведении в лесу.

Также осуществляется межведомственное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни (ЦРБ, МЧС, ГАИ и др.). Традиционно в библиотеках были оформлены выставки: «В здоровом теле – здоровый дух», к Всемирному дню здоровья, «Готов к труду и обороне». Обновлялась информация на стендах «Мы вместе!», «Здоровье – это здорово!» и др

Эффективность: повышение у обучающихся потребности в ЗОЖ

Проблемы: отсутствие ощущения опасности у детей для здоровья в силу своего возраста.

Задачи на следующий отчетный период: Формирование мотивации к сохранению своего здоровья.

Школа - один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

В воспитательной системе школ района работа с родителями занимает одно из ведущих мест. Она не ограничивается традиционными формами работы. Школы стараются привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями. Работа с родителями ведётся по следующим направлениям:

1. Изучение семей обучающихся, условий их жизни
2. Участие родителей в управлении школой (родительский комитет, Совет отцов).
3. Повышение психолого-педагогических знаний родителей, правовое просвещение (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы).
4. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).
5. Поощрение родителей.

Основной формой работы с родителями остается собрание: общешкольные проводятся 2 раза в год, классные – ежеквартально. Школы отходят от обычных лекторских информационных сообщений, отдавая предпочтение творческой деятельности в виде проведения собраний в форме мирового кафе, деловых и ситуационных игр, проведению мастер-классов, встреч с интересными людьми района. Такие формы способствуют большему привлечению родителей к жизни школы. В 2021 учебном году проведено 42 общешкольных родительских собрания с вовлечением в их работу 1692 родителей (в прошлом году 26 собраний по причине перехода на удаленный режим обучения). Здесь родителей знакомят с документами о школе, с основными направлениями, задачами и итогами ее работы.

Посещение семьи — эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. В течение года педагогами посещено 634 семьи (семьи первоклассников, пятиклассников, состоящие в СОП и ПДН). Некоторые семьи посещались неоднократно. При выявлении неблагоприятных факторов, школа выходит в ПДН с письменным уведомлением о нарушениях прав ребенка.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, праздник Урожая, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты», Последний звонок, Выпускные вечера, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что

массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Одним из эффективных форм работы являются совместные досуговые мероприятия – это участие или присутствие родителей на внеклассных мероприятиях: спортивные соревнования, посвященные разным праздникам, вечера и концерты. Все это позволяет родителям лучше узнать своих детей, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, талантов. Еще одна из интересных форм – это дни открытых дверей, когда в школы на уроки приглашаются родители с последующим обсуждением урока или для проведения общего классного часа с последующим чаепитием. Цель – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности. Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся.

Индивидуальные тематические консультации - обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах. Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя или учителя-предметника с семьей. Учитель должен дать родителям возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы познакомить учителя в неофициальной обстановке и выяснить важные сведения для своей профессиональной работы с ребенком.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает положительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний по сравнению с прошлым учебным годом повысился, но в некоторых классах не ощущается последующей работы с детьми. Если даже родители и приходят на собрания, то их беседы с детьми не имеют долгих положительных результатов. Это говорит о том, что родители редко говорят со своими детьми, а больше заняты собой. Есть родители, которые мало интересуются жизнью ребёнка в школе, очень мало посещают уроки своих детей, нет контроля и поддержки.

По проделанной работе можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

2. Нужно разнообразить формы работы с родителями.

На будущий 2022 год планируется продолжить привлекать к организации и проведению мероприятий родительский комитет; необходимо поддерживать разнообразные формы работы с родителями: проведение анкетирования, тренингов, круглых столов и т. д.

Эффективность работы: стабильность посещения родительских собраний, желание детей в проведении совместных мероприятий с родителями.

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по обеспечению психолого – педагогического и правового просвещения

родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед, вовлечение детей в совместные формы творчества.

Профориентационное воспитание

На основании общешкольных планов работ, формируется в общеобразовательных учреждениях система учебно-воспитательной работы среди школьников по профориентации.

Цель данного направления - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда,

Для решения задач по созданию условий для профессиональной ориентации выпускников и их успешной социализации реализуются в образовательных учреждениях следующие направления:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- проведение воспитательной работы, направленной на формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- встречи и мастер-классы для учащихся с приглашением преподавателей и студентов учреждений ВПО и СПО;
- встречи со своими выпускниками;
- познавательные экскурсии;
- встречи и беседы учащихся с преподавателями и студентами университетов, колледжей, техникумов;
- участие обучающихся общеобразовательных учреждений в Днях открытых дверей учреждений ВПО и СПО;
- проведение традиционных мероприятий с учащимися и их родителями/законными представителями о выборе профессий, конкурсов, экскурсий на различные предприятия.

В течение учебного года организованы и проведены различные мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся. Используемые формы работы: профориентационные уроки, экскурсии в учебные заведения республики, встречи со специалистами и студентами, родительские собрания по профориентационной направленности, круглые столы, диспуты, курсы по выбору, оформление информационных стендов и выставок, встречи со специалистами центра занятости. В библиотеках оформляются книжные выставки. В начальных классах традиционно проходят конкурсы рисунков «Профессии моих родителей».

В районе ежегодно в феврале организуется конкурс по военизированной эстафете «Растим патриотов России», которая также способствует профессиональному самоопределению юношей-подростков. В школах проходит традиционный конкурс среди девочек «Я - модельер».

Учащиеся пробуют себя в профессии учителя в «Дни самоуправления». Старшеклассники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, делают первые шаги в управленческой деятельности. В школах проведены классные часы: «Труд красит человека», «Успеть легко – подняться трудно», ролевая игра «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», Квест-игра «Выбор профессии – ваш выбор» Для 11-классников проведены уроки «Профессиональный выбор – как осознанный выбор жизненного пути», в 8 и 9 классах «Мой выбор» (по личностному и профессиональному самоопределению).

В рамках Проекта Проектория в школах проходят просмотры и обсуждения открытых онлайн уроков. К сожалению, не всегда удается просмотреть уроки в открытом режиме по причине низкой скорости интернета, но преподаватели скачивают эти фильмы и затем организуются уроки.

Выводы: профориентационная работа в образовательных организациях носит системный характер.

Задачи на следующий отчетный период: продолжить сотрудничество с центром занятости населения и учебными заведениями, увеличить охват обучающихся в проекте Проектория.

18 ноября 2021 г на базе МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова» состоялось собрание с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами ОБЖ и пионервожатыми о проведении муниципального уличного Флешмоба в рамках посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП. **22 ноября 2021 г.** первый уличный Флешмоб стартовал на базе МБОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. Мартункаева» (60 уч-ся);

23 ноября флешмоб прошел на базе МКОУ «Герменчикская СОШ» (55 уч-ся);

24 ноября флешмоб прошел на базе МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им А.А. Арзулумова» (90 уч-ся);

25 ноября уличный флешмоб прошел на базе МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И. Шихсаидова» (45 уч-ся);

26 ноября флешмоб прошел на базе МКОУ «Бабаюртовской СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова» (80 уч-ся).

9 декабря 2021 г. совместно с прокуратурой района были организованы конкурсные мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. На суд жюри конкурса были представлены плакаты, сочинения, посвященные Конституции Российской Федерации. Учащиеся школ района читали патриотические стихи в рамках конкурса чтецов. Работы оценивались по уровню соответствия содержания работы по заявленной тематике, художественного мастерства, дизайна, степени эмоционального и воспитательного воздействия конкурсной работы на зрителя, гражданской позиции автора:

Победителями конкурса чтецов стали :
1е место - Сапаев Р.Э., ученик 10 кл. МБОУ «Адилъянгюртовская СОШ им. Закарьяева»;

2е место – Умалатова З.У., ученица 5 кл. МБОУ «Хамаматюртовская СОШ №1 им. Бекишева»;
3е место – Дагирова А.Г., ученица 6 кл. МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова».

Победителями конкурса творческих рисунков стали:

1е место – Магомедова К.А., ученица МКОУ «Татаюртовской СОШ»;
2е место – Салаватова А.М., ученица МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова»;
3е место – Салимурзаева Я.И., ученица МКОУ «Татаюртовская СОШ».

Победителями конкурса рисунков стали:

1е место – Атаева А.Р., ученица 6 кл. МБОУ «Адилъянгиюртовкая СОШ им. Закарьяева»;
2е место – Булатова К.А., ученица 6 кл. МКОУ «Геметюбинская СОШ».

Мероприятие проводится с целью привлечения внимания подрастающего поколения к показаниям высшего нормативного правового акта Российской Федерации, который закрепляет государственное устройство нашей страны, регулирует образование всех органов власти и систему государственного управления.

Летний оздоровительный отдых . Общее количество охвата детей за три месяца составляет 4927 учащихся, 75% от общего количества детей без учета учащихся 11 классов.

21 августа 2021 г. совместно с Муфтият Бабаюртовского района прошла акция «Помоги пойти учиться», в помощь детям из нуждающихся семей начать новый учебный год. Мероприятие прошло в Центре традиционной культуры «Тангчолпан». Школьные принадлежности получили 50 детей.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» реализовался проект ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» мероприятия проекта проводились с 6 сентября по 10 декабря. От образовательных организаций подведомственные МР «Бабаюртовский район» участниками проекта стали 321 ученик, которые были зарегистрированы на портале «Билет в будущее», где учащиеся прошли тестирование и получили сертификаты, подтверждающие участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта. В образовательных организациях проведены профориентационные уроки. Также была организована поездка учеников участвующих в проекте МКОУ «Советская СОШ» в исторический парк «Россия - моя история» в г. Махачкала и «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан № 09-01-636/21 от 11 ноября 2021 года «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», в соответствии с Планом мероприятий на 2021-

2022, утвержденным приказом от 07.09.2020 № 106/2 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» и в целях воспитания у детей ценностного отношения к природному окружению, толерантности и уважения к другим культурам, а также выявления и поддержки творческой инициативы педагогов и детей, изучающих взаимоотношения этноса и природной среды проведен муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

На муниципальный этап были представлены к защите 8 конкурсных работ от 6 образовательных организаций, подведомственных МР «Бабаюртовский район». Участниками финала стали 4 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет: 4 – учащихся младшей возрастной группы.

В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа конкурса и решением жюри, в номинациях были определены победители и призёры:

в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»:

I – е место -

II-е место – Дагирова Алина Арслановна, ученица 5 класса МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им. Х.Исмаилова», руководитель учитель начальных классов МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им. Х.Исмаилова» Азаматова Аида Баяджиевна;

III-е место – Нохманова Дженнет Ахмедовна, ученица 8 класса МКОУ «Мужукайский Агротехнологический лицей», руководитель учитель биологии и химии Нохманова Кавсарат Абдурахмановна.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан № 09-01-541/21 от 1 октября 2021 года «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» и в целях привлечения обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, их эколого-биологическому образованию и профессиональному самоопределению проведен муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

На муниципальный этап были представлены к защите 16 конкурсных работ от 12 образовательных организаций, подведомственных МР «Бабаюртовский район». Участниками финала стали 13 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет: 9 – обучающихся старшей возрастной группы; 4 – учащихся младшей возрастной группы.

В соответствии с Положением о проведении Конкурса «Открытия-2030» и решением жюри, в номинациях были определены победители и призёры:

в номинации «Юные исследователи»:

1-е место – Садуева Фатима Руслановна, ученица 6 «а» класса МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа», руководитель учитель биологии и химии МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» Нажмудинова Наида Хайбуллаевна;

2-е место – Гайдаров Ислам Салаватович, ученик 4 «б» класса МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И. Шихсаидова», руководитель учитель биологии и химии МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И. Шихсаидова» Гайдарова Саният Магомедсолтановна;

в номинации «Человек и его здоровье»:

2-е место – Амангишиева Алима Аскеровна, ученица 9 класса МКОУ «Мужукайский Агротехнологический лицей», руководитель учитель биологии и химии Нохманова Кавсарат Абдурахмановна.

8 апреля 2021 г. состоялся онлайн – семинар «Профилактические меры по предупреждению зависимостей в молодежной среде: «Уроки трезвости» с участием руководителей и педагогов образовательных организаций района.

9 апреля 2021 г. в с. Новочуртах МО «Новолакский район» состоялся семинар – совещания на тему: «Воспитание патриотизма детей и молодежи в условиях общественных организаций и объединений. Роль семьи и семейных ценностей в процессе становлении юных патриотов» .

V В период с 17 по 24 апреля 2021 г в рамках «Весенней недели добра» были организованы мероприятия по уборке и благоустройству территорий, патронаж ветеранов Великой Отечественной войны, уличные акции и флешмобы социальной социальной направленности.

Акции проводились с целью – популяризации идей, ценностей и практики добровольчества, активизация созидательского добровольчество потенциала, вовлечение молодежи в социальную практику.

24 мая 2021 г. в рамках реализации пункта 44 Перечня мероприятий государственной программы РД «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в РД», был проведен муниципальный этап Конкурса на создание лучшего видеоролика, направленного на формирование среди детей взаимоуважения. Межнациональных и межконфессионального согласия. Победители конкурса учащиеся МБОУ «Тамазатюбинской СОШ» руководитель Салимсултанова Лейла Бийсултановна (6 учащихся).

8 июля 2021 г. состоялось совещание в рамках реализации пункта 5 вопроса 3 решений заседания Антитеррористической комиссии в РД от 18 мая 2012 г. Совещание прошло в конференц – зале ГБУ РД «Национальная библиотека Республики Дагестан им. Расула Гамзатова» с участием представителей муниципальных органов управления образованием РД.

16 августа 2021 г. на базе МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова» состоялся семинар на тему: «Внедрение в практическую деятельность общественных организаций и движений, в том числе военно – патриотических молодежных и детских, информационных и методических материалов по развитию традиционных духовно – нравственных ценностей. Семинар прошел с участием заместителей директор по воспитателей работе.

21 августа 2021 г. совместно с Муфтият Бабаюртовского района прошла акция «Помоги пойти учиться», в помощь детям из нуждающихся семей

начать новый учебный год. Мероприятие прошло в Центре традиционной культуры «Тангчолпан». Школьные принадлежности получили 50 детей.

24 августа 2021 г. внедрения и обеспечение утверждение программы и плана «Профилактика идеологии и терроризма и экстремизма среди учащихся» во всех общеобразовательных организациях МР «Бабаюртовский район». Ежегодно, на календарный год и контроль за их реализацией.

Летний оздоровительный отдых . Общее количество охвата детей за три месяца составляет 4927 учащихся, 75% от общего количества детей без учета учащихся 11 классов. Были использованы малозатратные формы отдыха на базе школ.

В период с 8 сентября по 20 октября было проведено **социально-психологическое тестирование** обучающихся во всех общеобразовательных организаций района. Тестирование направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результат проделанной работы выявил от общего количество учащихся принявших участие в СПТ (2123 уч.) , в группу риска попали 58 учащихся (2,82 %).

У С 15 по 20 ноября 2021 г. во всех общеобразовательных организациях района были организованы массовые антинаркотические акции среди школьников. Акции прошли в 4формах:

- акция «Наркотики. Выход есть!»;
- акция «Твой выбор»;
- акция «Чистый район – без наркотиков», просмотр документального фильма «Наркотики. Выход есть!».

Цель Акции – пропаганда здорового образа жизни, воспитание и формирование культуры здоровья, предупреждение распространения наркотиками среди школьников.

Задачи Акции:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ.

Деятельность РМО учителей истории Дагестана, ОРКСЭ, ОДНКН, КТНД и одаренные дети

Формирование системы непрерывного повышения квалификации работников образования

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

По стажу педагогический состав распределился на следующие группы (68 человек):

- до 3 лет – 0 человек;
- от 3-х до 5 лет – 8 человек, что составляет 11,76 % от общего числа педагогов данных категорий;
- от 5 до 10 лет – 7 человек, что составляет 10,29 % от общего числа педагогов данных категорий;

- от 10 до 15 лет – 23 человек, что составляет 33,82 % от общего числа педагогов данных категорий;
- от 15 до 20 лет – 20 человек, что составляет 29,41 % от общего числа педагогов данных категорий;
- свыше 20 лет – 10 человек, что составляет 14,70 % от общего числа педагогов данных категорий.

Анализ педагогического состава по возрасту

По возрасту педагогический состав распределился на следующие группы (68 человек):

- до 35 лет – 20 человек, что составляет 29,41 % от общего числа педагогов данных категорий;
- 35-50 лет – 24 человек, что составляет 35,29 % от общего числа педагогов данных категорий;
- 50-55 лет – 15 человек, что составляет 22,05 % от общего числа педагогов данных категорий;
- свыше 50 лет – 9 человек, что составляет 13,23 % от общего числа педагогов данных категорий.

Участие педагогических и административных работников ОО в методических мероприятиях регионального и федерального уровня

	Наименование ОО	Семинары	Конкурсы			Конференции	Совещания
			Муниципальный	Региональный	Всероссийский		
1	МБОУ «Адильянгиртовская СОШ им.Д.М.Закарьяева»	4	+			+	+
2	МБОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.А.Арзулумова»	3	+				+
3	МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 им. Б.Т.Сатыбалова»	2	+			+	
4	МБОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. З.А.Мартункаева»	4	+			+	
5	МКОУ «Геметюбинская СОШ»	3	+	+	+	+	+
6	МКОУ «Герменчикская СОШ»	3	+				+
7	МКОУ «Львовская СОШ»	4	+			+	
8	МБОУ Люксембургский АТЛ им. М.И. Шихсаидова»	3	+			+	

9	МКОУ «Мужукайский АТЛ»	3	+	-			+	
10	МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева»	3	+					
11	МКОУ «Советская СОШ»	3	+				+	
12	МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова»	3	+	-	+		+	
13	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	4	+					+
14	МКОУ «Туршунайская СОШ»	3	+				+	
15	МКОУ «Тюпкутанская СОШ»	3	+					+
16	МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова»	3	+		+		+	
17	МКОУ «Уцмиюртовская СОШ»	3	+	-				
18	МБОУ «Хамаматюртовская СОШ№1 им. Р.Я.Бекишева»»	4	+				+	
19	МКОУ Хамаматюртовская СОШ№2 им. З.Х.Хизриева»	4	+		+			+
20	МКОУ «Хасанайская СОШ»	4	+					
21	МКОУ "Прогимназия "Орленок"							+

Курирующим ведущим специалистам необходимо особое внимание обратить на формирование компетентностей педагогов, как основного ресурса развития и профессионального роста. Запланировать мероприятия с использованием педагогических инновационных технологий, в том числе и технологий анализа и самоанализа проведённых мероприятий, формированию умений педагогов работать с обучающимися, имеющими повышенную и заниженную мотивацию к учению. Следует взять на индивидуальное методическое сопровождение организации с нулевой или низкой активностью, используя возможности методической системы Бабаюртовского района. Продолжить работу по формированию методических продуктов МО педагогов как результата их деятельности (методическая статья, рекомендации, материалы к уроку, занятию, памятки и т.д.).

В целом педагоги всех образовательных организаций принимают участие в профессиональных конкурсах регионального уровня.

Методическое сопровождение введения ФГОС

Обеспеченность по ОРКСЭ

Вопрос	Ответ
Количество 4-х классов в ОО	43
Общее количество обучающихся в 4 классах	732
Количество не изучающих курс	нет
Модули, которые реализуются в ОО (выбор)	ОРКСЭ
Основы мировых религиозных культур	199
Основы православной культуры	-
Основы исламской культуры	253
Основы буддийской культуры	-
Основы иудейской культуры	-
Основы светской этики	398
Наличие учебников и УМК по учебному курсу ОРКСЭ	
Учебно-методический комплекс преподавания модулей ОРКСЭ в ОО	Основы религиозных культур и светской этики
Рабочая программа, включающая тематическое планирование	21
Учебник	660
Электронный учебник	0
Электронное приложение к учебнику	0
Наличие компьютеров для работы с электронным приложением (учебником)	9
Рабочая тетрадь	0
Методическое пособие для учителя	0
Книга для учителя	1
Книга для родителей	0
Используется ли в работе учебная дополнительная литература для учащихся?	Да
Ведется ли работа методического объединения учителей ОРКСЭ	Да
Используется ли в работе учебно-методическая литература для учителя?	Да
Разработаны ли критерии оценки урока по модулю курса ОРКСЭ:	Да
Разработан ли инструментальный для проверки знаний обучающихся?	Да

Сведения о предварительном выборе модулей предметной области ОРКСЭ

№	Вопрос	Ответ	Примечание
1.	Количество третьих классов в общеобразовательных организациях субъекта в 2020-2021 учебном году.	Числовое значение	850

2.	Численность обучающихся в третьих классах общеобразовательных организаций субъекта в 2020-2021 учебном году.	Числовое значение	850
3.	Количество классов, в которых проведены родительские собрания до окончания 2020-2021 учебного года.	Числовое значение	52
4.	Количество классов, в которых не проведены родительские собрания до окончания 2020-2021 учебного года.	Числовое значение	-
4.1.	Укажите причину, препятствующую проведению родительских собраний в указанных классах.	Ввод текста	-
5.	Численность обучающихся в третьих классах, которые определились с выбором модуля ОРКСЭ до конца 2020-2021 учебного года.	Числовое значение	850
5.1.	Численность обучающихся, выбравших модуль «Основы мировых религиозных культур».	Числовое значение	199
5.2.	Численность обучающихся, выбравших модуль «Основы светской этики».	Числовое значение	398
5.3.	Численность обучающихся, выбравших модуль «Основы православной культуры».	Числовое значение	-
5.4.	Численность обучающихся, выбравших модуль «Основы иудейской культуры».	Числовое значение	-
5.5.	Численность обучающихся, выбравших модуль «Основы буддийской культуры».	Числовое значение	-
5.6.	Численность обучающихся, выбравших модуль «Основы исламской культуры».	Числовое значение	253
6.	Численность обучающихся в третьих классах, которые не определились с выбором модуля ОРКСЭ до конца 2020-2021 учебного года.	Числовое значение	-

Таким образом, методической службой созданы условия для непрерывного общего профессионального развития учителей ОРКСЭ, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств.

Методическое сопровождение работы с одаренными детьми

Цель этой работы - создать такую образовательную среду, которая стимулировала бы деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с педагогами - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады);
- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах: «Шаг в будущее», «Мы дружкой народов сильны», «Дня народного единства», «Науки юношей питают», «Дары осени», «И гордо реет флаг державный» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- 1) Информационную работу и профильную ориентацию в 9 классах.
- 2) Индивидуальную работу (консультации).
- 3) Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- 4) Интеллектуальные игры.
- 5) Развитие проектных методов.
- 6) Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
- 7) Создание портфолио достижений.
- 8) Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Учитывая, индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают, различные кружки и факультативы по интересам. Также организованы групповые занятия по математике и русскому языку в 8, 9, 11 классах. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся, посещающие факультативы и кружки, активно принимают участие в школьных и районных олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

За 4 квартал 2020/2021 учебного года учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и предметных чемпионатах:

- 1 место в республиканском этапе конкурса «Шаг в будущее» - Казбекова Губай 9 класс МКОУ «Геметюбинская СОШ»;
- 1 место в муниципальном этапе конкурса – «Шаг в будущее» Амангулов Рамазан 9 класс «Геметюбинская СОШ»;
- Республиканский конкурс "Науки юношей питают"- Аттутарова Эльвира 11 класс МКОУ «Геметюбинская СОШ»;
- 1 место в муниципальном этапе конкурса – «Шаг в будущее» Аджиев Имамдин - 9 класс МКОУ "Бабаюртовская СОШ №1 им. А.А.Арзулума";
- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса "Твой подвиг не забыт" памяти героя РФ Зейнудина Батманова в номинации "Эссе, Бессмертен подвиг героев";
- Козбаков Рамазан ученик 11 класса МКОУ «Геметюбинская СОШ»;
- Республиканский конкурс "Науки юношей питают". Тема "Экологические проблемы моего края";
- Аттутарова Эльвира ученица 4 класса МКОУ «Геметюбинская СОШ», приняла участие в региональном этапе конкурса.;
- Республиканский конкурс чтецов посвященный Году памяти и славы "Войны Священные Страницы" - 1 место в муниципальном этапе Адильгереева Пасигат Магомедовна ученица 11 класса МБОУ "Бабаюртовская СОШ №3 им.З.А.Мартункаева";

- 1 место в муниципальном этапе конкурса "Живая классика";
 - Умалатов Аслан Садурдинович ученик 6 класса МБОУ "Бабаюртовская СОШ №3 им.З.А.Мартункаева";
 - Всероссийский конкурс сочинений: "Без срока давности";
 - 1 место Закарьяева Амина ученица 11 класса МБОУ "Бабаюртовская СОШ №3 им.З.А.Мартункаева";
 - ГТО - 1 место Озганбаев Сталинбек МКОУ "Геметюбинская СОШ";
 - ГТО - 1 место Магомедов Гаджи МКОУ "Геметюбинская СОШ»;
 - ГТО - 1 место Козбаков Рамазан МКОУ "Геметюбинская СОШ";
 - Всероссийский конкурс сочинений: "Без срока давности";
 - 1 место Мусавузова Заира ученица 7 класса МКОУ "Хасанайская СОШ".
- Республиканская выставка-конкурс, посвященная празднованию 100-летия со дня образования ДАССР, в номинации "Изготовление куклы в национальном костюме" - 1 место в муниципальном этапе Абуева Гульяна МКОУ "Геметюбинская СОШ".

Республиканская выставка-конкурс, посвященная празднованию 100-летия со дня образования ДАССР, в номинации "Макеты" - 1 место в муниципальном этапе Нурмагомедов Даниял МКОУ "Геметюбинская СОШ".

Конкурс: "Пою мою Республику", номинация "Рисунок"- 2 место в муниципальном этапе Шахбанова Макка ученица 2 класса МКОУ "Прогимназия "Орленок".

Конкурс: "Пою мою Республику", номинация "Рисунок" 2 место в муниципальном этапе Мурзаева Сафият ученица 1 класса МКОУ "Прогимназия "Орленок".

Республиканская выставка детского рисунка "Памяти павших" – 1 место Магомедгаджиева Асият ученица 3 класса МКОУ "Прогимназия "Орленок".

Всероссийская онлайн конференция "Профилактика правонарушений несовершеннолетних "(защита статьи) - Гамзаалиева Джавгарат Гамзаалиевна ученица 10 класса. 2 место МКОУ "Советская СОШ".

Республиканский конкурс "Ребенок в безопасности": 2 место - Гусейнов Алиасхаб, ученик 6 класса МКОУ "Советская СОШ".

Республиканский конкурс "Соцветие"- Аджиева Айша ученица 3 класса МКОУ "Львовская СОШ".

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности. Выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется, в том числе через создание условий для развития творческих способностей и успешной социализации детей-инвалидов. Традиционно в декабре в Бабаюртовском районе проводится фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды», выставка-конкурс живописи, графики и прикладного творчества «Краски всей России».

Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Согласно с графику, утвержденному Министерством образования и науки Республики Дагестан в школах района с 30 сентября 2020 г. по 23 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 23.11.2020г по 10.12.2020г

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 3662 (если учитывать, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам, то всего 1807) школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 753учеников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. **Муниципальный этап** проводился дистанционно на единой централизованной платформе «СтатГрад и Сириус». Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому предмету.

Муниципальному этапу предшествовал школьный этап, который проводился с 15 сентября по 21 октября 2020 года.

Школьный этап Олимпиады проводился во всех ОО района среди **учащихся 4 -11 классов** согласно графику и заданиям, размещенных на официальном сайте Республиканского центра по выявлению и развитию таланта (РЦВРТ). В нем приняли участие **3132** школьника района, что составляет 92 % от общего количества обучающихся. По сравнению с 2019-2020 учебным годом на 523 человек больше, чем 2020-2021 учебном году.

Начиная с прошлого учебного года, работы всех участников олимпиады, по каждому предмету, начиная со школьного этапа, доставлялись в Республиканский центр выявления и развития таланта обучающихся.

Муниципальный тур олимпиады проходил в этом году с **11 октября по 13 декабря 2020г.** по 21 предметному направлению, согласно графику и заданиям, полученным в системе (на портале) СтатГрад и Сириус.

Наибольшее количество школьников приняло участие в муниципальных олимпиадах по следующим предметам: биология - **31** ученика, технология - **16**, история-**21**, русский язык-**41**, право -**7**, математика -**22** от о, обществознание- **18**, география -**16** учеников. По результатам муниципального этапа предметных олимпиад количество учащихся, выполнивших задание олимпиады на 50% и более баллов, высокое по следующим предметам: биология, география, английский язык, химия, история, обществознание, физика, физкультура, ОБЖ.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ 2020-2021 учебного года:

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
3132	50	6	25

1. Юсупова Лати́фа М. - ученица 7 класса МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х. Исмаилова» (стала победителем муниципального этапа по физике);

2. Болатова Джумабике Назирхановна – ученица 9 класса МКОУ "Геметюбинская СОШ" - победительница республиканского этапа олимпиад по предметам национально-регионального компонента в 2020/2021 учебном году по предмету «кумыкский язык»;

Ибрагимова Нуржаган Ибрагим-Гаджиевна – ученица 11 класса МКОУ "Хамаматюртовская №2 СОШ"- победительница республиканского этапа олимпиад по предметам национально-регионального компонента в 2020/2021 учебном году по предмету «даргинский язык»;

Аджалавова Айгуль Рустамовна - ученица 11 класса МКОУ "Геметюбинская СОШ" (стала победителем муниципального этапа по истории Дагестана);

Акавова Сагидат Альбертовна - ученица 9 класса МКОУ "Татаюртовская СОШ" (стала победителем муниципального этапа по истории Дагестана);

Аджигишиева Джаминат Курашевна - ученица 10 класса МКОУ "Геметюбинская СОШ" (стала победителем муниципального этапа по истории Дагестана).

№	Предмет	Кол-во	Колич-во призовых мест в районе
---	---------	--------	---------------------------------

		участников регион.этапа	
1	Право	-	-
2	География	-	3 призера - МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова», МКОУ «Советская СОШ», МБОУ «Адилъянгиуртовская СОШ им. Д.М.Закарьяева»
3	Математика	-	-
4	Химия	-	1 призер МКОУ «Хамаматюртовская СОШ №2 им. З.Х.Хизриева»
5	Английский язык	-	1 призер МКОУ «Советская СОШ»
6	История	-	5 призера МБОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.А.Арзулума», МКОУ «Львовская СОШ», МКОУ «Геметюбинская» СОШ, МКОУ «Новокаринская СОШ Г.Г.Гаджиева»
7	Общество-знание	-	1 призер - МКОУ «Геметюбинская» СОШ
8	Искусство МХК	-	1 призер - МБОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.А.Арзулума»
9	Физика	1	1 победитель - МКОУ «Новокосинская СОШ», 2 призера
10	Русский яз.	-	1 призер - МКОУ «Советская» СОШ
11	Литература	-	-
12	Биология	-	2 призера МКОУ «Советская СОШ», МКОУ «Геметюбинская» СОШ
13	Экология	-	-
14	ОБЖ	-	3 призера МКОУ «Хамаматюртовская СОШ №2 им. З.Х.Хизриева»
15	Физ. культ	-	2 призера - МКОУ «Геметюбинская» СОШ
16	Технология	-	
17	Астрономия	-	-
18	Экономика	-	-
19	Информатика	-	-
20	Немецкий язык	-	-
21	Французский язык	-	-
ИТОГО		1	20

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Место	Школа	Предмет
1	Пайзулаева Мадина Сайгидовна	8	1	МКОУ «Советская СОШ»	История
2	Джанбулатова Курманбийке Джанбулатовна	8	1	МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х. Исмаилова»	Биология
3	Пайзулаева Мадина Сайгидовна	8	3	МКОУ «Советская СОШ»	Биология
4	Давлетмурзаева Лейла Бесксолтановна	9	1	МКОУ «Тамазатюбинская СОШ»	Биология
5	Абдулмуслимова Мадина Магомедрасуловна	9	2	МКОУ «Туршунайская СОШ»	Биология
6	Салимгереева Гозель Амирхановна	10	3	МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 1 им. А. А. Арзулумова»	Биология
7	Батыргереева Асиль Батыровна	11	2	МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 1 им. А. А. Арзулумова»	Биология
8	Аджиева Айгуль Аскерхановна	11	3	МКОУ «Адилъянгиюртовская СОШ»	Биология
9	Исмаилова Марьям Алдамовна	11	3	МКОУ «Хамаматюртовская СОШ № 2 им. З.Х. Хизриева»	География
10	Пайзулаева Мадина Сайгидовна	8	3	МКОУ «Советская СОШ»	География
11	Садуев Рамазан Русланович	11	1	МКОУ «Советская СОШ»	География
12	Магомедова Фатима Арсеновна	8	2	МКОУ «Уцмиюртовская СОШ»	География

Ведущему специалисту обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Итоги муниципального этапа выявили недостаток систематической работы по подготовке к олимпиадам. Отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Для определения качества выполнения олимпиадной работы рассчитано отношение полученного балла учеником и максимального балла по предмету. Полученное отношение будет измеряться в процентах и охарактеризует успешность выполнения олимпиадной работы.

Но, несмотря на это, результаты наших детей не плохие, можно сделать вывод, что в целом работа с одаренными детьми в наших школах ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Хочется верить, что наши дети будут занимать призовые места на разных Республиканских и Всероссийских олимпиадах, благодаря целенаправленной работе по развитию одаренности и таланта обучающихся и профессиональному мастерству наших педагогов.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В 2021 году, в целях патриотического воспитания детей и молодежи на примерах подвигов соотечественников-земляков, увековечения памяти героев-земляков, формирования антитеррористического сознания среди подрастающего поколения, развития творческих способностей, выявления и поддержки талантливой молодежи Республики Дагестан, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников 01.02.2021г. был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Твой подвиг не забуд...» памяти Героя Российской Федерации Зейнудина Батманова.

Итоги конкурса:

Наименование ОО	ФИО участника	Ф.И.О руководителя, телефон	Название работы	Место

МКОУ Люксембургский АТЛ	Устарбекова Саида Руслановна	Курманалиева Зиярат Наримановна	«Бессмертен подвиг героев»	3
МКОУ Люксембургский АТЛ «Твой подвиг не забыт....»	Рисунок Атавова Муслимат Наримановна	Атавова Айшат Сираждиновна	«Герои рядом с ними»	3

XXII Республиканская олимпиада по школьному краеведению, посвященная 100-летию автономии Дагестана

В соответствии с Календарным планом массовых мероприятий Минобрнауки РД с обучающимися и с целью выявления и поддержки одаренных учащихся, обладающих способностями к творческой деятельности, проводящих краеведческие исследования, умеющих защитить свою собственную позицию, а также для активизации поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество»

Рассмотрев 13 работ, поступившие на муниципальный этап, республиканской олимпиады по школьному краеведению по теме: «Вспомни всех поименно» районное (городское) жюри постановило:

№	Ф.И.О. участника	Наименование ОО	Ф.И.О руководителя,	Место
1.	Хасанов Адиль Заурович	МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова»	Джалилова Азизаханум Магомедовна	1
2.	Алиева Гульнара Динисламовна	МКОУ «Львовская СОШ»	Курбанова Галимат Гаджиевна	2
3	Салимханова Патимат Ибрагимовна	МБОУ «Люксембургский АТЛ им. М.И.Шихсаидова»	Акавова Саида Насруллаевна	3

Также, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252, в целях организованного проведения школьного, муниципального и республиканского этапов олимпиад по предметам национально-регионального компонента в 2020/2021 учебном году 23 марта 2021г. учащиеся образовательных организаций Бабаюртовского района приняли участие в Олимпиаде по предметам национально-регионального компонента в 2020/2021 учебном году

№	ФИО участника	Наименование ОО	Класс	Кол-во баллов	предмет
1	Аджалавова Айгуль Рустамовна	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	11	36	История Дагестана

2	Акавова Сагидат Альбертовна	МКОУ "Татаюртовская СОШ"	9	26	История Дагестана
3	Аджигишиева Джаминат Курашевна	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	10	26	История Дагестана

Также учащиеся общеобразовательных организаций, подведомственных Администрации МР «Бабаюртовский район», с 15 февраля 2021 г. по 15 марта 2021 г. в дистанционной форме приняли участие в I Межрегиональном конкурсе исследовательских и творческих проектов «Моя малая родина: лица, история, факты». 22 января 2021г был проведен V Межрегиональный конкурс «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA-2021». Учащиеся образовательных организаций, подведомственных Администрации МР «Бабаюртовский район» приняли участие в ежегодном республиканском конкурсе - "Мое лучшее занятие", в ежегодной республиканской математической олимпиаде "Фибоначчи", во Всероссийских конкурсах «Поколение науки», «Классный урок», «Поэтика», «Призвание», «Родные просторы», «Молодой фотограф года», «Моя Гордость - моя профессия!», «ПРОФПЕРСПЕКТИВА» и «Творцы культуры»" и т.д.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Правительства Республики Дагестан от 5 сентября 2017 г. № 319-р «О создании Республиканского центра по выявлению и развитию талантов обучающихся»

XXVII республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» 2021 г.:

- 1-2 ноября 2021 г. школьный этап Конференции;
- 8-9 ноября 2021 г. муниципальный этап Конференции;
- 16-27 ноября 2021 г. республиканский этап Конференции (16-24 ноября 2021 г. – заочный этап; 26-27 ноября 2021 г. – очный этап).

№	Ф.И.О. участника	Класс (курс)	Наименование ОО	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. руковод.	Место
1.	Болатова Джумабике Назирхановна	10	МКОУ «Геметюбинская СОШ»	Социально-гуманитарные и экономические науки	<i>История</i>	«Солдатский медальон – возвращение из безвестия»	Амангулова Разият Салавдиновна	1
2.	Ачаканова Ратмира Гаджимурадовна	11	МКОУ «Геметюбинская СОШ»	Социально-гуманитарные и экономические науки	<i>История</i>	«Война 1999 года в Дагестане»	Амангулова Муминат Салавдиновна	1
3.	Садуев Рамазан Русланович	11	МКОУ «Советская СОШ»	Естественные науки и современный мир	<i>Проблемы загрязнения окружающей среды</i>	Экология водных ресурсов села Бабаюрт	Шахуева Лаура Исламовна	1
4.	Аджиев Имамдин Гамидович	10	МБОУ «Бабаюртовская СОШ № 1 им. А. А. Арзулумова»	Социально-гуманитарные и экономические науки	<i>Прикладное искусство и дизайн.</i>	«Кумыкский ворсовый ковер» (Эскиз ворсового ковра в технике «Граттаж»)	Гамид Насурлаевич	1
5	Гебекова Юлдуз Уллубиевна	7	МБОУ «Бабаюртовская СОШ № 1 им. А. А. Арзулумова»	Социально-гуманитарные и экономические науки	<i>Теория и история литературы</i>	«Родина для каждого священна»	Карагишиева Саида Рашитбековна	1

Вывод:

1. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.
2. Повышается мотивации к обучению.
3. Развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности.
4. Максимальное развитие устной речи, чтения и письма.

На 2022 год принято решение:

1. Совершенствование аналитических навыков педагогов и административных работников с целью понимания достижений и проблем и выстраивания методической деятельности по устранению имеющихся дефицитов.
2. Создание организационно-педагогических условий для деятельностной включенности каждого педагога, направленную на развитие функциональных грамотностей школьников и воспитанников.
3. Объединить усилия Отдела информатизации и информационно-методической работы и школьных методических объединений.
4. Организовать рабочие группы по решению поставленных задач и усилить аналитическую деятельность по реализации поставленных задач.
5. Активизировать методическую деятельность в образовательных учреждениях для повышения качества образования.
6. Необходимо проводить более эффективную работу с заместителями директоров по УВР, в целях подтверждение наличия ИСОКО во всех образовательных организациях, их корректировка по итогам обсуждения. Разработка проекта ИСОКО, который повысит конкурентность ОО.
7. Устранение нарушений «Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновление информации об образовательной организации», согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
8. Определить проблему организации педагогами деятельности обучающихся на уроках и занятиях в ДОУ.
9. Заместителям директора по УВР необходимо осуществлять эффективный анализ методической деятельности и результативности профессиональной деятельности педагогов ОО в школе за учебный год с планированием мероприятий по ликвидации выявленных проблем.
10. Обсуждать совместно с рабочими группами (по предметным направлениям) приоритетные задачи методической работы в соответствии с задачами региональных проектов.
11. Работу районных методических объединений необходимо координировать под решение конкретных методических и образовательных задач.

Методическое сопровождение, оказание практической помощи молодым специалистам

В 2022 году необходимо сделать акцент на методическое сопровождение молодых педагогов учителями-наставниками образовательных организаций и методическое сопровождение наставников на уровне Отдела информатизации и информационно-методической работы. Планируется возродить сообщество молодых педагогов, в том числе для проектирования обновления образовательной и предметно-развивающей среды для обучающихся и педагогов.

Вывод: Необходимо активизировать и совершенствовать методическое сопровождение молодых педагогов и через систему наставничества, и через молодежное движение.

Методическая тема 2022-2027 гг:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов для решения задач национального проекта «Образование»

Задачи для методических служб Отдела информатизации и информационно-методической работы МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» на 2022 учебный год:

1. Организовать системное повышение квалификации по изучению и внедрению современных эффективных деятельностных технологий: проблемного обучения, смешанного обучения, коллективного обучения, проектных, исследовательских, цифровых технологий, технологии критериального оценивания.
2. Обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы ПК, через участие (не менее 85% педагогов) в сетевых методических объединениях и др.
3. Организовать изучение и внедрение в образовательный процесс материалов международных исследований PISA, TIMS, PIRLS...по формированию функциональных грамотностей. Использовать методики работы (методика Ривина, обратная методика Ривина, методика схематизации и др.) с методическими и психологическими текстами для совершенствования читательской грамотности педагогов.
4. Организовать аналитическую деятельность педагогов и административных команд по результатам оценки эффективности ГИА, ВПР с целью устранения образовательных дефицитов.
5. Организовать изучение проектов ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования, с целью качественной разработки основных образовательных программ в образовательных организациях.
6. Совершенствовать процесс организации и проведения уроков/занятий через аналитическую деятельность по исследованию урока/занятия, через

обучение методикам организации деятельности обучающихся и воспитанников, через обмен лучшим опытом в рамках муниципального профессионального конкурса.

7. Изменить традиционный подход к оцениванию достижений учеников через расширение оценочного формирующего и поддерживающего инструментария.

8. Расширить выбор для обучающихся учебных программ, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, в том числе естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития; организовать и провести конкурсные мероприятия для детей по применению разных функциональных грамотностей.

9. Продолжить методическое сопровождение молодых педагогов по Программе наставничества, дополнив ее критериями результативности деятельности.

10. Организовать деятельность молодых педагогов по проектированию обновления образовательной и предметно-развивающей среды для обучающихся и педагогов.

11. Активизировать конкурсное движение педагогического сообщества через участие в эффективных профессиональных и творческих конкурсах.

12. Совершенствовать формы и методы проведения мероприятий для педагогов.

13. Модернизировать и использовать электронную базу для сбора показателей деятельности при аттестации педагогических работников и рейтингования образовательных организаций по отдельным показателям.

14. Организовать площадки для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом: Конференция по функциональной грамотности; конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Фрагмент урока/занятия», Дни открытых дверей, заседания РМО и др.

15. Информировать образовательные организации о запускаемых грантовых конкурсах.

16. Определить общие для всего образования района задачи, что позволит двигаться в едином русле.

Считаю работу Отдела информатизации и информационно-методической работы МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» в 2021 году удовлетворительной. Определены текущие результаты, проблемы, поставлены задачи на новый учебный год. Объем работы выполнен большой, хотя не всегда деятельность была системной и эффективной.

18.01.2022 г

Начальник Отдела информатизации
и информационно-методической работы
Нохманова К.А.