

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и
муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ был организованы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики в школах района с 30 сентября 2020г по 23 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 23.11.2020г по 10.12.2020г

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 3662 (если учитывать, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам, то всего 1807) школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 753 учеников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. **Муниципальный этап** проводился дистанционно на единой централизованной платформе «СтатГрад и Сириус». Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Муниципальному этапу предшествовал школьный этап, который проводился с 15 сентября по 21 октября 2020 года.

Школьный этап Олимпиады проводился во всех ОО района среди **учащихся 4 -11 классов** согласно графику и заданиям, размещенных на официальном сайте Республиканского центра по выявлению и развитию таланта (РЦВРТ).

В нем приняли участие **3132** школьника района, что составляет 92 % от общего количества обучающихся. По сравнению с 2019-2020 учебным годом на 523 человек больше, чем 2020-2021 учебном году.

Начиная с прошлого учебного года, работы всех участников олимпиады, по каждому предмету, начиная со школьного этапа, доставлялись в Республиканский центр выявления и развития таланта обучающихся.

Муниципальный тур олимпиады проходил в этом году с **11 октября по 13 декабря** 2020г. по 21 предметному направлению, согласно графику и заданиям, полученным в системе (на портале) СтатГрад и сириус.

Наибольшее количество школьников приняло участие в муниципальных олимпиадах по следующим предметам: биология - **31** ученика, технология - **16**, история-**21**, русский язык-**41**, право -**7**, математика -**22** от о, обществознание- **18**, **география -16** учеников. По результатам муниципального этапа предметных олимпиад количество учащихся, выполнивших задание олимпиады на 50% и более баллов, высокое по следующим предметам: биология, география, английский язык, химия, история, обществознание, физика, физкультура, ОБЖ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п. п.	Предмет	Количество участников								Ито о 4- 11 клас сы	Кол- во побе дите лей	Кол- во приз еров	Кол-во участн иков
		Классы											
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английски й язык		56	47	34	32	26	13	14	222	48	42	132
2	Астрономи я		14	8	11	13	21	12	16	95	11	9	75
3	Биология		58	54	57	72	51	24	19	335	45	51	239
4	География		46	39	37	49	59	24	24	278	31	35	212
5	Информати ка и ИКТ		0	0	1	3	5	0	4	13			13
6	История		46	63	39	52	34	14	11	259	31	36	192
7	Искусство (МХК)		5	4	6	5	4	6	6	36		3	33
8	Литература		85	73	60	50	41	23	28	360	34	120	206
9	Математик а	11 3	47	54	62	40	45	18	16	395	41	43	311
10	Обществоз нание			2	30	38	42	20	21	153	22	22	109
11	ОБЖ		7	5	13	29	20	9	8	91	19	21	51

12	Право				27	43	44	21	21	156	24	26	106
13	Русский язык	108	72	61	72	61	59	25	20	478	81	149	248
14	Технология		6	5	41	45	21	15	7	140	21	27	92
15	Физика				57	34	30	13	18	152	14	16	122
16	Физическая культура		53	44	53	38	40	13	24	265	116	130	19
17	Химия					44	44	19	10	117	3	24	90
18	Экология		11	23	20	29	24	6	4	117	37	30	50
	ИТОГО:	221	506	482	620	677	610	275	271	3662	578	784	2300

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: биология – 335 чел., русский язык – 478 чел., география – 278 чел., литература – 360 чел., математика – 395 чел., английскому языку – 222 чел., физическая культура – 265, истории – 258 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: информатике и ИКТ – 13 чел., МХК – 36 чел.;

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ:

2020-2021 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
3132	50	1	25

1 Ученица нашего района приняла участие в республиканском этапе олимпиады:

1. Юсупова Латифа М. - ученица 7 класса МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х. Исмаилова» (стала победителем муниципального этапа по физике)

**Список
победителей и призеров республиканского этапа олимпиад по предметам
национально-регионального компонента в 2020/2021 учебном году**

ФИО	Наименование ОО	Класс	Статус	Предмет
Ибрагимова Нуржаган Ибрагим-Гаджиевна	МКОУ "Хамаматюртовская СОШ"	11	Призер	Даргинский язык
Болатова Джумабике Назирхановна	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	9	Призер	Кумыкский язык
Аджалавова Айгуль Рустамовна	МКОУ "Татаюртовская СОШ"	9	Призер	История Дагестана

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- ведущим специалистам отдела образования МР Бабаюртовский район продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2021г.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Ведущим специалистам отдела образования обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Итоги муниципального этапа выявили недостаток систематической работы по подготовке к олимпиадам.

№	Предмет	Кол-во участников регион.этапа	Колич-во призовых мест в районе
1	Право	-	-
2	География	-	3 призера МКОУ Новокосинская СОШ 2 - МКОУ «Советская» СОШ МКОУ Адильянгиюртовская СОШ

3	Математика	-	-
4	Химия	-	1 призер МКОУ Хамаматюртовская СОШ №2
5	Английский язык	-	1 призер МКОУ «Советская» СОШ
6	История	-	5 призера МКОУ Бабаюртовская СОШ №1 МКОУ Львовская СОШ, МКОУ Бабаюртовская СОШ №1, МКОУ «Геметюбинская» СОШ, МКОУ Новокаринская СОШ
7	Обществознание	-	1 призер МКОУ «Геметюбинская» СОШ
8	Искусство МХК	-	1 призер МКОУ Бабаюртовская СОШ №1
9	Физика	1	1 победитель 2 призера МКОУ Новокосинская СОШ.
10	Русский язык	-	1 призер МКОУ «Советская» СОШ
11	Литература	-	-
12	Биология	-	2 призера МКОУ «Советская» СОШ МКОУ «Геметюбинская» СОШ
13	Экология	-	-
14	ОБЖ	-	3 призера МКОУ Хамаматюртовская СОШ №2
15	Физ. культ	-	2 призера

			МКОУ «Геметюбинская» СОШ
16	Технология	-	
17	Астрономия	-	-
18	Экономика	-	-
19	Информатика	-	-
20	Немецкий язык	-	-
21	Французский язык	-	-
итого		1	20

№	Наименование ОО	Муниципальный этап	Республиканский этап
1	МКОУ Адильянгиртовская СОШ	+	
2	МКОУ Бабаюртовская СОШ №1	+	
3	МКОУ Бабаюртовская СОШ №2		
4	МКОУ Бабаюртовская СОШ №3		
5	МКОУ Геметюбинская СОШ	+	
6	МКОУ Герменчикская СОШ		
7	МКОУ Львовская СОШ	+	
8	МКОУ Люксембургский АТЛ		
9	МКОУ Мужукайский АТЛ		
10	МКОУ Новокаринская СОШ	+	
11	МКОУ Советская СОШ	+	
12	МКОУ Тамазатюбинская СОШ		
13	МКОУ Татаюртовская СОШ		
14	МКОУ Туршинайская СОШ		
15	МКОУ Тюпкютанская СОШ		
16	МКОУ Новокосинская СОШ	+	+
17	МКОУ Уцмиюртовская СОШ		
18	МКОУ Хамаматюртовская СОШ №1		
19	МКОУ Хамаматюртовская СОШ №2	+	
20	МКОУ Хасанайский СОШ		
21			

Отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Участники муниципального этапа Олимпиады продемонстрировали низкие результаты по предметам.

Для определения качества выполнения олимпиадной работы рассчитано отношение полученного балла учеником и максимального балла по предмету. Полученное отношение будет измеряться в процентах и охарактеризует успешность выполнения олимпиадной работы.

Но несмотря на это результаты наших детей неплохие, можно сделать вывод, что в целом работа с одаренными детьми в наших школах ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Хочется верить, что наши дети, ученики с. Бабаюрт, будут занимать призовые места на разных Республиканских и Всероссийских олимпиадах, благодаря целенаправленной работе ОО района по развитию одаренности и таланта обучающихся и профессиональному мастерству наших педагогов.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с **одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности** (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Задачи на 2021- 2022 уч.год:

1. Продолжить создание условий для самоопределения. Самореализации одаренных детей
2. Педагогам усилить подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсных исследовательских работ муниципального и регионального уровня, эффективно используя часы неаудиторных занятий.
3. Использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.
4. Активно взаимодействовать с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности

По мнению учителей, в олимпиадах могут добиться успеха только те ученики, которые не только успевают по текущим предметам, но и привыкли выполнять дополнительные задания. Учителя сообщили, что многие дети не видят смысла участвовать, особенно если олимпиада не по той специальности, которую школьники для себя выбрали. Эти состязания отнимают много сил и времени у учеников, создает у них стресс, и это под силу выдержать не всем. Старшеклассники сосредоточены на подготовке к Единому государственному экзамену. Они считают, что «лучше подготовиться к ЕГЭ, чем участвовать в олимпиадах»

Учителя высказались за мотивирование учеников почетными сертификатами. Учителя также должны быть достойно вознаграждены — за подготовку детей к олимпиаде.

Родители и учителя назвали и другие причины участия детей в олимпиадах. Прежде всего, считают они, школьники склонны участвовать тогда, когда понимают выгоду от участия лично для себя. Это могут быть сертификаты, призы, дополнительные баллы на ЕГЭ или льготы при поступлении в вуз. В этом случае предложение учителя участвовать в олимпиаде будет восприниматься школьником как поощрение, а не как дополнительная нагрузка.

Мнение и требования ведущих специалистов к проведению школьных и муниципальных олимпиад - объективность результатов.

12.04.2021 г.

Муниципальный координатор ВСОШ,
ведущий специалист Карагишиева С.Р.