



Утверждаю:

исполняющий обязанности начальника
МКУ «Управление образования
МР «Бабаяуртовский район»

А.Девеев

Приказ № 87-ОД от «23» 07 2021 г.

Положение о муниципальной системе оценки качества образования МР «Бабаяуртовский район»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования МР «Бабаяуртовский район» (далее – Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МР «Бабаяуртовский район», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества образования (далее – МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом МКУ «Управление образования» МР «Бабаяуртовский район» от 23.07.2021 г. №87-ОД;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, МР «Бабаюртовский район», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные МР «Бабаюртовский район», реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Понятийный аппарат муниципальной модели оценки качества образования МР «Бабаюртовский район» сформирован на основе понятий и терминов, представленных в региональной системе оценки качества образования

В Положении используются следующие термины и понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

- оценка качества образования на муниципальном уровне – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

- механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

- процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условия реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и ее подсистем;

- мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ результатов оценочных

процедур, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования.

1.5. Муниципальная система оценки качества общего образования обеспечивает на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

1.6. Пользователями МСОКО являются:

- Управление образования МР «Бабаюртовский район»;
- учреждения и организации подведомственные МР «Бабаюртовский район»; осуществляющие образовательную деятельность;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации (объединения);
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной, объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

2.2. МСОКО выполняет следующие задачи:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе муниципального образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- информирование населения МР «Бабаюртовский район» о качестве образования;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования МР «Бабаюртовский район»;
- расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций МР «Бабаюртовский район»;

- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования МР «Бабаюртовский район».

2.3. В основу функционирования МСОКО положены принципы:

- достоверности и полноты информации об образовании;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности системы показателей и возможности их многократного использования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и тенденциях развития образования для различных групп пользователей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Субъекты МСОКО

3.1. субъектами МСОКО являются:

на муниципальном уровне:

- Управление образования МР «Бабаюртовский район»;
- предметные/междисциплинарные методические объединения и общественно-профессиональные объединения

на уровне организаций:

- руководители образовательных организаций;
- школьные методические объединения педагогов и иные группы.

на общественном уровне:

- родительская и иная общественность.

3.2. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) Управление образования МР «Бабаюртовский район»:

- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее МСОКО);
- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования; обеспечивают проведение ОГЭ, ЕГЭ в МР «Бабаюртовский район»;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях МР «Бабаюртовский район»;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
- осуществляет сопровождение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- осуществляет проведение мониторинговых и статистических исследований в области оценки качества образования;
- осуществляет проведение содержательного анализа результатов, разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- осуществляет информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;
- осуществляет содействие подготовке специалистов органов управления образования, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур, по оценке условий осуществления образовательного процесса, по оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- осуществляет организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности районных профессиональных объединений педагогов, проблемных и творческих групп, творческих мастерских, научных обществ педагогов и учащихся, базовых и экспериментальных площадок;
- осуществляет создание банка данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности учащихся МР «Бабаюртовский район», обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса;
- осуществляет организацию и проведение профессиональных конкурсов педагогических работников
- обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства образования и науки РД по вопросам развития РСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Республики Дагестан.

2) Предметные/междисциплинарные методические объединения и общественно-профессиональные объединения осуществляют:

- организацию профессионального общения, обмена опытом, учебно-методической работы с педагогами;
- организацию общественно-значимых образовательных событий (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для педагогических работников и обучающихся;
- распространение инновационного опыта педагогов через различные формы и ресурсы;
- организацию освоения педагогами нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, трансляция современных достижений науки и передового педагогического опыта, организацию инновационной деятельности;
- проведение открытых учебных занятий, практикумов, круглых столов и других мероприятий с целью представления, изучения, обобщения и

распространения передового педагогического опыта, обсуждения профессиональных проблем.

3) Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, в т.ч. проведение процедур независимой оценки качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации;
- участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- осуществляют ведение, сбор и представление сведений в базы данных;
- содействуют проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечивают регулярное проведение самообследования;
- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

4) Общественные организации

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций МР «Бабаюртовский район»;
- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций МР «Бабаюртовский район», проведение государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;
- участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

4. Описание основных направлений реализации МСОКО

4.1. В соответствии с целями и задачами МСОКО оценка качества образования проводится по двум показателям (механизмы) представленным в виде восьми направлений (систем):

- 1) Механизм управления качеством образовательных результатов:

- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2) Механизм управления качеством образовательной деятельности:

- Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МР «Бабаюртовский район»
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

- Система организации воспитания обучающихся

- Система мониторинга качества образования дошкольного образования.

4.2. Система оценки качества подготовки обучающихся. Оценивается достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование), а также обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ.

4.3. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Оценке подлежит динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР), отслеживается изменение в результативности деятельности ШНОР, переход этих школ в эффективный режим функционирования.

4.4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Данное направление ориентировано не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

4.5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ориентирована на выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам деятельности и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

4.6. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МР «Бабаюртовский район». Направление предполагает выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций в целом.

4.7. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников направлена на выявление профессиональных дефицитов, а также на организацию и реализацию адресной работы с педагогическими работниками, направленной на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

4.8. Система организации воспитания обучающихся. Система организации воспитания обучающихся ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

4.9. Система мониторинга качества образования дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

5. Организация деятельности МСОКО

5.1. По каждому направлению МСОКО, указанному в пункте 4.1., реализуется полный управленческий цикл действий.

5.2. Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах:

- 1) определение муниципальных целей по направлению и перечня задач для реализации поставленных целей;
- 2) определение муниципальных показателей по направлению;
- 3) определение методов сбора и обработки информации по каждому из показателей и описание этих методов;
- 4) проведение мониторинга, то есть осуществление сбора информации по разработанным показателям при помощи тех методов, которые были определены, и ее обработки;
- 5) проведение анализа собранной информации по каждому из разработанных показателей, который должен включать не только описательную статистику, но и выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешные практики;
- 6) разработка адресных рекомендаций, которые могут включать сведения об использовании успешных практик, а также различные методические материалы, основанные на результатах анализа;
- 7) принятие мер и проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование направления;
- 8) принятие управленческих решений, которые также должны включать сведения о сроках реализации, об ответственных и об участниках;
- 9) проведение анализа эффективности принятых мер, который представляется в виде описания тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты, с указанием сроков проведения анализа, эффективности мер/мероприятий и выводов по каждому из них. Итогом проведения такого анализа является определение проблемы, которая ложится в основу при формировании нового управленческого цикла.

5.3. Реализация первых трех компонентов управленческого цикла осуществляется через разработку концептуальных документов, следующих трех компонентов – через сбор и обработку данных о текущем состоянии системы образования (реализацию процессуальных документов), последних трех компонентов – через принятые подходы (принятие и исполнение управленческих документов).

5.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в МР «Бабаюртовский район».

5.5. Реализация МСОКО позволит обеспечить образовательные организации информацией, позволяющей принимать управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;
- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций МР «Бабаюртовский район», в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации МР «Бабаюртовский район»;
- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций МР «Бабаюртовский район» о качестве образования, результатах оценочных процедур.

5.6. Реализация МСОКО позволит на муниципальном уровне:

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- организовать управление ресурсами для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);
- оценивать эффективность деятельности руководителей образовательных организаций МР «Бабаюртовский район»;
- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями МР «Бабаюртовский район»;
- планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования;
- формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций МР «Бабаюртовский район»;
- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях МР «Бабаюртовский район»

5.7. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от «Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории МР «Бабаюртовский район» и графика реализуемых

процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы Управления образования МР «Бабаюртовский район».

6. Управление функционированием МСОКО

6.1. Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;
- организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по направлениям оценки достижений образовательных результатов и оценки качества образовательной деятельности.

6.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник Управления образования МР «Бабаюртовский район». Координацию деятельности Управления образования МР «Бабаюртовский район» в рамках МСОКО осуществляет заместитель начальника управления образования МР «Бабаюртовский район».

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов Управления образования МР «Бабаюртовский район». В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования Управления образования МР «Бабаюртовский район» взаимодействует с Министерством образования и науки Республики Дагестан, ГБУ ДПО РД «ДИРО» и подведомственными образовательными организациями.

7. Финансовое обеспечение МСОКО

7.1. Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности Управления образования МР «Бабаюртовский район» и образовательных организаций МР «Бабаюртовский район» за счёт средств местного бюджета.