



Утверждаю:

исполняющий обязанности начальника
МКУ «Управление образования
МР «Бабаюртовский район»

А. Девеев

Приказ № 95 от « 07 » 09 2021 г.

КОМПЛЕКС МЕР

по реализации системы объективности процедуры проведения олимпиады школьников МР «Бабаюртовский район»

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность процедуры проведения олимпиады школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации (далее-ОО).

Основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования определяются на федеральном уровне, на региональном и муниципальном – обеспечивается функционирование общероссийской системы оценки качества образования с учетом особенностей регионального / муниципального образования, на уровне ОО – функционирование внутренней системы оценки качества образования, относящейся к компетенции ОО в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения являются федеральные государственные образовательные стандарты (за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Целью разработки Комплекса мер по реализации системы объективности процедуры проведения олимпиады школьников является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедуры проведения олимпиады школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ГИА-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты позволяют выявить группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности.

Задачи:

- проведение процедуры олимпиады школьников с соблюдением мер информативной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне и уровне ОО за соблюдением объективности при проведении олимпиады школьников;
- осуществление общественно/независимого наблюдения при проведении олимпиады школьников;
- использование регионального и муниципального порядка/регламента процедуры проведения олимпиады школьников;
- организация работы с образовательными организациями с признаками необъективности по результатам проведения олимпиады школьников;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной процедуре проведения олимпиады школьников.

Объектом оценки выступают процедура проведения олимпиады школьников, предметом – объективность указанной процедуры.

С учетом указанных целей и задач определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых показатели по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО.

В качестве метода сбора информации выступают: информативно-целевой анализ документов, анализ информации об объективности процедуры проведения олимпиады.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются объективность проведения олимпиады школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций с признаками необъективности по результатам процедуры проведения олимпиады школьников, а также проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;
- мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной процедуре проведения олимпиады школьников;
- иные мероприятия.

Мероприятия по обеспечению объективности процедуры проведения олимпиады школьников, показатели результативности и исполнители представлены в Плане мероприятий («дорожной карте») (Приложение).