



Утверждаю:

исполняющий обязанности начальника
МКУ «Управление образования
МР «Бабаяуртовский район»

А.Девеев

Приказ № 87-01 от «23» 07 2021 г.

**Описание показателей, критериев и организационные основы оценивания
общеобразовательных организаций МР «Бабаяуртовский район»**

№	Наименование критерия МСОКО	Документы
1. Требования к результатам освоения ООП		
Группа 1.1. Работа образовательных организаций с результатами внешних оценочных процедур и объективностью оценивания		
1.1.1	Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий	Утвержденный план мероприятий и отчет о проведенной работе
1.1.2	Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР. Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	Аналитический отчет
1.1.3	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по каждому предмету ГИА -9 Результативность ГИА-9 по русскому языку Результативность ГИА-9 по математике Результативность ГИА-9 по каждому предмету по выбору	Аналитический отчет с заполнением прилагаемой таблицы
1.1.4	Получение аттестатов об основном общем образовании по результатам основного периода Результативность ЕГЭ по русскому языку Результативность ЕГЭ по математике (базовый уровень) Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень) Результативность ЕГЭ по каждому предмету по выбору Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	Аналитический отчет с заполнением прилагаемой таблицы
1.1.5	Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Аналитический отчет
Группа 1.2. Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся		
1	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	Справка с информацией по пунктам 1, 2, 3, 4
2	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	
3	Результат участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	
4	Результат участия обучающихся ОО в «Президентских	

	соревнованиях»	
6	Результат участия обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях (не платных) различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Аналитический отчет
7	Реализация индивидуальных образовательных предпрофессиональных маршрутов обучающихся	Аналитический отчет
Группа 1.3. Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних		
1	Наличие обучающихся, состоящих на учете в ПДН	Справка
2	Наличие на сайте ОО - плана мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов о их реализации	План и отчет о проведенной работе
3	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики, входящих в муниципальную программу профилактической работы.	Справка
4	Организация деятельности обучающихся, состоящих на учете в ПДН, дополнительным образованием	Справка
5	Организация социально-психологического тестирования	Справка
6	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Справка
7	Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Справка
Группа 1.4. Работа образовательных организаций по формированию системы социализации и самореализации обучающихся		
1	Вовлечение обучающихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ	Аналитический отчет
2	Вовлечение обучающихся во всероссийское детско-юношеское общественное движение (ВВПОД) Юнармия	Справка
3	Организация профориентационной работы с обучающимися с использованием онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	Аналитический отчет
4	Организация профориентационной работы обучающихся через участие в профориентационных десантах (экскурсиях) на предприятия, СПО, ВУЗы	Аналитический отчет
5	Организация работы с обучающимися по формированию финансовой грамотности	Аналитический отчет
1. Требования к условиям реализации ООП		
Группа 2.1. Нормативный потенциал		
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Программа развития ОО
Группа 2.2. Кадровый потенциал		
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	Справка с выписками из

		приказов о приеме на работу
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО (образование и квалификационная категория педагогов)	Справка
3	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей	Справка
4	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Аналитический отчет
5	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Аналитический отчет
6	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста и т.д. (переквалификация)	Справка с прикреплением копии документа о переквалификации
7	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	Справка
Группа 2.3. Материально-техническая база		
1	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) - наличие оборудованной раздевалки - оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.)	Справка с информацией по пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Наличие оборудованных предметных кабинетов: - оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование, банки ЭОРов и ЦОРов и т.п.) - оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	
3	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: - наличие действующего электронного абонемента - наличие читального зала, зоны - наличие медиатеки - обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	
4	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	
5	Наличие лицензированного медицинского кабинета	
6	Наличие специализированных кабинетов для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов	
Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе		
1	Организация горячего питания в школе	Справка с

2	Организация летней оздоровительной кампании, (наличие плана, программ, инструктажей), организация работы летней площадки, лагеря	информацией по пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО	
4	Победы в спортивных мероприятиях зонального, регионального и федерального уровня	
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	
6	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	
7	Выполнение требований, определённых санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	
8	Выполнение требований, определённых правилами пожарной безопасности	
Группа 2.5. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами		
1	Своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Справка с информацией по пунктам 1, 2
2	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	
3.Требования к процессу реализации ООП		
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы		
1	Практики ОО, внесенные в региональный атлас образовательных практик	Справка с информацией по пунктам 1, 2, 3, 4
2	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	
3	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	
4	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, др. педагогических ассоциациях	

**Описание показателей, критериев и организационные основы оценивания для
дошкольных образовательных учреждений**

№	Наименование критерия МСОКО	Документ
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности		
Группа 1.1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования		
1.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	Справка
2.	Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.	Справка
3.	Ведение карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.	Справка
4.	Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий для детей, имеющих средний и низкий уровень развития, фиксирование результатов повторной диагностики.	Аналитический отчет
5.	Достижения воспитанников в образовательных событиях (очных): - муниципального уровня - межмуниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня	Справка
6.	Достижения воспитанников в образовательных событиях (заочных): - муниципального уровня - межмуниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня	Справка
2. Требования к условиям реализации ООП		
2.1. Кадровый потенциал (кадровые условия)		
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	Справка с выписками из приказов о приеме на работу
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО (образование и аттестационная квалификация педагогов)	Справка
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	Справка
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей	Справка
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Аналитический отчет
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Справка
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения	Справка с прикреплением

	новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста и т.д. (переквалификация)	копии документа о переквалификации
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	Справка
Группа 2.2. Нормативно-правовая база		
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Программа развития ОО
Группа 2.3. Предметно – пространственная среда		
1	Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по развитию естественно-научной деятельности - по ранней профилизации - для детей с ОВЗ и инвалидов - по развитию финансовой грамотности - по развитию других видов грамотности	Справка
2	Использование социокультурного пространства в организации образовательного процесса: - имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП - организуются экскурсии, направленные на социализацию воспитанников; - проводятся совместные мероприятия образовательной направленности с учреждениями (лицами)	Аналитический отчет
3	Создание среды для индивидуальных потребностей воспитанников (организованы , кружки, секции, занятия по дополнительному образованию)	Справка
Группа 2.4. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами		
1	Наличие модели инклюзивного образования	Справка с информацией по пунктам 1, 2, 3, 4, 5
2	Наличие групп комбинированной направленности	
3	Наличие педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	
4	Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь	
5	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	
3. Требование к процессу реализации ООП ДОУ		
Группа 3.1. Инновационная деятельность учреждения		
1	Количество практик ОО, внесенных в региональный атлас образовательных практик	Справка с информацией по пунктам 1, 2, 3, 4, 5
2	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами приоритетных направлений муниципальной системы образования	
3	Количество ОО муниципалитета, поддерживающих горизонтальное развитие педагогов через организацию участия в	

	конкурсном профессиональном движении разного уровней	
4	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных)	
5	Доля педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, др. педагогических ассоциациях	
Группа 3.2. Работа организаций дошкольного образования по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды		
1	Наличие результатов исследования и планов по совершенствованию	Справка с информацией по пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2	Реализуются парциальные образовательные программы физического развития детей	
3	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности	
4	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников <u>дважды в год</u> в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития	
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса	
6	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ДОУ в рабочее время	
7	Выполнение требований, определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	
8	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	
Группа 3.3. Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями		
1	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	Аналитический отчет
2	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	
3	Количество мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	
4	Количество мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями	
5	Создание и функционирование консультационных пунктов	

Описание показателей, критериев и организационные основы оценивания для организаций дополнительного образования

№	Наименование критерия МСОКО	Документ
1. Требования к результатам освоения программы дополнительного образования		
Группа 1.1. Спортивные и творческие достижения обучающихся		
1	Результативность участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней	Аналитический отчет
Группа 1.2 Деятельность организаций дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде		
1	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения в подростковой среде	Аналитический отчет
2. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ		
2.1. Нормативный потенциал		
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Программа развития ОО
2.2. Кадровый потенциал (кадровые условия)		
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	Справка с выписками из приказов о приеме на работу
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО (образование и аттестационная квалификация педагогов)	Справка
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	Справка
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей	Справка
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Аналитический отчет
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Справка
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д. (переквалификация)	Справка с прикреплением копии документа о переквалификации
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	Справка
Группа 2.3 Материально-техническое обеспечение		
1	Художественные студии, театральные студии, спортивные залы и др. спортивные объекты, ледовые площадки, мастерские и др	Справка с информацией по пунктам 1, 2, 3, 4
2	Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет	
3	Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	

4	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	
3. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ		
3.1. Инновационная деятельность организации дополнительного образования		
1	Практики учреждений дополнительного образования, внесенные в региональный атлас образовательных практик	Справка с информацией по пунктам 1, 2, 3, 4
2	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	
3	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	
4	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, др. педагогических ассоциациях	

Результаты ЕГЭ 2021 года в сравнении с результатами 2019 и 2020 года

[illegible]

Анализ ОГЭ МКОУ (МБОУ) _____

№ п/п	Критерии	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
		Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч- ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч- ся	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в школе, из них количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в учебном году						
2	Количество лиц с ОВЗ из общего количества обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в учебном году						
3	Количество обучающихся, не допущенных до ГИА-9						
4	Количество обучающихся, допущенных до ГИА-9						
5	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании						
6	Количество учащихся, продолживших обучение в учреждении среднего профессионального образования						
7	Количество претендентов на получение аттестата с отличием по итогам учебного года						
8	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием из числа претендентов						
9	Количество учащихся, сдававших математику из них:						
	не сдавших						
	подтвердивших годовую отметку						
	получивших результат экзамена выше годовой отметки						
	получивших результат экзамена ниже годовой отметки						
10	Количество учащихся, сдававших русский язык из них:						
	не сдавших						

[illegible]

[illegible]

	из них, имеющих I квалификационную категорию								
	из них, имеющих высшую квалификационную категорию								
23	Количество учителей русского языка , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе (-ах) в учебном году:								
	из них, без категории								
	из них, имеющих I квалификационную категорию								
	из них, имеющих высшую квалификационную категорию								
24	Количество учителей физики , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе (-ах) в учебном году:								
	из них, без категории								
	из них, имеющих I квалификационную категорию								
	из них, имеющих высшую квалификационную категорию								
25	Количество учителей химии , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе (-ах) в учебном году:								
	из них, без категории								
	из них, имеющих I квалификационную категорию								
	из них, имеющих высшую квалификационную категорию								
26	Количество учителей биологии , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе (-ах) в учебном году:								
	из них, без категории								
	из них, имеющих I квалификационную категорию								
	из них, имеющих высшую квалификационную категорию								
27	Количество учителей литературы , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе (-ах) в учебном году:								
	из них, без категории								
	из них, имеющих I квалификационную категорию								
	из них, имеющих высшую квалификационную категорию								
28	Количество учителей географии , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе (-ах) в учебном году:								
	из них, без категории								
	из них, имеющих I квалификационную категорию								
	из них, имеющих высшую квалификационную категорию								
29	Количество учителей истории , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе (-ах) в учебном году:								

[illegible]