



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**«БАБАЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

« 02 » 03 2026 г.

№ 028-01/26

**О проведении мониторинга эффективности реализации программ наставничества и создания условий для обеспечения его развития в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования муниципального района «Бабаюртовский район»**

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан от 25.02.2026 № 08/2-192/26 «О проведении мониторинга эффективности реализации программ наставничества и создания условий для обеспечения его развития в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования Республики Дагестан»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 26 февраля по 23 марта 2026 года мониторинг эффективности реализации программ наставничества и создания условий для обеспечения его развития в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования муниципального района «Бабаюртовский район» (далее – Мониторинг).
2. Утвердить Положение о проведении мониторинга эффективности реализации программ наставничества и создания условий для обеспечения его развития в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования муниципального района «Бабаюртовский район» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Назначить ответственным за проведение мониторинга эффективности реализации программ наставничества и создания условий для обеспечения его развития в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования муниципального района «Бабаюртовский район» Асадулаеву Аразбика Магомедовну – ведущего специалиста Отдела информатизации и информационно-методической работы.

4. Начальнику Отдела информатизации и информационно-методической работы МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» (Нохманова К.А.)

4.1. обеспечить информационно-методическое обеспечение осуществления Мониторинга;

4.2. разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управления образования МР «Бабаюртовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования и государственных организаций.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. назначить ответственного за проведение Мониторинга;

5.2. организовать проведение Мониторинга.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Исполняющий  
обязанности начальника**



**М.И.Вагабов**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении мониторинга эффективности реализации**  
**программ наставничества и создания условий**  
**для обеспечения его развития в общеобразовательных организациях**  
**и в учреждениях дополнительного образования**  
**муниципального района «Бабаюртовский район»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и форму проведения мониторинга эффективности реализации программ наставничества и создания условий для обеспечения его развития в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования муниципального района «Бабаюртовский район» (далее – Мониторинг).

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Целевая модель наставничества (ЦМН)** - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

**Наставник** – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Наставляемый** – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».



**Мониторинг** — это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких - либо процессов по четко определенным показателям.

**Мониторинг в образовании** – это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее компонентах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз ее развития.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», утвержденные Минпросвещением РФ № АЗ-1128/08, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ № 657 от 21 декабря 2021 года.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

**2.1. Цель мониторинга:** получение достоверной информации о степени эффективности реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования муниципального района «Бабаюртовский район» и количестве педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.

### **2.2. Задачи мониторинга:**

- определить основания для обобщения и анализа получаемой информации об эффективности реализации целевой модели наставничества (далее - ЦМН),

программ наставничества;

- обеспечить организационно-методические условия для сбора и обработки информации;
- оценивать и прогнозировать тенденции развития процесса реализации ЦМН посредством анализа информации и адресных рекомендаций по эффективной реализации наставнических практик в образовательных организациях для принятия управленческих решений.

### **2.3. Участники мониторинга**

Участники мониторинга: общеобразовательные организации и образовательные учреждения дополнительного образования муниципального района «Бабаюртовский район» (далее - ОО).

## **3. Показатели мониторинга**

**3.1.** Для разработки системы оценки эффективности реализации программ наставничества и создания условий для обеспечения его развития в ОО были выделены следующие показатели:

*1. Состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения по реализации программы наставничества в ОО:*

- Наличие локальных актов;
- Раздел «Наставничество на официальном сайте ОО»;
- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации;
- Программа наставничества образовательной организации;
- Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп в образовательной организации;
- Приказ о внедрении и/или реализации ЦМН в образовательной организации;
- Приказ (ы) о назначении куратора (ов) внедрения и/или реализации ЦМН в образовательной организации;
- План мероприятий (дорожная карта) внедрения и/или реализации ЦМН педагогических работников и обучающихся образовательной организации.

*2. Кадровый педагогический ресурс в ОО для эффективной реализации программы наставничества:*

- Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет);
- Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) в ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого;
- Количество педагогов в ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника;
- Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом;

- Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества.

*3. Формы наставничества, применяемые в ОО:*

- Педагог-педагог;
- Педагог-обучающийся;
- Обучающийся-обучающийся;
- Работодатель-педагог;
- Работодатель-обучающийся.

*4. Эффективность реализации целевой модели наставничества в ОО:*

- Уровень удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программе наставничества;

- Степень изменения личности наставляемого (активность, заинтересованность, участие в конкурсах и т.д.).

**3.2.** Все представленные показатели и критерии включены в электронную форму - которую необходимо заполнить специалисту ОО, ответственному за прохождение Мониторинга.

Мониторинг можно пройти следующим способом:

по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/69932264eb6146cd2c790b82>



*Отсканируй меня*

или по «QR-код»

## **4. Организация и управление мониторингом**

**4.1.** Исследование проводится в несколько этапов с использованием разных форм и методов:

**1 этап:** 26.02-26.03.2026 гг. заполнение forms.yandex специалистами образовательных организаций, ответственных за проведение Мониторинга.

**2 этап (аналитический):** 27.03-16.04.2026 гг. Центром развития дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» осуществляется оценка результативности и эффективности реализации программы наставничества в ОО; оформляются сводные

данные по информации, предоставленной от ОО при заполнении формы Мониторинга. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справки, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения.

Методы проведения мониторинга: сбор, обработка и анализ данных, представленных посредством заполнения forms.yandex, анализ официальных сайтов ОО.