

Протокол № 2

семинара РМО учителей начальных классов Бабаюртовского района
от 20.10. 2022 года

Присутствовали: 19 человек

Повестка

1. Алгоритм конструирования технологической карты урока.
2. Методологические подходы к конструированию технологической карты урока.
3. Разное

Цель: приобретение знаний педагогами в проектировании технологической карты урока, используя алгоритм её конструирования.

Задачи:

1. Раскрыть необходимость создания практического средства реализации требований ФГОС в образовательном процессе.
2. Представить методологические подходы к конструированию технологической карты урока.
3. Обучить педагогов проектированию урока на основе технологической карты.
4. Повысить педагогическую компетентность и мотивацию к профессиональному развитию учителей.

Слушали:

По первому вопросу заслушали руководителя методического объединения учителей начальной школы Асадулаеву А.М, где она подробно рассказала о том, что технологическая карта урока – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающегося.

Исходя из определения «технологическая карта», можно выделить те позиции, на которые можно и нужно опираться при конструировании технологической карты урока:

- в ней должен быть описан весь процесс деятельности; - должны быть указаны операции, их составные части.

Какие же основные моменты следует учитывать учителю при подготовке к современному уроку? Прежде всего, необходимо рассмотреть этапы конструирования урока:

1. Определение темы учебного материала.
2. Определение дидактической цели темы.
3. Определение типа урока.
4. Продумывание структуры урока.
5. Обеспеченность урока.
6. Отбор содержания учебного материала.
7. Выбор методов обучения.
8. Выбор формы организации педагогической деятельности.
9. Рефлексия урока.

ФГОС начальной школы предоставляет возможность подняться на качественно новый уровень подготовки школьников. Формирование базовых компетентностей учащихся, совершенствование методической культуры учителя и

улучшение его качества преподавания – главное, к чему должен стремиться каждый учитель.

Первая часть семинара была посвящена практическому опыту. В практической части семинара учителя посетили показательные уроки Юсуповой Лайлы Ахмедовны (окружающий мир во 2 классе на тему «Какие бывают животные»), Курахмаевой Нуриды Алибековны (математика в 3 классе на тему «Решение задач на кратное сравнение»), Шавовой Ятимы Микаловны (английский язык в 4 классе на тему «Обобщение» «Есть, имеется, находится»), Алипхановой Радмилы Алипхановны (мероприятие на тему «Золотая осень» в 3 классе).

В теоретической части семинара со своим опытом работы поделилась учитель начальных классов Сабанчиева Юлдузат она рассказала о технологической карте урока. Так же с докладом на тему «Методологические подходы к конструированию технологической карты урока» выступила учитель начальных классов МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т.Сатыбалова» Махмудова Зухра Тажитовна.

В основе методических оснований конструирования технологической карты урока рассматривается понятие методической готовности учителя к реализации ФГОС.

Под методической готовностью учителя к реализации ФГОС следует понимать сложное, целостное интегративное явление, состоящее из познавательного, эмоционального, мотивационного компонентов, и характеризующее вооруженность педагогов необходимыми для успешной реализации ФГОС методическими знаниями и компетентностями.

Руководитель РМО
учителей начальных классов
Асадулаева А.М