

Протокол №2.

Протокол
Проведения семинара учителей ОРКСЭ и ОДНКНР МКУ «Управление
образования МР «Бабаюртовский район»

от 28.04.2023г.

МБОУ «Хамаматюртовская СОШ №1 им. Бекишева Р.Я.»

Тема семинара: «Об организации и ходе изучения функциональной грамотности по образовательным областям в соответствии с новыми ФГОС. Формирование функциональной грамотности при изучении ОРКСЭ и ОДНКНР».

Цель проведения: Обмен опытом, поиск интересных идей, использование эффективных методов и имеющихся средств современных педагогических технологий обучения.

Присутствовали:

Сатыбалова М.Р. - ведущий специалист МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

Карагишиева С.Р. – ведущий специалист МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

Магомедова Исманат М. – учитель

Амангулова Разият С. – учитель

Атаева С.А. – учитель

Гасанова Заира М. – учитель

Аджимагомедова Заира М. – учитель

Гасанова Заира М. – учитель

И учителя – предметники (ОДНКНР, КТНД, и ОРКСЭ)

Повестка дня:

ОРКСЭ – открытый урок на тему: «Формирование функциональной грамотности при изучении ОРКСЭ»

ОДНКНР - открытый урок на тему: «Основы духовно-нравственной культуры народов России: организация процесса обучения в урочной и внеурочной деятельности».

Обсуждение началось, с выступления учителя школы Черивмурзаева З.Б. Она поприветствовала участников районного семинара, познакомила присутствующих с программой семинара и пожелала удачи всем. С приветственным словом выступила Амангулова Разият С. – учитель, которая поблагодарила директора и коллектив школы за подготовку, и проведение семинара. Первым посетили урок истории в 4 классе на тему: «Формирование функциональной грамотности при изучении ОРКСЭ»

Для самоанализа слово дали

Свой урок я старалась построить в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии.

Тип урока: комбинированный (повторение и систематизация учебного материала, применение знаний в новых условиях).

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, групповая, работа в парах. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока я включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям.

На всех типах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную, а затем практическую деятельность, детям надо было использовать уже имеющиеся знания.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и индивидуальные особенности учеников, давала только положительно.

Выступили:

Карагишиева С.Р. -- ведущий специалист МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» В своем выступлении она отметила, что урок проведен на хорошем эмоциональном, доброжелательном уровне. Материал урока был насыщен и разнообразен.

Магомедова Исманат М. – учитель МКОУ «Советская СОШ» Отметила, что урок ей очень понравился, так как были использованы все технологии современного урока.

- Цели и задачи были проговорены устно, значимость проблемы актуализирована, проблемы обозначены наводящими вопросами и ответами на них.
- Наблюдалась активность познавательной деятельности обучающихся, эффективность восприятия и осмысление нового материала.

Ведущий специалист

МКУ«Управление образования МР

«Бабаюртовский район» Карагишиева С.Р.