



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАБАЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

« 07 » 09 20 21 г.

№ 96

**Об утверждении Положения и Плана мероприятий реализации системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодёжи на территории МР «Бабаюртовский район»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» от 23.07.2021 г. № 87-ОД «О системе управления качеством образования», руководствуясь Уставом Управления образования МР «Бабаюртовский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР «Бабаюртовский район».
2. Утвердить План мероприятий ("дорожная карта") реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР "Бабаюртовский район" на 2021-2026 годы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника Управления образования МР «Бабаюртовский район» Черивханова Х.Д.

**Исполняющий обязанности
начальника**



А.А.Девеев



Утверждаю:

исполняющий обязанности начальника
МКУ «Управление образования
МР «Бабаюртовский район»

А.Девеев

Приказ № 96 от « 07 » 09 2021 г.

Положение

о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР «Бабаюртовский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, организацию и содержание муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР «Бабаюртовский район» (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3. Основные понятия применяются в настоящем положении:

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование – направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Цель, задачи и принципы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

2.1. Целью муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР «Бабаюртовский район» является создание условий на всех уровнях развития (школьный, муниципальный), которые бы способствовали полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных талантов.

2.2. На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и иные образовательные организации;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) имеющим определенные способности в области науки, искусства, спорта;
- подготовка педагогических работников, работников, осуществляющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципальной базы данных одаренных детей;

2.3. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи строится на следующих базовых принципах:

- открытость и прозрачность муниципальной системы;
- беспрепятственный (свободный) вход в муниципальную систему для всех детей и подростков, проживающих на территории МР «Бабаюртовский район»;
- опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль;
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

3. Основные направления функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи подчинена целям региональной политики и представляет собой взаимодействие всех институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих необходимость создания такой образовательной среды на всех уровнях развития (школьный, муниципальный, региональный), которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных талантов.

- общественный и профессиональный контроль;

3.2. Основными направлениями функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и соревнований обучающихся;
- создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования;

2) Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся образовательных учреждений

3) Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4) Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций МР «Бабаюртовский район».

5) Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
- формирование единого календаря массовых мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений;
- участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах (соревнований);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих соревнований, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений, утверждение поощрения для одаренных детей.

4. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

4.1 К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в сфере образования МР «Бабаюртовский район», относятся Управление образования, образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования МР «Бабаюртовский район»

Управление образования наделено следующими функциями:

- определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми;

- принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы муниципалитета в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

- обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории МР «Бабаюртовский район»;

- ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей.

- ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, школьный);

- координирует систему проведения районных мероприятий;

- изучает опыт работы педагогов и образовательных учреждений по выявлению и сопровождению одаренных детей;

- разрабатывает методические рекомендации для образовательных учреждений по составлению индивидуальной траектории развития одаренных детей;

- участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения организуют деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования:

- проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: искусство, спорт, наука;

- создают условия, способствующие развитию личности ребенка;

- ведут базу данных одаренных детей, в которую включают достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, школьный);

- осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

Учреждения дополнительного образования детей организуют деятельность по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования:

- проводят мониторинг развития детской одаренности;

- ведут базу данных одаренных детей по своим направлениям;

- проводят массовые муниципальные мероприятия в соответствии с утвержденным планом работы Управления образования МР «Бабаюртовский район» и своим собственным;

- организует участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.