



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАБАЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

« 17 » 03 2023 г.

№ 70/23-04

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности «БиоТОП
ПРОФИ»**

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан от 13.03.2023 г. № 08-02-1-306/23 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» и с целью выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу информатизации и информационно-методической работы (Нохманова К.А.) организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных

практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Положение) и состав жюри.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

3.1. довести настоящий приказ до сведения педагогов образовательных организаций и обеспечить необходимые организационные мероприятия по проведению школьного этапа Конкурса;

3.2. организовать размещение информации о проведении школьного этапа Конкурса в системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан» в модуле «Мероприятия».

4. Отделу информатизации и информационно-методической работы (Нохманова К.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» Черивханова Х.Д.

**Исполняющий обязанности
начальника**



М.И.Вагабов

Утверждено МКУ «Управление образования
МР «Бабаюртовский район»
от «17» марта 2023 г. № 70/23-ОД

**Положение о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик
дополнительного образования естественнонаучной
направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации, и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс);

1.2. Организатором муниципального этапа Конкурса в МР «Бабаюртовский район» является МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»;

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

3. Руководство Конкурса

3.1. Состав Оргкомитета и жюри утверждается приказом начальника МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район».

3.2. Подведение итогов Конкурса возлагается на жюри. Жюри Конкурса:

- состоит из числа специалистов МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»;
- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, не отвечающими требованиям данного Положения;
- разрабатывает критерии оценки работ по номинациям конкурса;
- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса, определяет победителей и призёров Конкурса.

3.3. Итоговые оценки материалов участников Конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район».

3.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные /изданные /апробированные за последние 2 года.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: муниципальный, региональный.

5.2. *Муниципальный этап Конкурса* - с 14 марта по 30 апреля 2023 года. Муниципальный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения этапов Конкурса;
- осуществляет организацию и проведение Конкурса;
- направляет на региональный этап информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса.

Региональный этап - с 2 по 31 мая 2023 года включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов победителей и призёров регионального этапа.

5.3.В Конкурсе допускается только индивидуальное участие (работа имеет только одного автора). От одного автора принимается только одна работа. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

5.4.Образовательные организации не позднее 2 мая 2023 года отправляют работы победителей (по одной работе на каждую номинацию) на электронный адрес: babayurtobr.nohmanova@mail.ru.

Отдельной папкой на каждого конкурсанта отправляется следующие документы:

- сведения об авторе работы Конкурса;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (не более 1000 знаков, в формате doc.) и сканом внешней рецензии на работу с подписью, местом работы и должностью рецензента (pdf.);
- согласие автора на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (Приложение № 1);
- конкурсные материалы.
- копия паспорта;
- выписку из протокола школьного этапа Конкурса заверенную подписью и печатью руководителя ОО (файл в формате pdf), где должны быть отражены сведения о количестве участников, о победителях и призёрах Конкурса (Приложение № 4).

5.5. На муниципальный этап по каждой номинации присылаются только работы конкурсантов, ставшие победителями муниципальных этапов и отвечающие требованиям Положения.

Работы, представленные позже указанного срока, без сопроводительных документов (направленные в частном порядке) и не соответствующие тематике Конкурса не рассматриваются.

Муниципальный куратор Конкурса – Нохманова Кавсарат Абдурахмановна, телефон для справок: 8 (928) 809-29-97.

5.7. Работы победителей муниципального этапа Конкурса представляются на региональный этап Конкурса.

6. Направления Конкурса

Конкурс проводится в трёх направлениях:

6.1. Дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая,

адаптированная, реализуемая в сетевой форме) представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);

Программы внеурочной деятельности, и иные, не отвечающие тематике Конкурса и правилам оформления программы, отклоняются организатором без объяснения причин.

6.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

6.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной или исследовательской деятельности» (правила и основы проектной или исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

7. Условия и порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (приложение № 2) и оцениваются в соответствии с критериями оценки (приложение № 3).

7.2. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).
- участвовавшие в предыдущих конкурсах дополнительных общеразвивающих программ, по итогам которых их авторы стали победителями и призерами.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие: от 24 до 25 баллов, становятся победителями (1-е место); от 22 до 23 баллов, становятся призёрами (2-е место);

от 20 до 21 балла, становятся призёрами (3-е место);

8.2. Победители и призёры награждаются грамотами МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район».

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (сокращенное наименование ГАОУ ДО РД «Альтаир») адрес местонахождения: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская 43 А телефон: 89887725619 адрес электронной почты: omarova1959@yandex.ru

от _____
 паспорт серии _____ № _____ кем выдан
 _____ когда выдан
 « _____ » _____ года
 зарегистрированного(ой) по адресу:

**Согласие на обработку персональных данных,
 разрешенных субъектом персональных данных для
 распространения**

Я, _____
 _____ (Ф.И.О.), « _____ » _____ 20 _____ г. рождения, что
 подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность -
 паспорт) серия _____ номер _____
 от _____ « _____ » _____ 20 _____ г., кем
 выдан _____
 _____ когда выдан _____, код подразделения _____,
 принимающего участие в мероприятиях Государственного автономного
 образовательного учреждения дополнительного образования Республики
 Дагестан «Региональный центр выявления, поддержки и развития
 способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее – ГАОУ ДО
 РД «Альтаир»), в соответствии со [ст. 9](#), ст. 10.1 Федерального закона от
 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку
 и распространение подлежащих обработке персональных данных.
 Оператором с целью оформления информационных, отчетных и наградных
 материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				
	почтовый адрес				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
-----------------------	----------------------------------

https://edu.gov.ru/	Размещение в документации рамках мероприятия
https://vk.com/ecobiocentre	Размещение в документации рамках мероприятия
https://ok.ru/group/62526473961524	Размещение в документации
	рамках мероприятия
https://www.youtube.com/channel/UC6q3gjYnQyaJQBTwICWuYSw	Размещение в документации рамках мероприятия
https://zen.yandex.ru/id/5e44ff717c380d285fd31233	Размещение в документации рамках мероприятия
https://www.ecobiocentre.ru/zhurnal-yunnatskiy-vestnik/	Размещение в документации рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей.

В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)/ _____ (Ф.И.О.)

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).
6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/образовательного учреждения; иметь «цифровые следы» реализации, представленные в информационно коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.
7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещённый на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).
8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-

методический комплекс лучшей образовательной практики» скан не менее 1 (одной) внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

**Требования к структуре и содержанию
дополнительной общеобразовательной программы** Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 - 3242;
- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

**Требования к структуре и содержанию
программно-методического комплекса образовательной практики**

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора; название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, района; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
 - актуальность практики;
 - цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики
- (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
 - средства и способы реализации практики;
 - данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));

- используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, картосхем, рисунков и иных иллюстративных материалов;
- **«Памятка обучающемуся по выбору профессии»** (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);
- **«Памятка обучающемуся по проектной и исследовательской деятельности»** (правила и основы проектной и исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта или исследования на каждом уровне освоения программы);
- **«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»** (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП)

Максимальная сумма — 25 баллов:

- соответствие ДОП установленным требованиям к их оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально- экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);
- масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования;
- результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы)).

Критерии оценки программно-методического комплекса образовательной практики *Максимальная сумма — 25 баллов:*

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;

- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);
- эффективное использование технических средств обучения;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

Критерии оценки дидактического материала

Максимальная сумма — 25 баллов:

- актуальность и уникальность памятки;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

ПРОТОКОЛ № _____
заседания жюри по подведению итогов школьного этапа
конкурса лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

от «___» _____ 2023 г.

МКОУ _____

Рассмотрев _____ работы (*указать количество работ*), поступившие на школьный этап Конкурса жюри определило победителей (1 место):

	ФИО участника	Образовательная организация, должность	Номер телефона и электронный адрес	Название конкурсной работы	Направление	Номинация

Председатель жюри _____
 / _____ /
подпись *ФИО*

Члены жюри:

_____ / _____ /
подпись *ФИО*
 _____ / _____ /
подпись *ФИО*
 _____ / _____ /
подпись *ФИО*

Руководитель ОО _____ / _____ /
подпись *ФИО*