



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАБАЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

«06» 10 20 24 г.

№ 108/24-04

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан № 09-01-541/21 от 1 октября 2021 года «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Положение), в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; федерального проекта «Успех каждого ребенка»; Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24.12.2018 г. №16; календаря республиканских

массовых мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан и в целях привлечения обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, их эколого-биологическому образованию и профессиональному самоопределению,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу информатизации и информационно-методической работы:
 - 1.1. провести муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс) в период с 7 октября 2021 г. по 22 октября 2021 г.;
 - 1.2. местом проведения Конкурса определить МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»;
 - 1.3. обеспечить информирование образовательных организаций, подведомственных МР «Бабаюртовский район»;
 - 1.4. обеспечить организацию и проведение Конкурса и представление работ победителей на республиканский этап Конкурса;
 - 1.5. в течение трёх дней со дня издания, разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Утвердить:
 - 2.1. утвердить Положение о Конкурсе (прилагается);
 - 2.2. утвердить состав оргкомитета и жюри по проведению Конкурса (прилагается);
3. Руководителям образовательных организаций, подведомственных МР «Бабаюртовский район»:
 - 3.1. обеспечить проведение школьного этапа Конкурса и участие учащихся образовательной организации в Конкурсе в соответствии с Положением;
 - 3.2. в течение трёх дней со дня издания, разместить приказ о проведении школьного этапа Конкурса на официальном сайте образовательной организации.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» Черивханова Х.Д.

Приложение:

1) Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

**Исполняющий
обязанности начальника**



А.А.Девеев



Утверждаю:

исполняющий обязанности начальника
МКУ «Управление образования
МР «Бабатортовский район»

А.Девеев

Приказ № 10921-06 от «06» 10 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

федерального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;

Календаря республиканских массовых мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан и в целях привлечения обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, их эколого-биологическому образованию и профессиональному самоопределению.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан. Мероприятия по организации и проведению Конкурса проводит ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБУ ДО РД «МАН РД»).

Организаторами Конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Дагестан;
ГБУ ДО РД «МАН РД».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - повышение уровня вовлеченности детей в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом(далее — Оргкомитет), который создается из числа сотрудников ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», специалистов и экспертов партнерских организаций, высших учебных заведений, заинтересованных организаций и ведомств. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса создается из числа сотрудников МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район».

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения, вытекающих из нее задач Конкурса.

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

3.4. Решения заседаний Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие более половины членов Оргкомитета.

3.5. Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя Оргкомитета является решающим.

3.6. Оргкомитет Конкурса:

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если признает их, не отвечающим требованиям данного Положения.

3.7. Жюри Конкурса

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ;

определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с критериями оценки;

утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров;

принимает решение об учреждении специальных номинаций.

3.7.1. Решения Жюри каждой из номинаций Конкурса отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем и членами жюри.

3.7.2. Решения Жюри по итогам оценки конкурсных материалов участников муниципального (заочного) этапа Конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район».

3.8. Решение Оргкомитета и жюри обжалованию не подлежит.

3.9. В образовательной организации руководитель Конкурса определяется администрацией школы

3.10. Руководитель Конкурса:

- информирует педагогических работников о порядке, содержании, сроках проведения этапов Конкурса;

- осуществляет организацию и проведение школьного этапа Конкурса;

- направляет на муниципальный этап информацию об итогах проведения школьного этапа Конкурса.

4. Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится в период с сентябрь 2021 года по ноябрь 2021 года и состоит из двух этапов:

муниципальный – сентябрь - октябрь;

республиканский заочный этап - с 01 по 10 ноября 2021 года.

Финал будет проводиться в онлайн или оффлайн формате 29 ноября 2021г.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. Допускается индивидуальные работы в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

5.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

5.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление

эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Микробиология, вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Человек и его здоровье.» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды - мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников)

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем;

исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Муниципальный заочный этап Конкурса проводится для победителей школьных этапов.

7.2. Руководитель Конкурса образовательной организации (школьного этапа Конкурса) не позднее 22 октября 2021г. отправляет работы победителей (по одной работы на одну номинацию) на электронный адрес **babayurtobr.nohmanova@mail.ru**. Отдельной папкой на каждого конкурсанта отправляются следующие документы:

1. Заявка– анкета (Прилагается);

2. Согласие на обработку персональных данных обучающихся: для участников до 14 лет от родителей или законных представителей (Прилагается); для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей либо от самого участника (Прилагается); если участнику

уже исполнилось 18 лет – от участника лично (Прилагается) (файлы в формате pdf);

3. Заверенный подписью и печатью протокол школьного этапа Конкурса (или выписку из протокола) – файл в формате pdf;

4. Файл, содержащий конкурсный материал;

5. Файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc;

6. Копию паспорта или свидетельства о рождении.

7. 3. Конкурсные материалы, присланные на указанный адрес позднее 22 октября 2021 г. и не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

7.4. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Прилагается).

7.5. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами; не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций; авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса; занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее; имеющие признаки плагиата.

7.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях.

7.7. От одного автора и под руководством одного педагога может быть представлено на Конкурс не более одной работы.

7. 8. По итогам муниципального заочного этапа определяются участники республиканского Конкурса каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.

7.9. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки Конкурса (Прилагается).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участники муниципального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением грамот.

8.2. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам муниципального этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами 2-го и 3-го места Конкурса с вручением дипломов соответствующих степеней.

8.3. Руководители конкурсных работ победителей, призеров и дипломантов Конкурса награждаются грамотами.

8.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

9. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ответственное лицо Нохманова Кавсарат Абдурахмановна, телефон для справок: 8 (928) 809-29-97,

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Работа размещается на вертикальном постере формата А0 или на 2-х листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.

1.6. В случае необходимости использования компьютера для презентации доклада перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество,

должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Приложения:

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены

в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;

актуальность проекта;

новизна проекта;

социальная значимость проекта;

наличие организационных механизмов реализации проекта;

наличие сметы проекта/бизнес-плана;

объём работы и количество предлагаемых решений;

степень самостоятельности участия в реализации проекта;

практическая значимость реализации проекта;

качество оформления и наглядность проекта;

информационное сопровождение проекта.

Заявление на обработку персональных данных

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 119048, г. Москва, 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3 от

проживающего

по

адресу:

паспорт

серии _____

№ _____

выдан _____ дата выдачи ____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, являюсь родителем несовершеннолетнего ребенка в возрасте старше 14 лет, малолетнего в возрасте до 14 лет (нужное подчеркнуть), принимающего участие

в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации

на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации,

созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: www.new.ecobiocentre.ru, в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

Анкета-заявка
участника Республиканского конкурса
юных исследователей окружающей среды
(разборчиво заполняется участником или руководителем)

1. Название работы, подаваемой на

Конкурс: _____

2. Название номинации

Конкурса: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется),

место работы и должность, номер телефона

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется),

место работы и должность, звание, степень

6. Место учебы (район, город, школа, класс) автора, адрес (с индексом), телефон

7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail (с указанием района или города в том числе) _____

8. Название объединения учащихся

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail

« _____ » _____ 2021г.

Приложение
к приказу МКУ «Управление образования
МР «Бабаюртовский район»
от 06.10.2021 г. № 108/21-ОД

**Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

Нохманова Кавсарат Абдурахмановна (председатель)	Начальник Отдела информатизации и информационно-методической работы
Сатыбалова Мукминат Расуловна	Ведущий специалист Отдела информатизации и информационно-методической работы
Асадулаева Аразбика Магомедовна	Ведущий специалист Отдела информатизации и информационно-методической работы
Батыргазиева Мадина Мурадовна	Учитель начальных классов МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А.Мартункаева»
Демидова Заира Арслахановна	Ведущий специалист Отдела информатизации и информационно-методической работы