



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАБАЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

«15» 11 2022 г.

№ 165/22-04

О проведении командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников МР «Бабаюртовский район» в 2022/2023 учебном году.

В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях МР «Бабаюртовский район» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2022/2023 учебном году школьный и муниципальный этапы командной олимпиад по функциональной грамотности (далее – Олимпиада):

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- финансовая грамотность,
- креативное мышление,
- глобальные компетенции.

2. Утвердить:

2.1. Положение об Олимпиаде (приложение № 1).

2.2. Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады по направлениям (приложение № 2).

2.3. График проведения школьного и муниципального этапов командной олимпиады (приложение № 3).

3. Отделу информации и информационно-методической работы (Нохмановой К.А.)

3.1. Организовать мероприятия, связанные с подготовкой и проведением муниципального этапа командной олимпиады по функциональной грамотности.

3.2. Своевременно (на следующий день после проведения Олимпиады) представить в МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» списки участников школьного этапа командной олимпиады (на электронных носителях e-mail: babayurtobr.asadulaeva@mail.ru) по каждому направлению.

3.3. Сформировать электронную базу данных участников муниципального этапа 2022/2023 учебного года и опубликовать их на официальных сайтах образовательных организаций и МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

3.4. Провести анализ проведения муниципального этапа командной олимпиады и своевременно представить отчетные материалы об итогах проведения олимпиады.

3.5. Отделу информации и информационно-методической работы (Нохмановой К.А.) наградить грамотами победителей и призеров Олимпиады.

3.6. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Взять под личный контроль все вопросы, связанные с подготовкой и проведением школьного этапа командной олимпиады;

4.2. Провести в соответствии с прилагаемым графиком школьный этап командной олимпиады по функциональной грамотности.

4.3. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

4.4. Обеспечить систему общественного наблюдения при проведении командной олимпиады.

4.5. Распорядительным документом возложить ответственность за проведение школьного этапа на одного из заместителей образовательных организаций.

4.6. Организовать ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с Порядком проведения командной олимпиады и обеспечить

сбор документов, подтверждающих согласие на использование, распространение и передачу персональных данных, а также олимпиадной работы, в том числе на ее публикацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.7. Сформировать оргкомитет и жюри школьного этапа командной олимпиады и довести до их сведения Порядок и инструкции по работе жюри.

4.8. Обеспечить явку членов жюри, в дни проведения школьного этапа командной олимпиады согласно графику.

4.9. Обеспечить сохранность здоровья и безопасность жизни участников, направляемых на муниципальный этап олимпиады по предметам.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» Черивханова Х.Д.

**Исполняющий обязанности
начальника**



М. И. Вагабов

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМАНДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Приказ Минобрнауки России от 22 июня 2022 г. N 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 590 и Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников (далее – Олимпиада), ее организационно-методического обеспечения, порядок определения ее победителей.

1.3. Термины и определения:

1.3.1. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.3.2. Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для

того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

1.3.3. Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.

1.3.4. Естественнонаучная грамотность – это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

1.3.5. Финансовая грамотность – это знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

1.3.6. Креативное мышление – это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

1.3.7. Глобальные компетенции – это способность изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

1.3.8. PISA (Programme for International Student Assessment) – Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос "Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.4. Цель проведения Олимпиады – повышение уровня функциональной грамотности школьников Республики Дагестан, формирование навыков эффективного использования приобретаемых знаний и умений обучающихся для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

1.5. Задачи Олимпиады:

– независимая оценка уровня функциональной грамотности обучающихся, сформированной в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– создание условий для интеллектуального развития и поддержки детей, для развития их творческих способностей и интереса к научной и прикладной деятельности;

– развитие креативности и критического мышления у обучающихся, умение грамотно пользоваться имеющимися знаниями, повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады.

2.1. Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

2.2. Олимпиада проводится по следующим основным компонентам функциональной грамотности, соответствующим направлениям исследования PISA:

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- финансовая грамотность,
- креативное мышление,
- глобальные компетенции.

2.3. Олимпиада проводится в 3 этапа: школьный, муниципальный и республиканский.

2.4. В Олимпиаде могут принимать участие школьные команды обучающихся 6, 7, 8-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях. Рекомендуемое количество участников команды - 6 обучающихся.

2.5. Проведение Олимпиады.

2.5.1. Сроки проведения: школьный этап – с 21 по 26 ноября 2022 года; муниципальный этап – с 28 ноября по 05 декабря 2022 года.

2.5.1. Участники Олимпиады выполняют задания по 6-ти компонентам функциональной грамотности в течение 2 часов 30 минут.

2.5.2. Задания Олимпиады соответствуют основной идее функциональной грамотности, которая проявляется в решении проблемных задач, выходящих за

пределы учебных ситуаций, не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Задания являются нетипичными, с рассмотрением некоторых проблем из реальной жизни или научной/исследовательской сферы с использованием внеучебного контекста.

Задания содержат:

– описание ситуации, представленное в проблемном ключе – ряд вопросов-заданий, связанных с этой ситуацией. В заданиях отражены контекстные области функциональной грамотности и/или их сочетания:

- общественная жизнь;
- личная жизнь;
- образование / профессиональная деятельность;
- научная деятельность.

2.5.3. Результат команды складывается из личных результатов ее членов.

2.5.4. Победителями Олимпиады становятся школьные команды, набравшие в сумме наибольшее количество баллов. Лучшие школьные команды принимают участие в муниципальном этапе Олимпиады.

2.5.5. Каждая образовательная организация определяет свой состав жюри (подробнее в пункте 3.2.).

2.5.6. Победители школьного этапа участвуют рейтинге муниципального этапа Олимпиады.

2.5.7. По итогам школьного этапа 26 ноября 2022 года общеобразовательные организации направляют на адрес: babayurtobr.asadulaeva@mail.ru следующие документы:

- заявка на участие в муниципальном этапе (**Приложение 1 к Положению**);
- протокол оценивания школьных команд школьного этапа (**Приложение 3 к Положению**);
- скан работ команды – победителя.

3. Организационно-методическое сопровождение Олимпиады.

3.1. Жюри Олимпиады:

– проводит проверку и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с методикой и критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит разбор олимпиадных заданий;
- определяет победителей Олимпиады на основании рейтинга результатов школьных команд, участвующих в Олимпиаде;

– представляет Оргкомитету Олимпиады результаты школьного этапа олимпиады (протокол, приложение 3 к Положению) для их утверждения.

3.2. Состав жюри формируется из числа педагогических работников, руководителя образовательной организации, специалистов в области знаний, соответствующих направлению Олимпиады.

3.3. Основными принципами деятельности Оргкомитета и жюри Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, открытость и прозрачность критериев оценивания олимпиадных заданий, а также соблюдение норм профессиональной этики.

4. Награждение победителей, призеров и Олимпиады

4.1. Победители и призеры командной олимпиады награждаются грамотами.

Приложение 1
к Положению олимпиады

В оргкомитет командной олимпиады
по функциональной грамотности школьников

ЗАЯВКА

(наименование образовательной организации)

на участие в муниципальном этапе Олимпиады:

№	Наименование муниципального образования	Ф.И.О. обучающегося	Образовательная организация	класс

Дата

Ф.И.О. руководителя

М.П.

Протокол
оценивания работ школьных команд
олимпиады по функциональной грамотности для школьников
(наименование муниципального образования)

№	Город/район	Наименование образовательной организации по уставу	Название команды	Количество баллов							Итоги
				ЧГ	МГ	ЕНГ	ФГ	ГК	КМ	Общее количество баллов	
1.											

Жюри: _____

**Состав жюри муниципального этапа
командной олимпиады по функциональной грамотности**

№ п/п	ФИО	Образовательное учреждение	Должность
1.	Сатыбалова М.Р.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	Ведущий специалист
2.	Юсупова У.А.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	Ведущий специалист
3.	Карагишиева С.Р.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	Ведущий специалист
4.	Акаева З.Р	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	Ведущий специалист
5.	Юсупова С. А.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	Ведущий специалист
6.	Демидова З.А	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	Ведущий специалист

**Состав
оргкомитета муниципального этапа командной олимпиады по
функциональной грамотности
в 2022-2023 учебном году.**

- Вагабов М. И. -** **исполняющий обязанности
начальника, председатель комиссии;**
- Черивханов Х.Д. -** **- первый заместитель начальника
МКУ «Управление образования МР
«Бабаюртовский район», председатель
комиссии;**
- Нохманова К.А. -** **Начальник
Отдела информационно-методической
работы МКУ «Управление
образования МР «Бабаюртовский
район», заместитель председателя
комиссии;**
- Асадулаева А.М -** **ведущий специалист,
член комиссии;**

