

Аналитическая справка по результатам анализа государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021/2022 учебном году

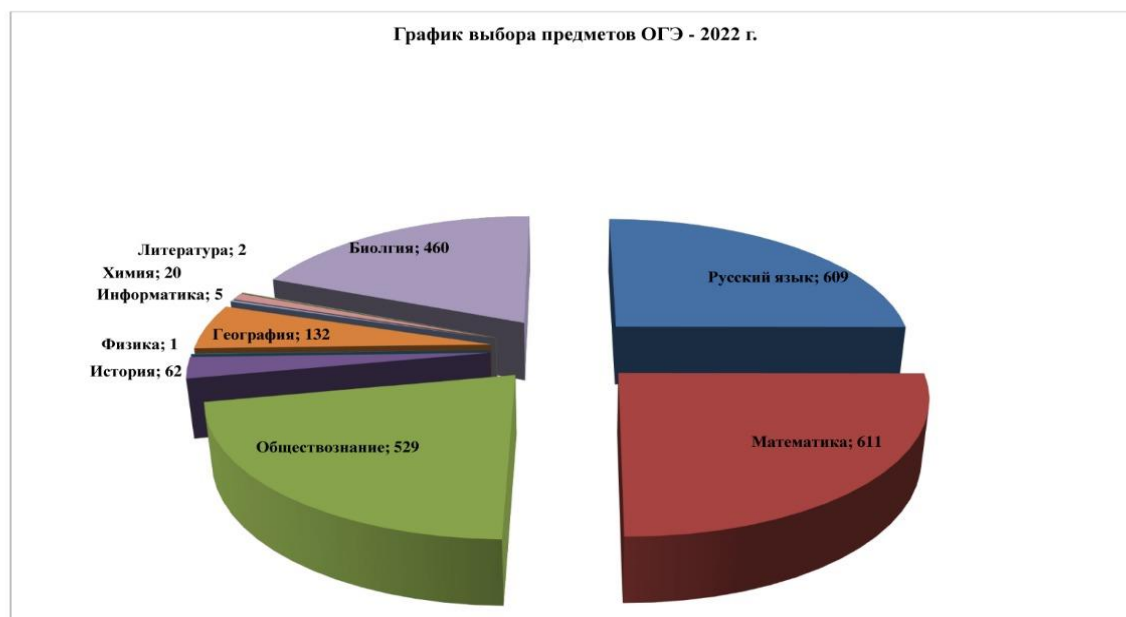
Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2022 г. была проведена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для учеников девятых классов. Назначение экзаменационной работы состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся 9-х классов оценке качества сформированности предметной компетенции обучающихся, получению объективной картины состояния общеобразовательной подготовки школьников. Так же ОГЭ позволяет организовать подготовку обучающихся средней школы к единому государственному экзамену (ЕГЭ).

Цель подготовленных материалов – дать информацию о результатах проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Получение этой информации позволяет не только корректировать содержание и методику преподавания предметов, но и принимать обоснованные управленческие решения об особенностях организации учебной деятельности в общеобразовательной организации.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2022 годах ситуация в Бабаюртовском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			
		2019	2020	2021	2022
1	Бабаюртовский район	287 (100%)	-	592 (100%)	611 (100%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Бабаюртовскому району			
		2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	3,9	-	4,06	4
2	Математика	3,6	-	3,8	3,3



Всего – 611 участников, из них 609 выпускников 2021/2022 учебного года и 3 человека – выпускники, не завершившие основное общее образование

Выбор предметов в 2022 году

Предмет	Количество участников	в %
Обществознание	529	86,6
Физика	1	0,16
Биология	460	75,3
История	62	10,1
Информатика и ИКТ	5	0,82
Химия	20	3,27
Литература	2	0,3
География	132	21,6

Результаты ОГЭ в 2022 год

№ п/п	Предметы	Оценки				Средняя оценка	Успев. (%)	Кач. (%)	СОУ
		2	3	4	5				
1	Русский язык	18	208	180	188	4	97	61,95	64,13
2	Математика	139	178	273	19	3,28	77,18	47,95	45,98
3	Обществознание	19	261	232	18	3,47	96	46,17	49,71
4	История	-	9	38	15	4	100	85,48	68,65
5	Физика	-	-	-	1	5	100	100	100
6	Биология	1	93	321	44	3,89	99,78	79,52	61,67
7	Химия	-	-	2	18	4,9	100	100	96,4
8	Информатика	-	2	4	-	3,67	100	66,67	54,67

Доля участников ОГЭ, **получивших отметку «2»** самое большое по математике – 139 (23%). На втором месте: обществознание – 19. На третьем месте: русский язык – 18 %.

Доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»** по отношению к общему числу сдававших экзамен по предмету, самое большое по химии – 18, русскому языку – 188

Качество обучения 50 % и выше по предметам: химия-100%, русский язык-61,95%, история – 85,48%, физика-100%, биология – 79,52%, информатика – 66,67%.

Качество обучения ниже 50% по предметам: математике – 47,95% , обществознанию – 46,17 %.

Уровень обученности достигает 100 % по химии. По русскому языку – 64,13%, по истории – 68,65%, по биологии 61,67%, по информатике – 54,67%, менее 50% - по предметам математика (45,98%) и обществознание (49,71%).

Русский язык

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
			2	3	4	5				
1	МБОУ "Адилъянгиуртовская СОШ им. Закарьяева Д.М."	47	2	15	9	21	4	95,7	63,8	69,11
2	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумова"	147	10	49	36	52	4	93,2	59,9	64,14
3	МБОУ "Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева"	39	0	16	15	8	4	100	59	59,9
4	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	27	0	5	10	12	4	100	81,48	74,81
5	МКОУ "Герменчикская СОШ"	29	0	7	11	11	4	100	75,9	70,9
6	МБОУ "Люксембургский АЛ им. М.И.Шихсаидова"	29	0	7	13	9	4	100	75,9	68,4
7	МКОУ "Львовская СОШ"	12	0	6	1	5	4	100	50	65,0
8	МКОУ "Мужукайский АЛ"	9	0	3	2	4	4	100	66,7	70,7
9	МКОУ "Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева"	24	0	16	4	4	4	100	33,3	51,3
10	МКОУ "Новокосинская СОШ им. Х.И. Исмаилова"	15	0	1	4	10	4	100	93,3	86,1
11	МКОУ "Советская СОШ"	9	0	5	2	2	4	100	44,4	56,4
12	МБОУ "Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова"	27	1	6	12	8	4	96,3	74,1	66,7
13	МКОУ "Татаюртовская СОШ"	32	2	6	12	12	4	93,8	75,0	69,3
14	МКОУ "Тюпкутанская СОШ"	18	0	7	9	2	4	100	61,1	57,1
15	МБОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1 им. Р.Я. Бекишева"	32	1	16	8	7	4	96,9	46,9	56,4
16	МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2 им. З.Х. Хизриева"	7	0	2	1	4	4	100	71,4	76,6
17	МКОУ "Хасанайская СОШ"	7	0	2	1	4	4	100	71,4	76,6
18	МКОУ "Туршунайская СОШ"	17	0	3	9	5	4	100	82,4	69,7
19	МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	67	2	36	21	8	4	97,0	43,3	51,8
	Всего	594	18	208	180	188	4	97	61,95	64,13

Математика

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)
			2	3	4	5				
1	МБОУ "Адилъянгиюртовская СОШ им. Закарьяева Д.М."	47	3	13	27	4	3,68	93,62	65,96	56,26
2	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумава"	147	44	45	55	3	3,12	70,07	39,46	41,8
3	МБОУ "Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева"	39	12	13	14	-	3,05	69,23	35,9	39,9
4	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	28	-	8	19	1	3,75	100	71,43	57,29
5	МКОУ "Герменчикская СОШ"	29	-	11	14	4	3,76	100	62,07	58,34
6	МБОУ "Люксембургский АЛ им. М.И. Шихсаидова"	29	-	5	22	2	3,9	100	82,76	61,66
7	МКОУ "Львовская СОШ"	12	-	1	10	1	4	100	91,67	64,67
8	МКОУ "Мужукайский АЛ"	10	-	3	7	-	3,7	100	70	55,6
9	МКОУ "Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева"	24	1	13	10	-	3,38	95,83	41,67	46,83
10	МКОУ "Новокосинская СОШ им. Х.И. Исмаилова"	15	-	1	12	2	4,07	100	93,33	66,93
11	МКОУ "Советская СОШ"	9	3	3	3	-	3	66,67	33,3	38,67
12	МБОУ "Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова"	27	2	9	16	-	3,52	92,59	59,26	51,11
13	МКОУ "Татаюртовская СОШ"	32	3	4	23	2	3,75	90,63	78,13	58,25
14	МКОУ "Тюпкутанская СОШ"	19	1	5	13	-	63	94,74	68,42	54,11
15	МБОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1 им. Р.Я. Бекишева"	31	14	13	4	-	2,68	54,84	12,9	30,58
16	МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2 им. З.Х. Хизриева"	22	5	9	8	-	3,14	77,27	36,36	41,64
17	МКОУ "Хасанайская СОШ"	7	-	1	6	-	3,86	100	85,71	60
18	МКОУ "Туршунайская СОШ"	16	9	5	2	-	2,56	43,75	12,5	28,25
19	МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	66	42	16	8	-	2,48	36,36	12,12	26,67
	Всего	609	139	178	273	19	3,28	77,18	47,95	45,98

Обществознание

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Средняя оценка	Успев (%)	Качество (%)	СОУ
			2	3	4	5				
1	МБОУ "Адилъянгиуртовская СОШ им. Закарьяева Д.М."	5	0	2	3	0	4	100	60	52.8
2	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумава"	143	6	74	59	4	3	95.8	44.06	48.5
3	МБОУ "Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева"	34	2	24	8	0	3	94.12	23.53	41.41
4	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	25	0	10	11	4	4	100	60	58.56
5	МКОУ "Герменчикская СОШ"	29	0	8	18	3	4	100	72.41	60
6	МБОУ "Люксембургский АЛ им. М.И.Шихсаидова"	28	0	12	15	1	4	100	57.14	53.29
7	МКОУ "Львовская СОШ"	12	2	2	8	0	4	83.33	66.67	51.33
8	МКОУ "Мужукайский АЛ"	9	0	4	5	0	4	100	55,56	51.56
9	МКОУ "Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева"	24	1	7	16	0	4	95,83	66,67	53,83
10	МКОУ "Новокосинская СОШ им. Х.И. Исмаилова"	15	0	3	10	2	4	100	80	63,2
11	МКОУ "Советская СОШ"	8	0	2	6	0	4	100	75	57
12	МБОУ "Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова"	27	0	8	18	1	4	100	70.37	57.04
13	МКОУ "Татаюртовская СОШ"	25	0	5	18	2	4	100	80	61.28
14	МКОУ "Тюпкутанская СОШ"	9	0	6	3	0	3	100	33.33	45.33
15	МБОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1 им. Р.Я. Бекишева"	32	0	24	8	0	3	100	25%	43
16	МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2 им. З.Х. Хизриева"	22	0	10	12	0	4	100	54.55	51.27
17	МКОУ "Хасанайская СОШ"	7	0	2	4	1	4	100	71.43	61.14
18	МКОУ "Туршунайская СОШ"	10	1	7	2	0	3	90	20	39.6
19	МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	66	7	51	8	0	3	89.39	10.12	37.27
	Всего	530	19	261	232	18	3,47	96	46.17	49.71

История

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
			2	3	4	5				
1	МБОУ "Адильяндиюртовская СОШ им. Закарьяева Д.М."	1	-	-	1	-	4	100	100	64
2	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумава"	6	-	-	4	2	4,33	100	100	76
3	МБОУ "Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева"	4	-	-	4	-	4	100	100	64
4	МКОУ "Герменчикская СОШ"	1	-	-	-	1	5	100	100	100
5	МБОУ "Люксембургский АЛ им. М.И.Шихсаидова"	28	-	2	15	11	4,32	100	92.86	76.14
6	МКОУ "Туршунайская СОШ"	2	-	-	1	1	4,5	100	100	82
7	МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	20	-	7	13	-	3,65	100	65	54,2
	Всего	62	-	9	38	15	4,1	100%	85.48%	68.65

Физика

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
			2	3	4	5				
2	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумава"	1	-	-	-	1	5	100	100	100
	Всего	1	-	-	-	1	5	100	100	100

Биология

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
			2	3	4	5				
1	МБОУ "Адильянгиуртовская СОШ им. Закарьяева Д.М."	44	-	14	30	-	3,68	100	68,18	55,09
2	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумаева"	137	-	21	97	19	3,99	100	84,67	64,7
3	МБОУ "Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева"	34	1	8	21	4	3,82	97,06	73,53	60,24
4	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	13	-	1	7	5	4,31	100	92,31	75,69
5	МКОУ "Герменчикская СОШ"	28	-	3	21	4	4,04	100	89,29	66,14
7	МКОУ "Львовская СОШ"	12	-	2	10	-	3,83	100	83,33	59,33
8	МКОУ "Мужукайский АЛ"	9	-	-	8	1	4,11	100	100	68
11	МКОУ "Советская СОШ"	9	-	-	8	1	4,11	100	100	68
12	МБОУ "Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова"	27	-	1	23	3	4,07	100	96,3	66,96
13	МКОУ "Татаюртовская СОШ"	12	-	1	8	3	4,17	100	91,67	70,67
14	МКОУ "Тюпкутанская СОШ"	13	-	3	9	1	3,85	100	76,92	60,31
15	МБОУ "Хамаматюртовская СОШ № 1 им. Р.Я. Бекишева"	32	-	13	18	1	3,63	100	59,38	53,75
16	МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2 им. З.Х. Хизриева"	22	-	5	16	1	3,82	100	77,27	59,27
17	МКОУ "Хасанайская СОШ"	7	-	2	4	1	3,86	100	71,43	61,14
18	МКОУ "Туршунайская СОШ"	14	-	4	10	-	3,71	100	71,43	56
19	МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	46	-	15	31	-	3,67	100	67,39	54,87
	Всего	459	1	93	321	44	3,89	99,78	79,52	61,67

Химия

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
			2	3	4	5				
1	МБОУ "Адильяндиюртовская СОШ им. Закарьяева Д.М."	2	-	-	-	2	5	100	100	100
2	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумова"	2	-	-	-	2	5	100	100	100
3	МБОУ "Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева"	3	-	-	-	3	5	100	100	100
4	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	6	-	-	-	6	5	100	100	100
5	МКОУ "Туршунайская СОШ"	7	-	-	2	5	4,71	100	100	89,71
	Всего	20	-	-	2	18	4,9	100	100	96,4

Информатика и ИКТ

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
			2	3	4	5				
2	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумова"	4	-	-	4	-	4	100	100	64
3	МБОУ "Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева"	1	-	1	-	-	3	100	0	36
11	МКОУ "Советская СОШ"	1	-	1	-	-	3	100	0	36
	Всего	6	-	2	4	-	3,67	100	66,67	54,67

География

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
			2	3	4	5				
1	МБОУ "Адильянгиртовская СОШ им. Закарьяева Д.М."	42	-	3	13	26	5	100	92,86	84.29
2	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	11	-	-	7	4	4	100	100	77,09
3	МКОУ "Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева"	24	1	-	16	7	4	96,83	95,83	72,5
4	МКОУ "Новокосинская СОШ им. Х.И. Исмаилова"	15	-	-	5	10	5	100	100	88
5	МКОУ "Татаюртовская СОШ"	27	-	-	15	12	4	100	100	80
6	МКОУ "Тюпкунанская СОШ"	14	-	-	8	6	4	100	100	79,43
7	МКОУ "Туршунанская СОШ"	1	-	-	1	-	4	100	100	64
	Всего	134	1	3	65	65	4	99,25	97	80,48

Литература

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
			2	3	4	5				
2	МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 1 им. А.А. Арзулумава"	1	-	1	-	-	3	100	0	36
4	МКОУ "Геметюбинская СОШ"	1	-	1	-	-	3	100	0	36
	Всего	2					3	100	0	36

Выводы по результатам ГИА в 2021-2022 учебном году.

Среди проблем подготовки к ОГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету. Актуальной остается и проблема психологической готовности к ОГЭ незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, особенно по математике и обществознанию;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- шире использовать возможности участия учащихся основной в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ и т.д).

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. Административной команде школ:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2022-2023 учебного года.
4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:
 - Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
 - Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
6. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

II. Учителям математики:

Усилить работу в следующих направлениях:

- более прочное усвоение базовых знаний, определений, понятий, свойств, законов по различным разделам курса математики;

- формировать сознательный подход к усвоению математических понятий, умений и способов действий, исключая формальный подход к усвоению содержания математики;
- формирование умений анализировать условие задачи, выполнять поиск пути решения, применять известные алгоритмы в прикладной ситуации;
- формирование базовой логической культуры, графической культуры, функциональной грамотности;
- систематическое обеспечение работы по формированию приёмов самоконтроля, оценке результатов выполненных действий с точки зрения здравого смысла.
- совершенствование вычислительных навыков на протяжении всего обучения в основной школе.

Учителям всех ОО, имеющим результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по математике ниже среднего по муниципалитету, пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении проблемных содержательных линий, обсудить на школьных методических объединениях возможные меры, направления работы МО и каждого отдельно взятого учителя с позиции повышения качества подготовки к ГИА, обеспечить организацию дифференцированного обучения групп школьников с различным уровнем подготовки. Провести анализ эффективности используемого УМК по математике.

В целях организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки рекомендуется:

- проводить мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников, внедрять эффективные механизмы корректировки имеющихся проблем;
- при организации уроков обобщения и систематизации знаний по сквозным темам курса математики основной школы учитывать уровень подготовки школьников;
- использовать для работы на уроке разно уровневые комплекты материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- предусмотреть использование задачного материала различного уровня сложности для обеспечения успешной работы учащихся как с задачами повышенного и высокого уровня сложности, задачами исследовательского характера с применением варьирования исходных данных задачи, нестандартных постановок вопросов и т.д.
- предусмотреть использование задачного материала, направленного на формирование функциональной математической грамотности;
- при организации работы с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, усилить отработку базовых навыков счёта, чтения и понимания учебного математического текста, на усвоение ключевых математических понятий;
- при организации работы с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо усилить контроль по усвоению ключевых математических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий с использованием изученных алгоритмов, приёмов и способов действия, решения текстовых задач и задач практического содержания;
- при организации работы с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего и высокий, обеспечивать возможность развития способностей данной категории обучающихся, через систематическое предоставление возможности решения задач повышенного и высокого уровней сложности; уделять больше внимания выполнению заданий, требующих логических рассуждений, анализа, сопоставления, обоснований, доказательств.

III. Учителям русского языка:

Усилить работу в следующих направлениях:

- сознательный подход к усвоению лингвистических понятий, умений и способов действий, исключая формальный подход к усвоению содержания;
- формирование умений анализировать условие задания, выполнять поиск пути решения, применять известные алгоритмы и правила в новой ситуации;
- формирование базовой логической культуры, графической культуры, функциональной грамотности;
- систематическое обеспечение работы по формированию приёмов самоконтроля;
- совершенствование грамматической компетенции на протяжении всего обучения в основной школе.

Учителям ОО, имеющих результаты ОГЭ по русскому языку ниже среднего по муниципалитету, пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении проблемных содержательных линий, обсудить на школьных методических объединениях возможные меры, направления работы МО и каждого отдельно взятого учителя с позиции повышения качества подготовки к ГИА, обеспечить организацию дифференцированного обучения групп школьников с различным уровнем подготовки. Провести анализ эффективности используемого УМК по русскому языку.

В целях организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки рекомендуется:

- проводить мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников, внедрять эффективные механизмы корректировки имеющихся проблем;
- при организации уроков обобщения и систематизации знаний по сквозным темам курса русского языка основной школы учитывать уровень подготовки школьников;
- использовать для работы на уроке разно уровневые комплекты материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- предусмотреть использование практического материала различного уровня сложности для обеспечения успешной работы учащихся с заданиями различного характера;
- предусмотреть использование практического материала, направленного на формирование функциональной грамотности;
- при организации работы с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, усилить отработку базовых навыков орфографии и пунктуации;
- при организации работы с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо усилить контроль по усвоению ключевых лингвистических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий с использованием известных алгоритмов, приёмов и способов действия, решения текстовых задач и задач практического содержания;
- при организации работы с обучающимися, имеющими уровень филологической подготовки выше среднего и высокий, обеспечивать развитие способностей данной категории обучающихся, через систематическое предоставление заданий повышенного и высокого уровней сложности; уделять больше внимания выполнению заданий, требующих собственного развёрнутого высказывания как письменного, так и устного.

IV. Учителям-предметникам:

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.

6. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

8. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

10. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

11. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

12. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

V. Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ.

4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.

5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.