

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан
Я.Г. Бучаев

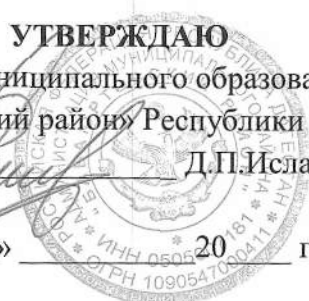


« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Глава муниципального образования
«Бабаюртовский район» Республики Дагестан
Д.П. Исламов

« » 20 г.



ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
Бабаюртовском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года

Бабаюрт

1. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Бабаюртовском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Бабаюртовский район	287 (100%)	-	592 (100%)	128 (79%)	137 (81%)	71 (82%)	7 (11,3%)	27 (45,6%)	19 (16,5%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Бабаюртовскому району			Средний балл ЕГЭ по Бабаюртовскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,9	-	4,06	54,26	48,50	55,5
2	Математика профильная	3,6	-	3,8	46,41	15,5	37,06

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования МР «Бабаюртовский район» планирует провести следующую работу:

1. Определение уровня готовности педагогических кадров к созданию системы условий по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Повышение квалификации педагогических работников, прохождение курсов, посещение семинаров, конференций, заседаний методических объединений, просмотр вебинаров, изучение новинок учебно – методической литературы. На всех ступенях обучения в урочной и внеурочной деятельности использовать диагностические задания из открытого банка заданий ГИА, а также из других источников по каждой изучаемой теме.
2. Предметная подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Формирование теоретических и практических компетенций обучающихся по общеобразовательным предметам. Выявление мест затруднения и построение индивидуальной траектории исправления недостатков.
3. Организация информационной работы по подготовке учащихся: информированность о правилах проведения экзамена, о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков, действиях в нестандартной ситуации.
4. Систематический мониторинг качества подготовки - проведение входных, промежуточных, итоговых диагностических работ в форме тестов, ОГЭ и ЕГЭ. Ознакомление с результатами диагностики обучающихся и их законных представителей. Максимально использовать материально-технические условия и ИКТ для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний. Анализ результатов ГИА.

5. Психологическая подготовка к итоговой аттестации - нацеленность на достижение запланированных результатов, определение степени тревожности выпускников и организация занятий по снятию психологической напряженности.

Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Новокариная СОШ им. Г.Г.Гаджиева", Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Уцмиюртовская СОШ", Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Советская СОШ", МКОУ "Хамамяюртовская СОШ № 2 им. З.Х.Хизриева", Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Хасанайская СОШ", что составляет 25% от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов:

1. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Оказание адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.
3. Привлечение образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования.
4. Принятие мер по осуществлению подготовки управленческих команд школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Олимпиады (конкурсы) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России, в которых учащиеся общеобразовательных организаций муниципального образования.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Бабаюртовский район	9 (0,15%)	5 (0,83%)	10 (0,14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (0,15%)	11 (0,18%)	13 (0,19%)

В работе по повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений:

1. Создать условия для осознанного самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями;
2. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через включение их в конкурсные мероприятия

- разного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.);
3. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через реализацию межведомственного взаимодействия.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4.	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минпросвещения/Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ – 96,7 ОГЭ – 99,8	97 99	98 99	98 100	99 100	99 100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	11	15	19	23	27	30

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.3.	Образовательное равенство	%	33	30	27	25	20	15
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	04	04	05	05	06	07
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	0	1	1	2	2	3
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	30	33	38	44	49	55

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Куратор центров «Точка роста»
2.	Разработка («дорожной карты») по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1. Январь 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты»	АУП, ОИИ-МР, ОО
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.) 2. Ежегодно, май	1. Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты», с размещением на сайте УО; 2. Составлена аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты, размещена на сайте УО.	АУП, ОИИ-МР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР, ОО
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения семинаров	ОИиИ-МР, ОО
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на официальном сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР, ОО
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР, ОО
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА», размещен на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР, ОО
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Ведущий специалист по работе с

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				одаренными детьми
10.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих вузов и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО	Ежегодно, февраль	Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по организации сетевого взаимодействия и внедрению практики привлечения педагогов, ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета, размещен на сайте УО	Куратор центров «Точка роста»
11.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Издан приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте УО.	АУП, ОИиИ-МР, ОО
12.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь 2. Январь, 2022 3. Ежегодно, сентябрь. 4. Ежегодно, июль	1. Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2. Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайта УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3. Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА 4. Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
13.	Внедрение практики межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	1. Ежегодно, февраль	1. Разработан и утвержден план межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами с размещением на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		2.Ежегодно, июнь	2. Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей плана межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами и размещена на сайте УО	
14.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022 2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	АУП, ОИиИ-МР, ОО
15.	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи с привлечением специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	Ежегодно, сентябрь	Заключенные соглашения о сотрудничестве по развитию способностей и талантов у детей и молодежи с профессиональными образовательными организациями высшего и дополнительного образования, с деятелями науки, культуры и спорта	АУП, ОИиИ-МР, ОО
16.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	ОИиИ-МР, ОО
17.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	АУП
18.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных	Ежегодно, декабрь	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью	Ведущий специалист, курирующий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	предметных областей		углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	работу с одаренными детьми
19.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	АУП, ОИиИ-МР, ОО
20.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	АУП, ОИиИ-МР, ОО
21.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	АУП, ОИиИ-МР, ОО
22.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О создании муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	АУП, ОИиИ-МР, ОО

I. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Бабаюртовский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	47 (16,4%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	22 (7,7%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	2 (0,7%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	217 (40,7%)	112 (39%)	203 (40,2%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	50 (30,9%)	36 (21,3%)	38 (43,7%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	16 (9,5%)	13 (7,7%)	10 (11,5%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	7 (4,1%)	6 (3,6%)	1 (1,15%)

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

1. Организация учебной проектной и исследовательской внеурочной деятельности эколого-биологической направленности
2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС среднего общего образования.
3. Формирование технического мышления учащихся в образовательной деятельности по физике.
4. Контрольно-оценочная деятельность учителя, формирование диагностического инструментария оценки учебных достижений по химии.
5. Применение эффективных приемов при формировании у учащихся навыков решения комплексных задач по физике.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Бабаюртовский район	0 (0%)	6180 (60%)	8111 (72%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Обеспечение условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании:

1. Обеспечение наполняемости страницы сайта о направлениях дополнительного образования в школе и районе.
2. Организация пиар-кампании в средствах массовой информации и на родительских собраниях по освещению деятельности организаций дополнительного образования.
3. Организация обучения детей в «Детском доме творчества».
4. Увеличение численности учащихся, входящих в «Школьный спортивный клуб» на базе образовательной организации.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях:

1. Заключение договора с ГКУ РД «Центр занятости населения МО «Бабаюртовский район» на оказание профориентационных услуг учащимся общеобразовательных организаций, подведомственных администрации МР «Бабаюртовский район».
2. Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория»
3. Проведение профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее», с привлечением работодателей
4. Проведение военно-профориентационных мероприятий среди учащихся общеобразовательных организаций, с привлечением сотрудников Военного комиссариата и ГУ МЧС России в Бабаюртовском районе.
5. Организация выездных профориентационных мероприятий и видеопрезентаций учреждений профессионального образования для учащихся выпускных классов с последующим ознакомлением программами по профессиям и специальностям.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля обучающихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Unior «WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад. Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
2.1. Использование лабораторного оборудования	%	26	30	40	50	60	70
2.2. Использование компьютеров	%	3	3	4	5	5	6
2.3. Получение среднего общего образования	%	40	43	59	50	55	65
2.4. Дополнительное образование детей	%	64	69	75	80	87	95
2.5. Развитие профессионального образования	ед.	0	1	1	2	2	3
2.6. Профилизация общего образования	%	0	0	5	10	15	20

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным	1.Ежегодно, февраль	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная	АУП

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	оборудованием»	2.Ежегодно, май	карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1.Ежегодно, октябрь 2.Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	ОИиИ-МР, ОО
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	АУП ОО
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1.Ежегодно июнь 2.Ежегодно, июнь	1.Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	АУП, ОИиИ-МР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»)	Куратор центра «Точка роста»
6.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	1.Февраль, 2022 г. 2.Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	ОИиИ-МР, ОО
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА.
8.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	ОИиИ-МР, ОО
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМР о переподготовке, повышении	ОИиИ-МР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)		квалификации учителей информатики по программированию	
10.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	1.Ежегодно, сентябрь. 2.Ежегодно, май	1.Утвержденный и размещенный на сайте МОУО план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики. 2.Составленная аналитическая справка по реализации плана.	ОИиИ-МР, ОО
11.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике» размещен на сайте УО.	ОИиИ-МР, ОО
12.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1.Ежегодно, сентябрь 2.Ежегодно, июнь	1.Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка» размещен на сайте УО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка» размещена на сайте УО	ОИиИ-МР, ОО
13.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1.Январь, 2022 2.Ежегодно, июнь	1.Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования» размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного	Куратор «Навигатор дополнительного образования детей»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			образования» размещена на сайте УО.	
14.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	АУП, ОИИ-МР, ОО
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	ОИИ-МР, ОО
16.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	ОИИ-МР, ОО
17.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	1.Январь,2022 2.Ежегодно, декабрь,	1. Разработанный и утвержденный муниципальный план «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещен на сайте УО. 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана«Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы	АУП

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещена на сайте УО.	
18.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1.Ежегодно, сентябрь. 2.Ежегодно, октябрь	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	АУП, ОИИ-МР, ОО
19.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	ОИИ-МР, ОО
20.	Организация и проведение информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования»	АУП, ОИИ-МР, МОЦ, ОО
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	АУП, ОИИ-МР, МОЦ, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
22.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1. Март, 2022 2. Март, 2022	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте УО 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	АУП, ОИиИ-МР
23.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	1. Март, 2022	Утверждено Положение «О создании и функционировании муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся» и размещено на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР, ОО
24.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1. Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	График	АУП, ОИиИ-МР, ОО
25.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО.	ОИиИ-МР, ОО
26.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	ОИиИ-МР, ОО
27.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов»	ОИиИ-МР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			размещен на сайте УО.	
28.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении родительских собраний в ОО района, по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	АУП, ОИиИ-МР, ОО
29.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	АУП, ОИиИ-МР, ОО
30.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения	Ежегодно, ноябрь.	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»	АУП, ОИиИ-МР, ОО

II. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальном образовании в 2021 году ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Геметюбинская СОШ», муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Татаюртовская СОШ», муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тюпкунганская СОШ», что составляет 15% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования.

В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет проведена работа по устранению нарушений при проведении ВПР:

1. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов ВПР, утверждение плана и назначение ответственных лиц за исполнение.

2. Для повышения объективности оценки образовательных результатов организовать в образовательных организациях комплексные мероприятия по направлениям:

2.1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации.

2.2. Выявление образовательных организаций с необъективными результатами, и профилактическая работа с выявленными образовательными организациями.

В 2021 году муниципальное образование получило 66 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов, что не говорит о хорошей работе. Причины:

1. Отсутствие опыта представления результатов своей работы.
2. Низкое владение методикой оценки механизмов управления качеством образования.
3. Сроки проведения мониторинга (июль-август).
4. Наличие избыточных показателей в некоторых элементах управленческого цикла

В текущем году планируется принятие следующих мер для повышения показателя муниципальных управленческих механизмов:

1. Стандартизация на муниципальном уровне методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на муниципальном и школьном уровнях.

2. Выявление проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их устранению.

3. Определение основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования.

4. Повышение качества взаимодействия муниципальной системы образования с региональными и федеральными органами управления образования.

5. Выявление и тиражирование лучших практик управления и стимулирование повышения качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособриадзором за 2019 – 2021 годы

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Бабаюртовский район	0	0	20

Принятие мер по недопущению повторных нарушений в текущем году.

1. Актуализация перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к порядку проведения ГИА.
2. Разработка руководств по соблюдению обязательных требований к порядку проведения ГИА.
3. Актуализация руководств по соблюдению обязательных требований к порядку проведения ГИА.
4. Проведение разъяснительной и консультационной работы среди всех участников ГИА по вопросам соблюдения обязательных требований к порядку проведения итоговой аттестации.

Дошкольное образование

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Бабаюртовский район	998 (25,5%)	996 (23,7%)	1035 (23%)

Меры и управленческие решения (не более пяти) по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием.

1. Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями
2. Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОО.
3. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Квалификация педагогов образовательных организаций

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Бабаюртовский район	210 (15,1%)	198 (14,2%)	228 (16,4%)	120 (8,6%)	96 (6,7%)	108 (7,8%)

Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования.

1. С целью удовлетворения профессиональных потребностей педагогов на основе анализа и выявления проблемных зон составляется индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога - «дорожная карта по ликвидации профдефицитов»
2. В рамках работы предметных РМО по ликвидации профдефицитов учителей отдельных предметов также составляется план работы или «дорожная карта» по ликвидации профдефицитов группы педагогов определённого предмета (План работы по устранению профдефицитов учителей по отдельным предметам).
3. Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками.
4. Работа с молодыми специалистами, организация их методической поддержки входа в профессию.
5. Меры по устранению кадрового дефицита.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособранзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.5	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	14	7	3	1	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	66	100	200	250	350	500
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	35	15	9	3	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	1	1	2	2	3
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	16	20	40	55	65	70
3.6.	Квалификация педагогов	%	Выш. – 8 Первая – 16	10 19	11 21	12 23	13 27	15 31

3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	51	57	60	65	68	71
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	0,88	0,9	0,93	0,97	1	1,1

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1. Ежегодно, Сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО,	АУП, ОИИИ-МР, ОО
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте УО	АУП, ОИИИ-МР, ОО
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте УО	АУП, ОИИИ-МР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	школьников.			
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ» размещен на сайте УО	АУП, ОИИИ-МР, ОО
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, в течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте УО	АУП, ОИИИ-МР, ОО
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности работы методических служб (объединения) по повышению объективности оценки образовательных результатов» размещен на сайте УО.	АУП, ОО
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	Ежегодно, октябрь (январь 2022) Ежегодно, июль	1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО» размещен на сайте УО. 2. Сформированная аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО» размещена на сайте УО	АУП, ОИИИ-МР ОО-ПиКР
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	Апрель, 2022 Ежегодно, декабрь	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ»,	АУП

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			размещена на сайте УО	
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО» размещен на сайте УО	АУП, ОИИ-МР, ОО
10.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).	Ежеквартально	Изданный приказ «О доведении средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ», размещен на сайте УО	АУП, ОИИ-МР, ОО
11.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Ежегодно, ежеквартально.	Изданное Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещено на сайте УО	АУП
12.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно, май	Разработанные и утвержденные рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте УО	АУП, ОИИ-МР, ОО
13.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанные и утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте УО. 2. Издан приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», размещен на сайте УО	АУП, ОИИ-МР
14.	Повышение эффективности управленческой	Ежегодно,	Изданный приказ «О проведении мониторинга	АУП,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	март	эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте УО	ОО-ПиКР, ОО
15.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и обучении муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО»	АУП
16.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Изданный приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ», размещен на сайте УО.	АУП, ОО-ПиКР
17.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О формировании муниципального экспертного сообщества», размещен на сайте УО	АУП, ОО-ПиКР, ОО
18.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утверждении планов работы муниципальных методических служб» размещен на сайте УО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте УО	АУП, ОО-ПиКР, ОО
19.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте УО	АУП, ОО-ПиКР, ОО
20.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования» размещен на сайте УО	АУП, ОО-ПиКР, ОО
21.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой	1. Ежегодно, сентябрь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной	АУП, ОО-ПиКР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2. Ежегодно, май	итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования размещена на сайте УО	
22.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора» и размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
23.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)» размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
24.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА» размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
25.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
26.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
27.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «Об организации и обучении лиц, привлекаемых к ГИА	Муниципальный координатор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок		(организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте УО	ГИА
28.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организаций района и размещена на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
29.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, август	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) размещена на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
30.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования размещен на сайте УО	Куратор качества образования
31.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за текущий учебный год для участия в программах повышения квалификации»	АУП, ОИИ-МР, ОО
32.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О разработке адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)»	Муниципальный куратор ГИА
33.	Обеспечение строительства новых учреждений	Декабрь,	Разработанный Управлением образования проект	АУП,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями	2022 г	плана по строительству новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	ОИиИ-МР, ОО-ПиКР, ОО
34.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)»	АУП, ОИиИ-МР, ОО
35.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	ОИиИ-МР
36.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	1.Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО» и размещена на сайте	АУП, ОИиИ-МР, ОО
37.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	ОИиИ-МР, ОО
38.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников	ОИиИ-МР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			района»	
39.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1.Ежегодно, октябрь 2.Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	ОИиИ-МР, ОО
40.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	ОИиИ-МР, ОО

III. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

1. Развитие системы научно-методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности.
2. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
5. Оценка функциональной грамотности обучающихся, организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
1	Бабаюртовский район	2019	2020	2021
		0	9	37

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	10	15	20	25	30
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	10	15	20	25	30
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	10	15	20	25	30
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	33	35	38	40	49	60
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	10	15	20	25	30
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	10	15	20	25	30

4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	10	20	30	50	70	90
------	--	---	----	----	----	----	----	----

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	АУП, ОИиИ-МР, ОО
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР
5.	Актуализация содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-	Январь. Ежегодно	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об актуализации содержания направлений	АУП, ОИиИ-МР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)		деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)»	
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	АУП, ОИиИ-МР
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	ОИиИ-МР
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с	АУП, ОИиИ-МР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			размещением на сайте УО	
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	ОИиИ-МР
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещением на сайте УО	ОИиИ-МР
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещением на сайте УО	ОИиИ-МР, ОО
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	ОИиИ-МР, ОО
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте УО	ОИиИ-МР, ОО
16.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О проведении межшкольного аудита (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для	ОИиИ-МР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	участии муниципальной методической команды)		формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды) с размещением на сайте УО	
17.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	ОИиИ-МР, ОО
18.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	ОИиИ-МР, ОО
19.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ОИиИ-МР
20.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ОИиИ-МР
21.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ОИиИ-МР, ОО
22.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ОИиИ-МР, ОО
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в	Ежегодно,	Аналитическая справка по результатам	ОИиИ-МР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	май	уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	
24.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ОИиИ-МР, ОО
25.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	ОИиИ-МР, ОО
26.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Ежегодно, сентябрь	Утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	ОИиИ-МР, ОО
27.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	ОИиИ-МР, ОО
28.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	ОИиИ-МР, ОО
29.	Участие обучающихся школ в конкурсах,	Ежегодно,	Изданный и опубликованный на сайте УО	ОИиИ-МР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	сентябрь	приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Бабаюртовский район	24 (0,34%)	21 (0,3%)	5 (0,07%)	20 (100%)	20(100%)	20 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Работа по профилактике девиантного поведения детей, принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями:

1. Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.
2. Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.)
3. Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).
4. Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы общеобразовательных организаций.

Меры, управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году:

1. Изучение психоэмоционального состояния обучающихся, психологического климата в классном коллективе.
2. Проведение адаптационных мероприятий с обучающимися 1,5,10 классов.
3. Психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

1. Награждение и поддержка самоуправления образовательных организаций
2. Проведение мероприятий направленных на повышения уровня мотивации обучающихся к участию волонтерской деятельности
3. Муниципальные и общешкольные мероприятия по развитию детских общественных объединений РДШ, Юнармия, ЮИД .

4. Поощрение в целях стимулирования и материальной поддержки обучающихся и их родителей, педагогов за высокое качество и развития творчество физической культурно-патриотического воспитания к любви своей родины.
5. Развитие у учащихся потребности в реализации поставленных целей и задач.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания обучающихся:

1. Поддержка детского самоуправления в образовательной организации, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности
2. Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, безопасного поведения детей в сети "Интернет"
3. Популяризация лучшего педагогического опыта и по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству
4. Развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения, организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.
5. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних МР (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися ОО	Количество несовершеннолетних в ОО, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних МР (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества ОО, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в МР. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества ОО, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству ОО в МР. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества ОО, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству ОО в МР. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в ОО, к числу обучающихся в ОО в МР (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся ОО в МР, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в ОО в МР (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в МР, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в МР (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с обучающимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11.	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в ОО от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	70	73	78	90	95	100
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися ОО	%	5	4	3	2	1	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в ОО	ед	1	1	1	1	1	1

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	-	1	1	1	1	1
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	1
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	30	40	50	60	70	80
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	5	10	20	30	50	60
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	0	10	20	30	40	50
5.9.	Российское движение школьников	%	43	50	55	60	70	80
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность обучающихся	ед	3	4	4	5	5	5
5.11.	Развитие волонтерского движения	%	28	35	40	45	50	60

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	АУП, ОИИ-МР
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий	АУП, ОИИ-МР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	(на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)		реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	АУП, ОИиИ-МР
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	АУП
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	АУП, ОИиИ-МР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	ОИиИ-МР, ОО
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов-педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МО УО).	ОИиИ-МР, ОО
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	АУП, ОИиИ-МР
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	ОИиИ-МР
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	АУП
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации работы детских и	АУП, ОИиИ-МР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО		молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	АУП, ОИИИ-МР
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	АУП, ОИИИ-МР
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотических мероприятий, посвященные памятным датам»	АУП, ОИИИ-МР, ОО
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1.Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	АУП, ОИИИ-МР, ОО
16.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных	АУП, ОИИИ-МР,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	согласия и гражданского мира		культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	ОО
17.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО».	АУП, ОИИИ-МР, ОО
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	АУП, ОИИИ-МР, ОО
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	АУП, ОИИИ-МР, ОО
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	АУП, ОИИИ-МР, ОО
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	ОИИИ-МР, ОО
22.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	ОИИИ-МР, ОО
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с	ОИИИ-МР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	воды, Международный день гор)		привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1.Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка порезультатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	ОИиИ-МР, ОО