

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
МР «Бабаюртовский район»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Бабаюртовского района (далее МСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МСНМС Бабаюртовского района.

1.2 Настоящее Положение определяет организационные, содержательные основы повышения профессионализма педагогов и руководителей образовательных организаций.

1.3 Настоящее Положение нормативно закрепляет научно-методические условия развития кадрового потенциала, профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Бабаюртовского района.

1.4. Правовая основа создания и функционирования МСНМС Бабаюртовского района:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций».

II. Цель, задачи и принципы деятельности МСНМС Бабаюртовского района

2.1. Целью МСНМС Бабаюртовского района является создание организационных, научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования Российской Федерации, Бабаюртовского района.

2.2. Задачи МСНМС Бабаюртовского района:

- формирование единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- создание системы научно-методического сопровождения индивидуальных маршрутов педагогов, определения профессиональных перспектив;
- развитие сетевого взаимодействия субъектов МСНМС Бабаюртовского района для создания единой научно-методической среды по разработке, апробации и внедрению инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических и управленческих кадров на основе кооперации образовательных ресурсов;
- разработка эффективных форм и содержания научно-методической поддержки и сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций с учетом региональной специфики и особенностей образовательных организаций;
- создание условий для формирования устойчивой мотивации педагогов к овладению современными технологиями, в том числе цифровыми, их использованию в образовательной деятельности;
- создание единой и доступной системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения эффективных педагогических и управленческих практик;
- внедрение в образовательный процесс образовательных организаций проектных форм обучения, исследовательской деятельности;
- создание условий для включения педагогов, руководителей образовательных организаций и структур управления образованием муниципального уровня в аналитическую, прогностическую деятельность в области обеспечения высокого уровня качества образования;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм научно-методической работы, деятельности профессиональных

сообществ, ассоциаций и методических объединений муниципальной сферы образования в освоении современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципы деятельности МСНМС Бабаюртовского района:

- соответствие целям, задачам, показателям национального проекта «Образование», проектов и программ отрасли «Образование» Республики Дагестан в части обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- соответствие реализуемых в МР «Бабаюртовский район» мероприятий потребностям лично-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов, определение профессиональных перспектив.

III. Структура и субъекты МСНМС Бабаюртовского района

1.1. МСНМС Бабаюртовского района включает структурные компоненты муниципального уровня и обеспечивает полноту и преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе общего образования Бабаюртовского на всех уровнях:

1.1.1. *Муниципальная методическая служба* (далее – ММС):

- определяет и инициирует нормативное закрепление статуса муниципальной методической службы в муниципальной системе управления образования;

- проектирует единое муниципальное научно-методическое пространство развития компетентностей педагогов и управленческих кадров для решения задач повышения качества общего образования;

- придает методический импульс образовательным организациям к созданию мобильной результативной системы внутрифирменного образования (методической работы образовательной организации);

- обеспечивает формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение личностных, метапредметных и предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности;

- персонифицирует научно-методическое сопровождение педагогических работников на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций;

- оказывает действенную помощь и поддержку школам с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в сложных социальных условиях;

- расширяет сеть профессиональных сообществ, муниципальных методических объединений как площадок для

саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

- поддерживает развитие системы наставничества для «горизонтального» обучения педагогических работников, в том числе молодых специалистов;

- развивает сетевые формы взаимодействия для совместного использования ресурсов, создания информационной среды, способствующей профессиональному росту педагогов;

- стимулирует внедрение инновационных форм научно-методической работы;

- осуществляет аналитическую деятельность образовательных результатов обучающихся, образовательных организаций, состояния методической работы в образовательных организациях и муниципальных объединениях;

- вовлекает педагогов и руководителей в региональную систему непрерывного повышения профессионализма;

- обеспечивает взаимосвязь с ДИРО, ЦНППМ;

- ведет установленную ДИРО отчетность о состоянии научно-методической работы в муниципалитете.

1.1.2. *Методическая служба образовательной организации:*

- выстраивает научно-методическую работу как развивающуюся систему;

- сопровождает и обеспечивает развитие педагогических кадров, повышение их квалификации в межкурсовый период, развивает корпоративное повышение квалификации;

- выявляет и сохраняет педагогические традиции профессионального роста;

- стимулирует и формирует внутренние потребности каждого педагога к саморазвитию, постижению нового, эффективного опыта, подготовке обучающихся к решению жизненных и учебных задач;

- обеспечивает готовность педагогов к высокому методическому уровню проведения всех видов занятий с обучающимися;

- анализирует качество работы педагогов в режиме функционирования и развития;

- приводит методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с ФГОС;

- сопровождает профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов, развивает институт наставничества;

- создает систему выявления, изучения, обобщения, возвращения и распространения нового педагогического опыта;

- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;

– организует взаимодействие с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями по наращиванию профессиональных знаний, обмену опытом и передовыми технологиями.

IV. Механизмы взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения

4.1. Предметами взаимодействия субъектов МСНМС Бабаюртовского района являются:

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств сферы образования Российской Федерации, Республики Дагестан;
- реализация сетевых программ;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ педагогических работников и управленческих кадров различных уровней.

4.2. Основные каналы взаимодействия субъектов МСНМС:

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

V. Методы сбора информации и инструменты оценки

5.1. Методами сбора информации являются:

- данные федеральных цифровых информационных систем;
- данные официальных сайтов образовательных организаций;
- согласованные формы отчетности, аналитической деятельности;
- наблюдение в период посещения образовательных организаций и органов управления образования муниципалитетов;
- изучение нормативных правовых документов муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций.

5.2. Мониторинг эффективности деятельности МСНМС Бабаюртовского района проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга эффективности деятельности МСНМС Бабаюртовского района проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации, принимаются управленческие решения.