



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАБАЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

«23» 07 2021 г.

№ 87-01

О системе управления качеством образования

В соответствии со ст. 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 20 апреля 2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления», Уставом МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» в целях качественной подготовки к проведению мониторинга системы управления качеством образования муниципального органа управления образованием и образовательных организаций, подведомственных администрации муниципального района «Бабаюртовский район», совершенствования системы оценки качества образования в МР «Бабаюртовский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать комиссию для реализации муниципальных управленческих механизмов повышения качества образования в

муниципальном районе «Бабаюртовский район» и утвердить состав муниципальных координаторов по организации и проведению мониторинга системы управления качеством образования образовательных организаций, подведомственных администрации муниципального района «Бабаюртовский район» (далее – Комиссия):

1.1. Черивханов Х.Д., первый заместитель начальника МКУ "Управление образования МР "Бабаюртовский район" – председатель;

1.2. Гусейнов А.С., начальника Отдела информатизации и информационно-методической работы;

1.3. Нохманова К.А., ведущий специалист Отдела информатизации и информационно-методической работы.

2. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования МР «Бабаюртовский район».

3. Утвердить План мероприятий ("дорожную карту") по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на муниципальной территории МР «Бабаюртовский район».

4. Утвердить Наименование (перечень) показателей эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных администрации муниципального района «Бабаюртовский район».

5. Черивханова Х.Д., первого заместителя начальника МКУ "Управление образования МР "Бабаюртовский район" – председателя Комиссии, назначить ответственным лицом за ведение информационных систем, отражающих работу муниципального управления образования для реализации муниципальных управленческих механизмов повышения качества образования.

6. Комиссии – организовать, оказать методическую помощь и обеспечить проведение мониторинга системы управления качеством образования образовательных организаций, подведомственных администрации муниципального района «Бабаюртовский район».

7. Отделу информатизации и информационно-методической работы (Гусейнов А.С.):

7.1. обеспечить информирование образовательных организаций, подведомственных администрации муниципального района «Бабаюртовский район»;

7.2. разместить (опубликовать) настоящий приказ, Положение о муниципальной системе оценки качества образования МР «Бабаюртовский район», План мероприятий ("дорожную карту") по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов

управления качеством образования на муниципальной территории МР «Бабаюртовский район», Наименование (перечень) показателей эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных администрации муниципального района «Бабаюртовский район» на официальном сайте МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности
начальника**



А.А. Девеев

С приказом ознакомлен(а):

Первый заместитель начальника

МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

_____ Черивханов Х.Д.

подпись

Начальник

Отдела информатизации и информационно-методической работы

МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

_____ Гусейнов А.С.

подпись

Ведущий специалист

Отдела информатизации и информационно-методической работы

МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

_____ Нохманова К.А.

подпись



Утверждаю:

исполняющий обязанности начальника
МКУ «Управление образования
МР «Бабаюртовский район»

А.Девеев

Приказ № 87-а от «23» 07 2021 г.

Дорожная карта

по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления
качеством образования на территории МР «Бабаюртовский район»

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории МР «Бабаюртовский район»			
1	Разработка Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) МР «Бабаюртовский район	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
2	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в МР «Бабаюртовский район»	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
3	Утверждение муниципальных показателей по направлениям деятельности МСОКО	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
4	Утверждение постановления Управления образования МР «Бабаюртовский район» «Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

	организаций МР «Бабаюртовский район», их руководителей и педагогических работников»		
5.	Разработка концептуальных документов по реализации муниципальной системы оценки качества образования МР «Бабаюртовский район»	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения.	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
2.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	По потребности	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
3.	Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения	ОО
4.	Участие образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения	ОО
5.	Участие образовательных организаций во всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	В соответствии с графиком проведения	ОО
6.	Участие образовательных организаций в региональных диагностических контрольных работах в штатном режиме (обязательное участие)	В соответствии с графиком проведения	ОО
7.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
8.	Подготовка рекомендаций, в том числе для принятия	Ежегодно	МКУ «Управление

	управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования		образования МР «Бабаюртовский район» ОО
9.	Проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	ОО
10.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
11.	Утверждение перечня информационных источников, значимых для МСОКО: - Публичный доклад «Система образования МР «Бабаюртовский район»: состояние, приоритеты, векторы развития» - Ежегодный анализ результатов ГИА - Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур - Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Август ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
12.	Реализация мероприятий в рамках реализации ФГОС тематических групп: - «Критериально-ориентировочный подход как условие объективности оценивания» - «Формирующее оценивание как способ достижения образовательных результатов» - «Функциональная грамотность – современный вызов для образования»	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
13.	Повышение квалификации команд образовательных организаций по образовательной программе «Оценка качества образования в	2021 г.	МКУ «Управление образования МР

	общеобразовательной организации»		«Бабаюртовский район»,ОО
14.	Реализация Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников МР «Бабаюртовский район» по направлениям: 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях: - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС (И) -11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям; - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами); - применение мер защиты информации (использование защищенного канала связи для передачи материалов процедур оценки); - проверка и (или) перепроверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. 2. Профилактическая работа с выявленными образовательными организациями с необъективными результатами 2.1. Выявление образовательных организаций с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур: - индекс неподтверждения результатов медалистов, - индексы необъективности ВПР и ОГЭ,	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

- индексы необъективности ДКР, - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в образовательных организациях при проведении оценочных процедур. 2.2. Профилактическая работа с выявленными образовательными организациями: - анализ признаков необъективности, - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов - реализация в приоритетном порядке программ помощи образовательным организациям с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям образовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.; - использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ образовательных организаций в части системы оценивания, подготовка рекомендаций; - деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным		
--	--	--

	предметам на всех уровнях обучения; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур		
15.	Использование муниципальных показателей по: - контролю объективности в конкретных образовательных организациях; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
16.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
17.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
18.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего/внешнего)	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
19.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации (семинары, встречи, конференции)	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР)			

I. Управленческая деятельность (создание муниципальной организационно-технологической инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР)			
1.1.	Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР	1 квартал 2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
1.2.	Участие ШНОР в муниципальной программе адресной поддержки		МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
1.3.	Создание муниципальной кураторской команды по работе с ШНОР	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
1.4.	Организация в муниципалитете сетевого взаимодействия образовательных организаций с разным уровнем качества результатов обучения в профессиональном обучающемся сообществе	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
II. Организационная деятельность (оптимизация сопровождения школ для качественной организации образовательного процесса)			
2.1.	Проведение анализа программ развития образовательных организаций (Концепции, Среднесрочных программ, Антирисковых программ), школьных управленческих проектов по повышению эффективности управления качеством образования	Апрель, май 2021 г.	Кураторы ШНОР, муниципальный координатор, специалисты УО
2.2.	Мониторинговые визиты в образовательные организации	По плану МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	Кураторы ШНОР, муниципальный координатор, специалисты УО
2.3.	Проведение отчетных сессий руководителей образовательных организаций по реализации программы повышения качества	По плану УО	Руководители ОО

	образования в рамках расширенных заседаний аппарата Управления образования и совещаний руководителей		
2.4.	Мониторинг результатов: анализ выполнения заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ по учебным предметам.	По графику проведения процедур	Руководители ОО, специалисты УО
2.5.	Анализ эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций	Август 2021 г.	Руководители ОО, специалисты УО
2.6.	Мониторинг реализации муниципальной программы	Ежегодно	Специалисты УО
2.7.	Установление надбавок стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений	По плану МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
2.8.	Заседание экспертной комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности руководителей ОО	По плану МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
2.9.	Заседание комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям ОО	По плану МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
2.10.	Реализация мер по стимулированию участия школ, педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	По плану МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

2.11.	Изучение деятельности образовательных организаций по совершенствованию условий для реализации основных образовательных программ и повышению качества образования	По плану МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
III. Информационно-методическая деятельность (профессиональное развитие педагогических и административных команд ШНОР по факторам риска)			
Система выявления, поддержки и развития способностей и развития талантов у детей и молодежи			
1.	Реализация муниципальных предметных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории МР «Бабаюртовский район»: 1. Районный фестиваль любимых книг 2. Районные сборы детей, одаренных в области истории и обществознания 3. Районный фестиваль компьютерного творчества «Цифровые каникулы» 4. Районный фестиваль духовно-нравственной культуры народов Дагестана и России «Мы вместе» 5. Районное мероприятие «Солдатами на рождаются» (ОБЖ и физическая культура) 6. Районный конкурс – выставка «Калейдоскоп фантазий»	По плану МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
2.	Система интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных, талантливых детей и молодежи	По плану МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
3.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады	Ежегодно	МКУ «Управление

	школьников		образования МР «Бабаюртовский район», ОО
4.	Формирование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, направленной на интеграцию всех уровней образования	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
5.	Ведение муниципальной базы данных учащихся – участников значимых мероприятий	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
6.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	По плану МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
7.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	По плану МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
8.	Подготовка и проведение Торжественного приема Главой МР «Бабаюртовский район» отличников, медалистов.	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
9.	Проведение муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Майская радуга»	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
10.	Корректировка показателей оценки реализации дорожной карты с системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР «Бабаюртовский район»	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

11.	Проведение мониторинга достижений показателей реализации системы выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР «Бабаюртовский район»	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
12.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1.	Разработка Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МР «Бабаюртовский район»	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
2.	Разработка системы показателей мониторинга реализации Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МР «Бабаюртовский район»	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
3.	Проведение мониторинга достижений показателей реализации Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МР «Бабаюртовский район»	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
4.	Проведение совещание педагогов, реализующих программы профориентационной направленности.	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
5.	Разработка муниципальной модели наставничества	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
6.	Разработка и реализация проектов по сетевой форме ОП профориентационной направленности (Точки роста)	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР

			«Бабаюртовский район», ОО
7.	Семинар для руководителей образовательных организаций МР «Бабаюртовский район» по вопросам развития системы профориентации в МО	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
8.	Проведение дней профессиональных проб в МО	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
9.	Участие обучающихся 8-11 классов и педагогических работников образовательных организаций во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
10.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	Ежегодно май-август	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
11.	Организация работы по повышению компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций			
1.	Разработка Положения проведения мониторинга	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
2.	Выбор муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: - по совершенствованию сети образовательных организаций; - по качеству управленческой деятельности; - по качеству подготовки обучающихся 9 по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

	- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ; - по формированию кадрового резерва; - по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по индивидуализации обучения; - по профориентации и дополнительному образованию обучающихся; - по квалификации в области управления; - по профессиональному развитию педагогов		
3.	Участие в апробации региональной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
4.	Проведение мониторинга и анализа показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежеквартально	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
5.	Проведение анализа результатов мониторинга руководителей образовательных организаций	Ежеквартально	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
6.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежеквартально	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
7.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежеквартально	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
8.	Анализ результатов и принятие управленческих решений по результатам участия в мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

9.	Проведение консультаций для руководителей образовательных организаций	В течение года	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
10.	Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций	В течение года	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
1.	Разработка, коррекция и утверждение нормативно-правовых актов, регламентирующих систему методической работы в МР «Бабаюртовский район»	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
2.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
3.	Проведение заседаний специалистов МОУО, включение в повестки вопросов по анализу, координации и планированию деятельности районных методических объединений, а также методических объединений педагогов образовательных организаций МР «Бабаюртовский район»	1 раз в месяц	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
4.	Проведение информационно-методических дней, семинаров, совещаний, вебинаров по вопросам методической работы	В теч. уч.года	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
5.	Организация и проведение районной научно-практической педагогической конференции «Традиции и инновации»	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
6.	Проведение муниципального конкурса «К вершинам мастерства»	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
7.	Проведение муниципальных конкурсов профессионального	Ежегодно	МКУ «Управление

	мастерства педагогических и руководящих работников		образования МР «Бабаюртовский район»
8.	Проведение Недели молодого педагога	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
9.	Проведение заседаний Клуба лучших педагогов МР «Бабаюртовский район»	Не реже 2 раз в год	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
10.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа реализованных мер	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
11.	Проведение мониторинга системы методической работы в МР «Бабаюртовский район» по показателям: - соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций; - наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества; - взаимодействие образовательных организаций с муниципальной методической службой; - наличие системы аналитической деятельности; - наличие управленческих решений по результатам аналитической деятельности; - наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне образовательной организации	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
12.	Проведение анализа результатов мониторинга системы методической работы в МР «Бабаюртовский район»	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
13.	Подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих	Ежегодно	МКУ «Управление

	решений по результатам анализа системы методической работы		образования МР «Бабаюртовский район»
14.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по развитию системы методической работы в МР «Бабаюртовский район»	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
15.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа системы методической работы в МР «Бабаюртовский район»	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
Система организации воспитания обучающихся			
1.	Разработка и реализация Комплекса мер по социализации и воспитанию подрастающего поколения МР «Бабаюртовский район» до 2025 года	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
2.	Реализация педагогического проекта военно-патриотического воспитания	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район», ОО
3.	Проведение семинаров для заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей по вопросам воспитания и социализации обучающихся, в том числе с привлечением представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
4.	Внедрение и реализация целевой модели наставничества обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
5.	Разработка системы показателей мониторинга реализации Комплекса мер	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
6.	Проведение мониторинга достижений показателей реализации Комплекса мер, анализа результатов мониторинга	Ежегодно	МКУ «Управление образования МР

			«Бабаюртовский район»
Система мониторинга качества дошкольного образования			
Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества дошкольного образования			
1	Перечень муниципальных процедур по ОКО: • Разработка и утверждение муниципального порядка проведения оценки качества образования дошкольных образовательных учреждений • Разработка и утверждение Порядка проведения процедур по оценке качества образования дошкольных образовательных учреждений: - создание условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - регулирование нормативно-правового обеспечения системы дошкольного образования; - создание единого образовательного пространства «дошкольное – начальное общее образование»; - обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных организациях; - развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей); - реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (гражданское и патриотическое воспитание)	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

2. Показатели. Методы сбора информации		2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
2.1.	Показатели: - по качеству содержания образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающаяся предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг, по присмотру и уходу; - по повышению качества управления в ДОО; - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций; - доля дошкольных учреждений, имеющих высокие показатели по качеству содержания образовательной деятельности; - доля педагогических и руководящих работников учреждений		

	образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования; - удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования; - количество и качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; - доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги; - доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами (5-7 лет); - доля воспитанников, участвующих в конкурсах на Всероссийском, региональном, муниципальном уровнях; - доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество образовательных услуг.		
2.2.	Разработка и утверждение системы показателей: - Положение о муниципальной системе оценки качества образования дошкольного образования (далее – МСООКО ДОО) с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребенка к начальному этапу	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

	школьного периода жизни. - данные муниципальных оценочных процедур по информации из проведенных опросов, анкетирований, тестирований, онлайн-опросов, самооценок, самообследований и т.д. - описание методов сбора информации по МСОКО ДО в концептуальных и нормативных документах.		
3.Мониторинг			
3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленных на оценку эффективности деятельности дошкольной образовательной организации	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
3.2.	Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
3.3.	Мониторинг системы дошкольного образования	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
4.Анализ.Адресные рекомендации			
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
4.2.	Разработка адресных рекомендаций для ДОУ (размещение на сайтах отдела образования, ДОУ)	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
5.Меры. Управленческие решения			
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленных на	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»

	достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей		
5.2.	Организация повышения квалификации администрации ДОУ, воспитателей и педагогов ДОУ по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
6. Анализ эффективности принятых мер			
6.1.	Участие в муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
6.2.	Обсуждение вопросов МСОКО на августовских конференциях	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»
6.3.	Участие в региональных и проведение муниципальных совещаний по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации	2021 г.	МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район»